

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, H., & Asep, R, R. (2014). *Aplikasi Pinjaman Pembayaran Secara Kredit Pada Bank Yudha Bhakti*. Jurnal Computech & Bisnis, 8, 62
- Ahmad, F., & Noor, A. (2017). *The Effectiveness of Clinical Supervision On Technology Teacher's Professional Development In Jerusalem a Case Study*. The Eurasia Proceedings of Educational & Social Sciences (EPESS), 7, 22.
- Ahmad, R. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Alhadharah, 17, 84.
- Albi, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak. 11
- Arbaik. (2020). *Pelaksanaan Supervisi Klinis Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Di SD Negeri 03 Gandis*. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, 6, 84.
- Baltaci-Goktalay, S., & Dkk. (2014). *Redefining a Teacher Education Program: Clinical Supervision Model and Uludagkdm*. International Journal on New Trends in Education and Their Implications. 5, 3
- Bismah, J., Saqib, S., & Umair, M. (2018). *Introduction to Qualitative Research for Novice Investigators*. Undergraduate Research In Natural and Clinical Science and Technology (URNCST) Journal, 2,2.
- Dewi, K., Kristiawan, M., & Fitria, H. (2020). *The Influence of Principal's Leadership, Academic Supervision, and Professional Competence toward Teachers' Performance*. International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT), 20,158.
- Falender, C. A., & P. Shafranske, E. (2004). *Clinical Supervision A Competenc-Based Approach*. Wahington, DC
- Fatimah, S. (2020). *Optimalisasi Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru MIN 1 Probolinggo*. Jurnal Kependidikan Islam Dan Keagamaan, 2, 88.
- Fauzi, F. (2020). *Peningkatan Profesionalias Guru Melalui Supervisi Klinis*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 7, 120.
- Firdaus. (2019). *Supervisil Klinis Dengan Teknik Demonstrasi Mengajar Untuk Meningkatkan Kinerja Guru*. Jurnal Pendidikan STKIP Bima, 1,71

Gusroy, E., & Dkk. (2013). *Clinical Supervision Model to Improve Supervisory Skills of Cooperating Teachers and University Supervisors during Teaching Practice*. H. U. Journal of Education, 1, 192.

Hasanah, H. (2016). *Teknik-teknik Observasi*. Jurnal At-Taqaddun, 8, 26.

Hidayat. (2019). *Kepemimpinan Dan Supervisi Pendidikan*. Yayasan Pendidikan dan Sosial. Banten: Yayasan Pendidikan dan Sosial.

Huduriyah. (2020). *Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis Pengawas*. Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik, 1, 293.

Ilker, E., & Sulaiman Abubakar, Musa Rukayya Sunusi, A. (2016). *Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling*. American Journal of Theoretical and Applied Statistics, 5,2.

Indah, K., Rosini, & Nita, I. (2017). *Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi*. Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3, 62.

Iriyani, D. (2008). *Pengembangan Supervisi Klinis Untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Jurnal Didaktika, 2, 278.

Is Batuta, A., & Abdul, R. (2019). *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pelaksanaan Supervisi Klinis Dengan Teknik Kelompok*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 3, 5.

Jayanti, Tanama, Y., Achmad, S., & Burhanuddin. (2016). *Implementasi Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 1, 2233.

Khoirunisa. (2020). *Supervisi Klinis Berbasis Web Untuk Meningkatkan Penilaian Diri Di SDN Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam At-taubah PuloGadung*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Kristiawan, M. (2019). *Supervisi Klinis*. Bandung: ALFABETA

Kumar Jena, P. (2020). *Impact of Pandemic COVID-19 on Education in India*. International Journal of Current Research, 12, 12584.

- Lele, D. M., & Dkk. (2019). *Pengembangan Alat Ukur Supervisi Klinis Berbasis Mobile Phone Dalam Rangka Peningkatan Mutu Pendidikan*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6, 211.
- Luh, A., Dantes, N., & Wayan, L. (2013). *Implementasi Supervisi Klinis Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Guru Mengelola Proses Pembelajaran Pada Guru SD Se-Gugus VII Kecamatan Sawan*. *Jurnal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 3.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Mardisubagyo, L. (2021). *Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Metode Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis di SDN Pembakulan Kecamatan Batang Anai Timur Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. *Jurnal Penelitian Tindakan Dan Pendidikan*, 7, 13.
- Moch, I., & Nunuk, H. (2021). *Peningkatan Keprofesionalan Guru Melalui Supervisi Klinis berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9, 182.
- Nashihin. (2016). *Peranan Kepala Madrasah Sebagai Supervisor Pendidikan Di Madrasah*. *Jurnal Ummul Qura*, 7, 91–92.
- Ngaba, A. L., & Dkk. (2017). *Pengendalian Dan Penjaminan Mutu Pengajaran Melalui Supervisi Klinis*. *Jurnal Satya Widya*, 33, 2.
- Nurcholiq, M. (2017). *Supervisi Klinis*. *Jurnal Evaluasi*, 1, 14.
- Rahabav, P. (2016). *The Effectiveness of Academic Supervision for Teachers*. *Journal of Education and Practice*, 7, 49.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: KENCANA.
- Riyadi, S. (2016). *Implementasi Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1, 82.
- Rugaiyah. (2016). *Pengembangan Model Supervisi Klinis Berbasis Informasi Dan Teknologi*. *Cakrawala Pendidikan*, 3, 423.
- Rugaiyah, & Dkk. (2019). *Teacher Supervision by Elementary Schools Supervisor through Web-Based Clinical Supervision*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 382, 643.

- Rugaiyah, & Dkk. (2019). *Clinical Supervision Using Information Technology to Improve Teacher Quality*. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 10, 343–344.
- Sari, E., Ahmad, M., & Matin. (2020). *Pengaruh supervise Klinis dan Efikasi Diri Terhadap KmpetensiPedagogik Guru di SMKN Kota Administrasi Jakarta Barat*. Jurnal Improvement, 7, 12. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/10.21009/Improvement.072.02>
- Seng, H. (2020). *Investigasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi*. Jurnal Teknik Sipil ITB, 27, 284.
- Solmin, S. A., Ali Padang, S., & Cipto Dwi, P. (2019). *Konsepsi Literasi Digital Dalam Pembelajaran Sejarah Di Era Distruptif*. Seminar Nasional Sejarah Ke 4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang, 652.
- Sonny Eli, Z. (2020). *Strategi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Dil Dalam Penelitian Agama*. Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat, 4, 33.
- Suharto, T., & Dkk. (2018). *Relevansi Model Supervisi Klinis Pada Bimbingan PPL Di LPTK*. Widyabastra, 6, 11.
- Suparman, O. (2020). *Supervisi Klinis Untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru-guru di SD Negeri Hergarmanah Jalancagak Subang*. Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang, 3,274.
- Umar, S., & Moh. Miftahul, C. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Yan Septio Bintoro, Andani Arief, Y., & Murwatiningsih. (2017). *Model Supervisi Klinis Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Produktif di Smkn 1 Kota Bima*. Education Management, 6, 166–167.
- Yeni, M. (2016). *Efektifitas Supervisi Klinis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di SMP IT Iqra Kota Bengkulu*. Jurnal An-Nizom, 1, 297.