

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
MENGGOSOK GIGI BERBASIS ANDROID UNTUK
SISWA HAMBATAN INTELEKTUAL**



Oleh:

LARAS KURNIA SARI

1102617094

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menggosok Gigi Berbasis Android untuk Siswa Hambatan Intelektual

Nama Mahasiswa : Laras Kurnia Sari

Nomor Registrasi : 1102617094

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

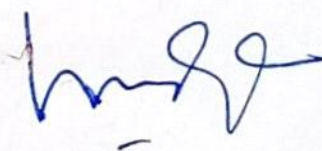
Tanggal Ujian : 16 Agustus 2022

Pembimbing I



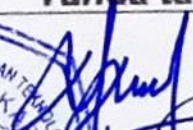
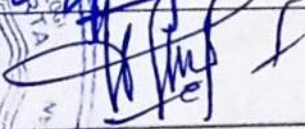
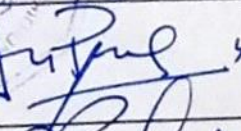
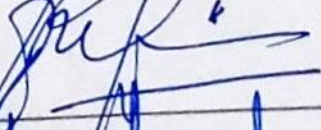
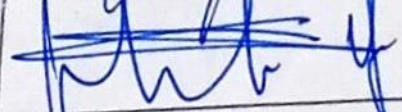
Dr. Trisna Mulyeni, M. Sc
NIP. 196404091990032012

Pembimbing II



Dr. Indra Jaya, M. Pd
NIP. 197808222002121002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung Jawab)*		26 Agustus 2022
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		26 Agustus 2022
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Ketua Penguji)***		19 Agustus 2022
Dr. Wuryani, M.Pd. (Anggota)****		26 Agustus 2022
Dr. Ishak G. Bachtiar, M. Pd (Anggota)****		19 Agustus 2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran
Menggosok Gigi Berbasis Android untuk Siswa
Hambatan Intelektual

Nama Mahasiswa : Laras Kurnia Sari

Nomor Registrasi : 1102617094

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dosen Pembimbing I



Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc.
NIP. 196404091990032012

Dosen Pembimbing II



Dr. Indra Jaya, M.Pd.
NIP. 197808222002121002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus



Marja, M. Pd
NIP. 197009161999031002

Media Aplikasi Pembelajaran Menggosok Gigi untuk Melatih Keterampilan Bina Diri Menggosok Gigi Siswa Hambatan Intelektual

Laras Kurnia Sari

ABSTRAK

Pengembangan media Aplikasi Pembelajaran Menggosok Gigi ini bertujuan untuk melatih keterampilan langkah-langkah menggosok gigi bagi siswa Hambatan Intelektual ringan. Sampel dalam penelitian ini dilakukan kepada 2 siswa kelas V di SLB-C Asih Budi. Pengambilan sampel menggunakan lembar pengamatan. Metode pengembangan yang digunakan adalah *Development Research* (Penelitian Pengembangan) dengan model *ADDIE*, yang memiliki lima tahapan dalam proses pengembangannya. Yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Validasi menggunakan kuesioner media yang dilakukan oleh 3 ahli yaitu 1 ahli media, 1 ahli materi, dan 1 ahli Hambatan Intelektual. Hasil 86% dari ahli materi, 94% dari ahli media, dan 90% dari ahli Hambatan Intelektual. Berdasarkan acuan penilaian, kualitas serta kelayakan media Aplikasi Pembelajaran Menggosok Gigi dinyatakan "**Sangat Sesuai**" dan berdasarkan komentar ahli media Aplikasi Pembelajaran Menggosok Gigi bagus, kreatif dan menarik bagi siswa hambatan intelektual.

Kata kunci: Aplikasi Pembelajaran Menggosok Gigi, bina diri Menggosok Gigi, Hambatan Intelektual.

Learning Application Media Brushing Teeth to Practice Self-Development Skills Brushing the Teeth of Students Intellectual Barriers

Laras Kurnia Sari

ABSTRACT

The development of the learning application media for brushing teeth aims to practice the skills of brushing teeth for students with mild intellectual disabilities. The sample in this study was conducted on 2 fifth grade students at SLB-C Asih Budi. Sampling using observation sheets. The development method used is Development Research with the ADDIE model, which has five stages in the development process. Namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Validation using a media questionnaire conducted by 3 experts, namely 1 media expert, 1 material expert, and 1 Intellectual Barrier expert. results 86% from materials experts, 94% from media experts, and 90% from Intellectual Barriers experts. Based on the assessment reference, the quality and feasibility of the Tooth Brushing Learning Application media was declared "Very Appropriate" and based on the comments of the media expert the Tooth Brushing Learning Application was good, creative and attractive for students with intellectual disabilities.

Keywords: Toothbrushing Learning Application, self-development wearing button-down clothes, Intellectual Barriers.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Laras Kurnia Sari
No. Registrasi : 1102617094
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menggosok Gigi Berbasis Android untuk Siswa Hambatan Intelektual”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2021 – Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 29 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Laras Kurnia Sari

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa dengan rahmat dan karuniaNya telah memberi kemudahan kepada penulis sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan semaksimal mungkin walaupun tak luput atas kekurangan di dalamnya. Skripsi ini berjudul, “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menggosok Gigi Berbasis Android Untuk Siswa Hambatan intelektual”

Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan proposal ini. Pada kesempatan ini Peneliti ingin menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada berbagai pihak.

1. Kepada orang tua dan keluarga yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, nasihat dan semuanya. Peneliti sangat menyayangi serta sangat bersyukur memiliki mereka dan berharap menjadi siswa yang berbakti dan bisa dibanggakan.
2. Bapak Marja, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, yang selalu mendukung dan memberikan motivasi bagi mahasiswanya agar segera menyelesaikan studi
3. Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku dosen pembimbing I dan bapak Indra Jaya, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mendukung, mengarahkan, memberi saran sehingga selesainya penelitian ini.
4. Ibu Dra Siti Nuraini P, M.Sp.Ed selaku Pembimbing Akademik dan ketua sidang yang menasihati Peneliti.
5. Ibu Dr. Wuryani, M.Pd selaku penguji satu Skripsi dan bapak Dr. Ishak Gerald Bachtiar, M.Pd selaku penguji dua Skripsi . Terima kasih atas masukan yang telah diberikan serta penjelasan yang diberikan saat

sidang mengenai penelitian yang diangkat oleh penulis. Masukan tersebut dapat memperbaiki penulisan skripsi ini.

6. Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si selaku dosen ahli media, ibu Tri Tika, S.Pd selaku guru SLB-C Asih Budi yang menjadi ahli materi dan bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku dosen ahli Hambatan Intelektual.
7. Terimakasih untuk sahabat saya yaitu Al Fiqri, Amad, Mega, Hera, Aanisa, Izmi, Inatsan, dan Fatimah yang selalu siap memberikan bantuan, saran, semangat, dan selalu menghibur.

Dalam penulisan proposal ini, Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan di dalamnya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan penulisan proposal ini agar bermanfaat bagi Peneliti dan para pembaca.

Jakarta, Juli 2021

Peneliti,

Laras Kurnia Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Hakikat Pengembangan	10
1. Definisi Pengembangan	10
B. Hakikat Media Pembelajaran	11
1. Media Pembelajaran	10
2. Multimedia Pembelajaran	14
C. Hakikat Keterampilan Bina diri	19
1. Pengertian Keterampilan Bina diri	19
2. Tujuan Bina diri	21
3. Aspek Program Khusus Bina diri	21
4. Bina diri bagi Anak Hambatan intelektual	23
D. Hakikat Hambatan intelektual	24
1. Pengertian Hambatan intelektual	24

2. Klasifikasi Hambatan intelektual.....	25
3. Karakteristik Hambatan intelektual.....	26
E. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
1. Pengembangan Video Pembelajaran Pada Program Bina diri Menggosok Gigi Untuk Siswa Hambatan intelektual Kelas III Di Sekolah Pendidikan Khusus Negeri Karanganyar Kebumen	27
2. Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Anak Hambatan intelektual.....	28
3. Pengembangan Multimedia Animasi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Hambatan intelektual Ringan	28
4. Efektivitas Game Edukasi Mengenal Benda di Lingkungan Sekitar Sebagai Upaya Penanaman Kemandirian	29
F. Kerangka Konsep Pengembangan	30
G. Rancangan Model.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Strategi Pengembangan	33
1. Tujuan	33
2. Metode	33
3. Responden.....	34
4. Pengujian Desain Produk.....	34
5. Instrumen	35
B. Prosedur Pengembangan	37
1. Tahap Analisis.....	38
2. Tahap Desain.....	40
3. Tahap Development.....	42
4. Tahap Implementasi.....	43
5. Tahap Evaluasi	43
C. Teknik Evaluasi	44
1. Expert Review	45
D. Data Analisis.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Produk.....	47
B. Nama Produk	47
C. Karakteristik Produk.....	47
1. Spesisikasi Produk.....	47
2. Kelebihan Produk.....	48
3. Kelemahan Produk.....	49
D. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	49
E. Prosedur Pengembangan dan Hasil Uji Coba.....	51
1. Tahap Analisis Pengumpulan Data	51
2. Tahap Desain.....	53
3. Tahap Development.....	57
4. Tahap Implementasi.....	65
5. Tahap Evaluasi	68
F. Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI,SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	36
Tabel 3.3 Kompetensi dan Indikator Program Pengembangan Diri	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Hambatan.....	39
Tabel 3.5 Skala Likert.....	45
Tabel 3.6 Interpretasi Persentase Penilaian Validasi Ahli.....	46
Tabel 4.1 Instrumen Ahli Materi	57
Tabel 4.2 Instrumen Ahli Media	58
Tabel 4.3 Instrumen Ahli Hambatan Intelektual	58
Tabel 4.4 Saran dari Ahli Media, Materi, dan Hambatan Intelektual	59
Tabel 4.5 Langkah- langkah Stimulasi Media Aplikasi Pembelajaran Menggosok Gigi	60
Tabel 4.6 Tampilan Perubahan Komponen Sebelum dan Sesudah Evaluasi Ahli.....	62
Tabel 4.7 Interpretasi Persentase Penilaian Validasi Ahli	69
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli	70

DAFTAR SKEMA

Skema 3.1	38
Skema 3.2	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Contoh menu utama dalam aplikasi	32
Gambar 3. 1 Judul	41
Gambar 3. 2 Menu Utama	41
Gambar 3. 3 Menu Alat Menggosok Gigi	42
Gambar 3. 4 Menu Video Menggosok Gigi	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar wawancara guru mengenai pembelajaran bina diri .	81
Lampiran 2. Biodata Siswa.	82
Lampiran 3. Lembar Pengamatan.....	84
Lampiran 4. Lembar Pengesahan Instrumen Ahli.	90
Lampiran 5. Surat Permohonan Ahli	91
Lampiran 6. Instrumen Penilaian Ahli	94
Lampiran 7. Foto Dokumentasi dengan Siswali	107
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup	110
Lampiran 10. Lembar Persetujuan Hasil perbaikan setelah SUP	111
Lampiran 11. Lembar Saran Seminar Hasil Penelitian	112
Lampiran 12. Surat Sudah Melakukan Penelitian dari Sekolah	117