

**PERAN LITERASI DIGITAL GURU DALAM KEGIATAN  
PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SMAN 3 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**MUHAMMAD AFIF SAIFUDIN**

**1103617064**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

**Ditulis Sebagai Persyaratan  
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Peran Literasi Digital Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 3 Jakarta  
 Nama Mahasiswa : Muhammad Afif Saifudin  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1103617064  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Tanggal Ujian : 04 Februari 2022

Pembimbing I



**Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd**

NIP. 196402261988032002

Tanggal : 25 Februari 2022

Pembimbing II




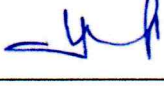
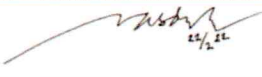


**Dimas Kurnia Robby, M.Pd**

NIP. 196402261988032002

Tanggal : 24 Februari 2022

**PERSETUJUAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Slti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		25 Februari 2022
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A (Anggota Penguji 1)****		21 Februari 2022
Dr. Masduki, SH, M.M (Anggota Penguji 2)****		24 Februari 2022

**Catatan:**

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan 1

\*\*\*\* Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Afif Saifudin  
NIM : 1103617064  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : afifsaifudin21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Literasi Digital Guru dalam Kegiatan Pembelajaran  
Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 3 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Maret 2022

Penulis

( Muhammad Afif )  
nama dan tanda tangan

# **PERAN LITERASI DIGITAL GURU DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 Di SMAN 3 JAKARTA**

**(2022)**

**MUHAMMAD AFIF SAIFUDIN**

## **ABSTRAK**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui peran literasi digital guru dalam kegiatan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 3 Jakarta. Sub fokus dalam penelitian ini adalah: literasi digital guru; pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19; dan strategi dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi digital guru pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 3 Jakarta. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Guru di SMAN 3 Jakarta sudah memiliki kemampuan literasi digital yang baik dalam menggunakan teknologi, dan mengelola informasi yang diperoleh sebagai bahan mengajar; 2) pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada masa Covid-19 dilakukan secara daring dengan menggunakan kurikulum khusus dari pemerintah dalam pelaksanaannya berjalan efektif hal ini tidak terlepas dari faktor-faktor baik pendukung dan penghambatnya dalam kegiatan pembelajaran daring perlu dilakukan proses evaluasi guna pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.; 3) Upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan kemampuan literasi digital guru dapat berasal dari internal sekolah dan eksternal sekolah dan strategi peningkatan kemampuan guru mengalami penghambat dalam proses komunikais di masa pandemi.

**Kata kunci: Literasi Digital Guru, Kemampuan Guru, Pembelajaran, Pandemi Covid-19**

**THE ROLE OF TEACHER DIGITAL LITERACY IN LEARNING ACTIVITIES  
DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT SMAN 3 Jakarta**

**(2022)**

**MUHAMMAD AFIF SAIFUDIN**

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the role of teacher digital literacy in learning activities during the COVID-19 pandemic at SMAN 3 Jakarta. The sub-focus in this research are: teachers' digital literacy; implementation of learning activities during the Covid-19 pandemic; and strategies in an effort to improve the digital literacy skills of teachers during the Covid-19 pandemic at SMAN 3 Jakarta. This research was conducted with a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The results of the study show that 1) Teachers at SMAN 3 Jakarta already have good digital literacy skills in using technology, and managing information obtained as teaching materials; 2) the implementation of learning activities during the Covid-19 period is carried out online using a special curriculum from the government in its effective implementation, this is inseparable from both supporting and inhibiting factors in online learning activities, an evaluation process needs to be carried out so that learning can run effectively. ; 3) Efforts made by schools to improve teachers' digital literacy skills can come from internal schools and external schools and strategies for improving teacher skills are experiencing obstacles in the communication process during the pandemic.*

**Keywords: Teacher Digital Literacy, Teacher Ability, Learning, Covid-19 Pandemic**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Afif Saifudin  
No. Registrasi : 1103617064  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Peran Literasi Digital Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 3 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2021 - Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Muhammad Afif Saifudin

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Literasi Digital Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 3 Jakarta”**. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa selesainya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti sangat mengapresiasi dan berterima kasih kepada semua pihak yang memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian;
3. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian;

4. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
5. Ibu Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi serta memberi dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian;
6. Bapak Dimas Kurnia Robby, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini;
7. Dra. Helmi Rosana, M.A., selaku kepala sekolah SMAN 3 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMAN 3 Jakarta;
8. Seluruh civitas akademi SMAN 3 Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melakukan penelitian skripsi;
9. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini..

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam tulisan ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.



Jakarta, Januari 2022

Muhammad Afif Saifudin



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	14
A. Latar Belakang Masalah .....	14
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	21
C. Pertanyaan Penelitian .....	22
D. Tujuan Penelitian .....	22
E. Manfaat Penelitian .....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	24
A. Peran .....	24
B. Literasi Digital .....	26
B. Pembelajaran Daring .....	49
C. Pandemi Covid 19 .....	84

D. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	86
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	93
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	93
B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	93
C. Latar dan Waktu Penelitian .....	94
D. Data dan Sumber Data .....	95
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	96
F. Teknik Analisis Data.....	98
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	100
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN LAPANGAN.....	103
A. Deskripsi Data.....	103
B. Temuan Penelitian .....	125
C. Pembahasan (Temuan dikaitkan dengan justifikasi teoritik yang relevan) .....	132
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	142
A. Kesimpulan .....	142
B. Implikasi .....	143
C. Saran .....	145
DAFTAR PUSTAKA.....	147
DAFTAR LAMPIRAN .....	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	310

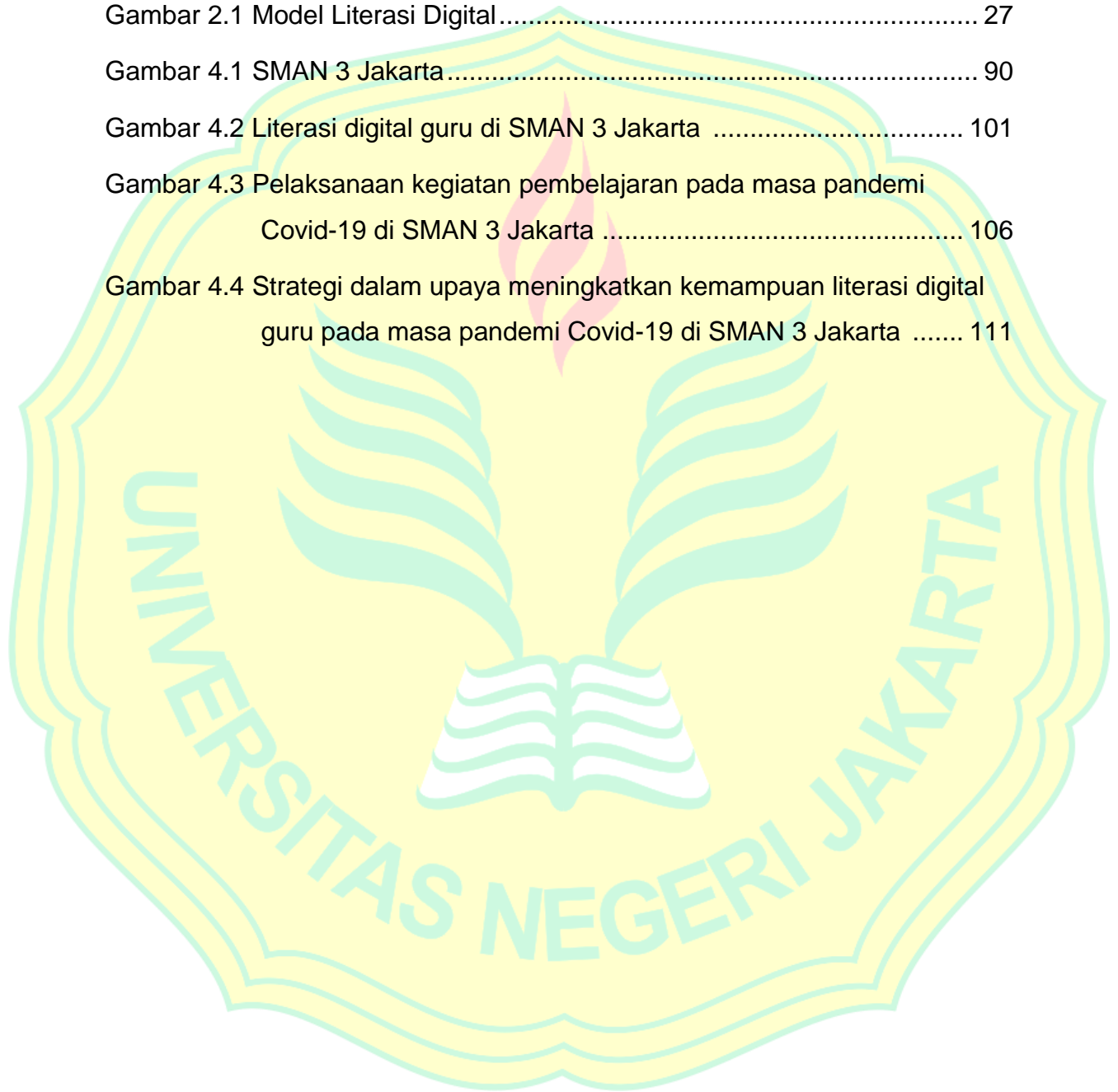
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Literasi Digital.....	26
Tabel 4.1 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMAN 3 Jakarta ..	94
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik di SMAN 3 Jakarta .....	95
Tabel 4.3 Fasilitas di SMAN 3 Jakarta .....	96



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Literasi Digital.....	27
Gambar 4.1 SMAN 3 Jakarta.....	90
Gambar 4.2 Literasi digital guru di SMAN 3 Jakarta .....	101
Gambar 4.3 Pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 3 Jakarta .....	106
Gambar 4.4 Strategi dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi digital guru pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 3 Jakarta .....	111



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	154
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	160
Lampiran 3 Kisi – Kisi Wawancara.....	161
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	165
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	171
Lampiran 6 Studi Dokumentasi.....	173
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	175
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	186
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	216
Lampiran 10 Reduksi Data.....	258
Lampiran 11 Contoh RPP Mata Pelajaran Yang Disesuaikan Dengan Kurikulum Khsuus.....	269
Lampiran 12 Kemampuan Guru Mengoperasikan Komputer.....	288
Lampiran 13 Kegiatan Pembelajaran Daring di SMAN 3 Jakarta.....	289
Lampiran 14 Sertifikat Kegiatan Literasi Digital.....	290
Lampiran 15 Bahan Ajar Guru Yang Di Upload di Youtube.....	291
Lampiran 16 Materi Bahan Ajar yang di Buat Guru.....	292
Lampiran 17 Sarana dan Prasarana.....	293
Lampiran 18 Fasilitas Tambahan Dari Sekolah.....	296
Lampiran 19 Foto Dengan Informan.....	297
Lampiran 20 Profil Sekolah.....	298
Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian.....	307