

PERAN FASILITATOR DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PESERTA PELATIHAN PENGELOLA LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN (LKP)

**(Studi Deskriptif Pelatihan Pengelola LKP P3PAUD dan DIKMAS
DKI Jakarta)**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran fasilitator dalam meningkatkan kompetensi peserta Pelatihan Pengelola Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) di P3PAUD dan Dikmas DKI Jakarta. Penelitian ini dibuat dengan latar belakang karena fasilitator di pelatihan tersebut berperan sekaligus sebagai penyelenggara pelatihan yang bertugas dalam membantu proses kegiatan terhadap peserta pelatihan dalam meningkatkan kompetensi peserta dengan hasil yang diharapkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa fasilitator memiliki beberapa sikap dan keterampilan yang diperlukan untuk menjadi fasilitator yang efektif. Oleh karena itu, fasilitator turut berperan dalam meningkatkan kompetensi pengelola LKP dengan dibuktikan terdapat perubahan kompetensi peserta setelah mengikuti pelatihan, seperti perubahan kemampuan kognitif atau kemampuan yang berkaitan dengan pengetahuan peserta pelatihan.

Kata Kunci: Peran Fasilitator, Kompetensi, Pelatihan, Lembaga Kursus dan Pelatihan

**THE ROLE OF THE FACILITATOR IN IMPROVING THE COMPETENCE
OF THE TRAINING PARTICIPANTS OF COURSE AND TRAINING
INSTITUTIONS (LKP)**

**(Descriptive Study of Training for Managers of LKP P3PAUD and
DIKMAS DKI Jakarta)**

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe the role of the facilitator in improving the competence of the participants of the Training and Training Institute Manager (LKP) at P3PAUD and Dikmas DKI Jakarta. This research was made with the background because the facilitator in the training plays a role as well as a training organizer whose task is to assist the process of activities for training participants in improving the competence of participants with the expected results. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The results of the study indicate that the facilitator has several attitudes and skills needed to become an effective facilitator. Therefore, the facilitator plays a role in improving the competence of LKP managers, as evidenced by the changes in participants' competencies after attending the training, such as changes in cognitive abilities or abilities related to the knowledge of the trainees.

Keyword: Facilitator's Role, Competence, Training, Course and Training Institutions