

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH UNTUK MENDUKUNG  
ORANG TUA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN BDR ANAK  
PADA MASA PANDEMI DI RA SALAM MU'MININ**



Oleh:

**KINANTI KENARIZA**

1105617043

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Strategi Kepala Sekolah Untuk Mendukung Orang Tua Dalam Mengikuti Kegiatan BDR Anak Pada Masa Pandemi Di RA Salam Mu'minin  
 Nama Mahasiswa : Kinanti Kenariza  
 Nomor Regristasi : 105617043  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tanggal Ujian : 29 Desember 2021

**Dosen Pembimbing 1**

**Dr. R. Sri Martini M, M.Pd.**

NIP.196005051984032001

**Dosen Pembimbing 2**

**Dr. Sri Wulan, M.Si**

NIP.196908032003122001

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		14 Maret 2022
Dr. Winda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		14 Maret 2022
Dr. Yuliani Nuraini, M.Pd (Ketua Penguji)***		14 Maret 2022
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Anggota)****		18 Februari 2022
Indah Juniasih, M.Pd (Anggota)****		10 Februari 2022

Catatan:

\*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH UNTUK MENDUKUNG ORANG TUADALAM  
MENGIKUTI KEGIATAN BDR PADA MASA PANDEMI**

**DI RA SALAM MU'MININ**

**(2021)**

**Kinanti Kenariza**

**ABSTRAK**

Penelitian ini untuk mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam mendukung orang tua mengikuti kegiatan BDR anak pada masa pandemi di RA Salam Mu'minin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan orang tua dalam mengikuti kegiatan BDR anak, kemudian strategi kepala sekolah dalam mengatasi kendala-kendala dan mendukung orang tua mengikuti kegiatan BDR anak pada masa pandemi di RA Salam Mu'minin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, karena di dalam penelitian ini lebih menekankan kepada makna, gambaran, keadaan dan proses daripada hasil dari suatu aktivitas. Sehingga data yang diperoleh peneliti dapat dideskripsikan secara rasional dan obyektif sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan. strategi kepala sekolah untuk mendukung Subjek penelitian yaitu: Kepala sekolah, Guru dan Orang Tua . Adapun langkah menganalisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi data. Untuk menguji validitas data dilakukan uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmasi. Hasil penelitian mengungkapkan tentang strategi kepala sekolah untuk orang tuadalam mengikuti kegiatan BDR anak adalah strategi komunikasi. strategi kepala sekolah untuk mendukung orang tua dalam mengikuti kegiatan BDR adalah masih sama dengan strategi kepala sekolah mengatasi kendala-kendala orang tua yaitu komunikasi yang menyemangati orang tua, kemudian juga kepala sekolah membantu orang tua jika orang tua sangat membutuhkan, selain itu jkepala sekolah memberikan penghargaan kepada orang tua terbaik dengan kategori yang ditentukan yang dilaksanakan setahun sekali dalam acara pelepasan anak.

# **THE PRINCIPAL'S STRATEGY TO SUPPORT PARENTS IN FOLLOWING BDR ACTIVITIES DURING PANDEMIC IN RA SALAM MU'MININ**

**(2021)**

**Kinanti Kenariza**

## **ABSTRACT**

This study is to describe the principal's strategy in supporting parents to participate in children's BDR activities during the pandemic at RA Salam Mu'minin. This study aims to find out the problems of parents in participating in children's BDR activities, then the principal's strategy in overcoming obstacles and supporting parents in participating in children's BDR activities during the pandemic at RA Salam Mu'minin. This study uses a descriptive qualitative approach, because in this study more emphasis on meaning, description, circumstances and processes rather than the results of an activity. So that the data obtained by the researcher can be described rationally and objectively in accordance with the reality in the field. the principal's strategy to support the research subjects, namely: principals, teachers and parents. The steps for analyzing data are data reduction, data presentation and conclusions/data verification. To test the validity of the data, credibility, transferability, dependability and confirmability tests were conducted. The results of the study reveal that the principal's strategy for parents in participating in children's BDR activities is a communication strategy. the principal's strategy to support parents in participating in BDR activities is still the same as the principal's strategy of overcoming parental constraints, namely communication that encourages parents, then the principal also helps parents if parents really need it, besides that the principal gives awards to the best parents with a determined category which is held once a year in the release of children.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Kinanti Kenariza

NIM 1105617043

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Kepala Sekolah Untuk Mendukung Orang Tua Dalam Mengikuti Kegiatan BDR Anak Pada Masa Pandemi Di RA Salam Mu’minin”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2020-November 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung jawab segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 29 Desember 2021

Ya: ataan

**Kinanti Kenariza**

NIM. 1105617043

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

HIDUP SEKALI HIDUPLAH YANG BERARTI

*Berdoa-berusaha-tawakal*

Skripsi ini ku persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan cinta kasih serta dukungan dan motivasi selama ini:

1. Kedua orang tuaku tercinta Mama dan Papa
2. Saudara Laki-lakiku Abang Irdham, Abang Irghan, Abang Irkhan dan Adikku Irsyam.
3. Almamater tercinta Universitas Negeri Jakarta

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat dan tidak lupa shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya yang setia sampai akhir jaman.

Penelitian Skripsi yang berjudul “**Strategi Kepala Sekolah Untuk Mendukung Orang Tua Dalam Mengikuti Kegiatan BDR Anak Pada Masa Pandemi Di RA Salam Mu’minin’**”. Ini diajukan sebagai syarat kelulusan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyelesaiannya, skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbinganserta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yuliani Nurami, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Hikmah, M.Pd. Selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran serta meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti guna menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran serta meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Mamah, Papah, Abang-abang, dan adik ku yang sudah memberikan dukungan moril maupun spiritual yang tiada henti selama ini. tidak ada kata yang bisa mendeskripsikan rasa terima kasih dan syukur peneliti atas dukungan dan doa-doa yang diberikan.
6. Seluruh dosen dan Staff Jurusan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
7. Kepala Sekolah RA Salam Mu'minin beserta jajarannya yang telah memberikan waktu dan tempat penelitian sehingga skripsi ini telah selesai dengan baik.
8. Teman terbaik saya kelompok dosen pembimbing I yang sudah berjuang dari awal perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini Angkatan 2017 B yang saling menyemangati dan mendukung.
10. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti juga minta maaf sebesar-besarnya kepada semua pihak atas kesalahan yang sengaja dan tidak sengaja selama pelaksanaan penelitian, dan penulis menyadari adanya tidak kesempurnaan dalam penyusunan skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak agar menjadi lebih baik di masa yang akan datang.



Besar harapan peneliti bahwa skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat serta pengetahuan bagi pembaca dan mahasiswa Jurusan PG PAUD. Demikian skripsi ini dibuat sebagaimana mestinya dan semoga bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Jakarta, 29 Desember 2021

Peneliti

Kinanti Kenariza



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	
Lembar Pengesahan .....	i
Abstrak .....	i
Surat Pernyataan Keaslian Karya.....	ii
Motto dan Persembahan .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Daftar Isi .....	viii
Daftar Lampiran.....	ix
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan masalah.....	8
D. Tujuan penelitian .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
<b>BAB II</b>	<b>ACUAN TEORETIK</b>
	<b>ACUAN TEORI FOKUS PENELITIAN</b>
	<b>Strategi Kepala Sekolah Mensupport Orang tua</b>
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	11

2. Keahlian Kepala Sekolah .....	12
3. Tugas dan Peran Kepala Sekolah .....	15
4. Pengertian Strategi Kepala Sekolah .....	21
5. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	23
6. Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan Anak .....	29
Kegiatan Belajar Dari Rumah Pada Masa Pandemi	
1. Pengertian Kegiatan Belajar Dari Rumah .....	34
2. Kegiatan BDR Pada Masa Pandemi Covid-19.....	36
B. PENELITIAN YANG RELEVAN .....	38
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. TUJUAN KHUSUS PENELITIAN.....	41
B. PENDEKATAN PENELITIAN.....	41
C. LATAR PENELITIAN .....	43
D. METODE PENELITIAN .....	44
E. DATA DAN SUMBER DATA.....	44
F. ANALISIS DATA .....	47
G. PEMERIKSAAN ATAU PENGECEKAN KEABSAHAN DATA .....	48
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. DESKRIPSI DATA.....	49
B. TEMUAN PENELITIAN.....	55
C. PEMBAHASAN.....	60

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN .....	66
B. IMPLIKASI .....	68
C. SARAN .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	70



## DAFTAR TABEL

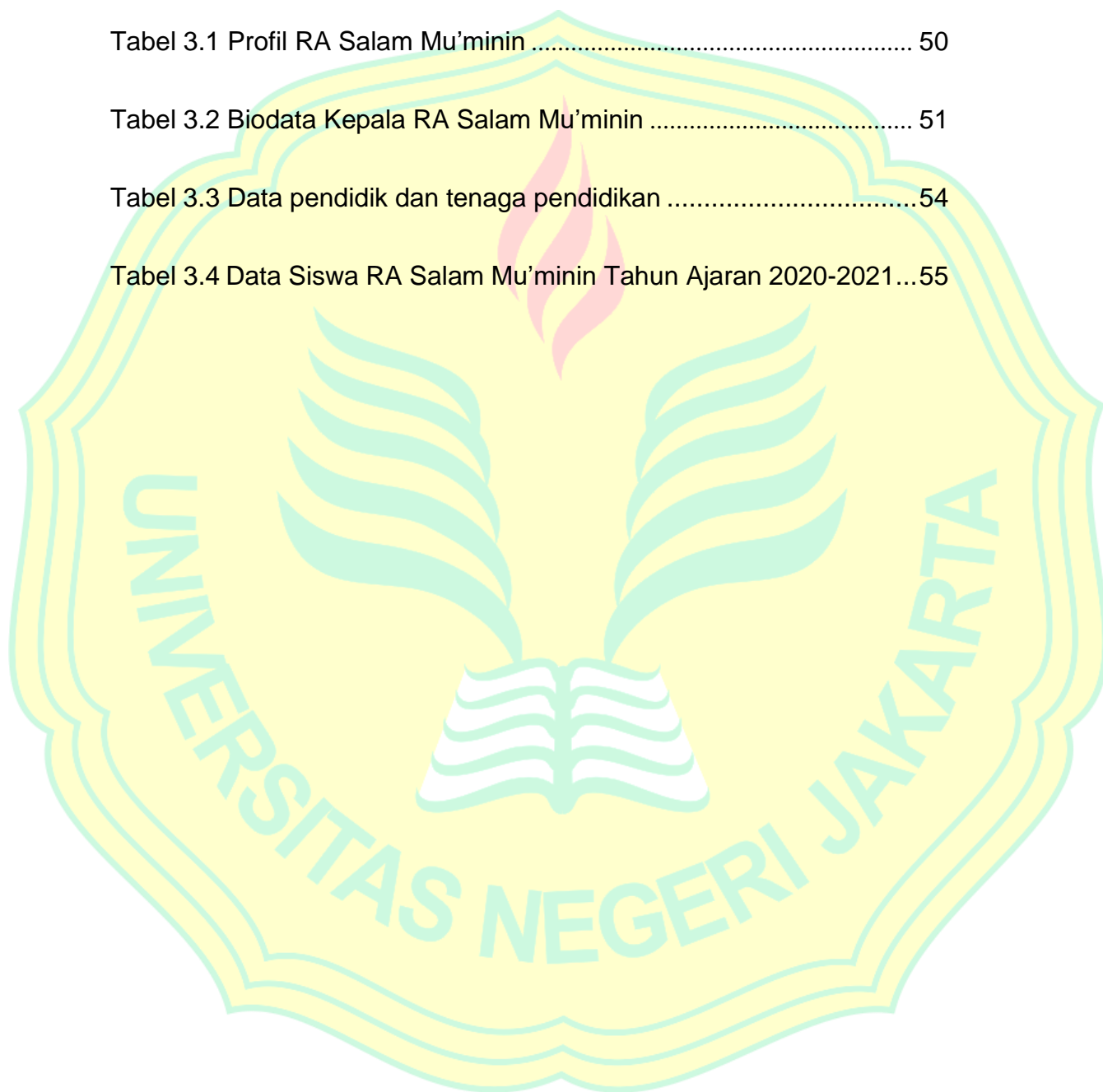
Halaman

Tabel 3.1 Profil RA Salam Mu'minin ..... 50

Tabel 3.2 Biodata Kepala RA Salam Mu'minin ..... 51

Tabel 3.3 Data pendidik dan tenaga pendidikan ..... 54

Tabel 3.4 Data Siswa RA Salam Mu'minin Tahun Ajaran 2020-2021... 55



## DAFTAR BAGAN

	Halaman
3.1 Struktur Organisasi RA Salam Mu'minin .....	53
4.1 Triangulasi Permasalahan Orang tua Mengikuti kegiatan BDR.....	59
4.2 Triangulasi strategi kepala sekolah dalam mengatasi kendala orang tua mengikuti kegiatan BDR anak .....	67
4.3 Triangulasi strategi kepala sekolah dalam mendukung orang tua mengikuti kegiatan BDR anak .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Catatan Lapangan
- Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup

