

DAFTAR PUSTAKA

- A, Jimoyiannis., & Gravani, M. (2011). Exploring Adult Digital Literacy Using Learners' and Educators' Perceptions and Experiences: The Case of the Second Chance Schools in Greece. *Educational Technology & Society*, 14 (1), 217–227.
- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Eefektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131-146.
- Abidin, Zainal., Adeng, Hudaya., & Dinda, Anjani. (2020). Efektivitas pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131-146.
- Ahmadi, Farid., dan Hamidulloh Ibda. 2021. *Desain Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Daring Di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. Semarang: Qahar Publisher.
- Ahsani, Eva Luthfi Fakhru., Dkk. (2021). Penguatan Literasi Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Indonesia Den Haag. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 8(2), 228-236.
- Amin, Ilham Maulana. 2020. *Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI IIS 01 SMAI AL MAARIF Singosari Malang*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Malang.
- Anderson, Jenny. (2020). Should Schools Close When Coronavirus Cases are Still Rare? Quartz.
- Anggeraini, Y., Faridi, A., Mujiyanto, J., & Bharati, D. A. L. (2019). Literasi Digital: Dampak dan Tantangan dalam Pembelajaran Bahasa. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 386-389).
- Asari, Andi., Taufiq, Kurniawan., Sokhibul, Ansor, S. (2019). Kompetensi literasi digital bagi guru dan pelajar di lingkungan sekolah kabupaten Malang. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 3(2), 98-104.

- Astuti, Sri. (2021). *Strategi Peningkatan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smkn 3 Metro*. Tesis: Bidang Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro
- Atsani, Lalu Gede Muhammad Zainuddin. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82-93.
- Belawati, Tian. 2019. *Pembelajaran Online*, Tangerang: Universitas Terbuka.
- Bilfaqih, Yusuf., dan M. Nur Qamarudin. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*, Yogyakarta: Deepublish
- Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat (BKLM). 2016. *Gerakan literasi Untuk Tumbuhkan Budaya Literasi. Pada Media Komunikasi dan Inspirasi, Jendela Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Djaswadi. (2021). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid 19 Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SD Negeri Tambahagung 03 Kecamatan Tambakromo Semester I Tahun Ajaran 2020/2021. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 2(1), 156-179.
- Fitrah, Muh., dan Luthfiyah. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus*, Sukabumi: CV Jejak.
- Fuadi, Tuti Marjan., Riki Musriandi., & Linda, Suryani. (2020). COVID-19: Penerapan Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 193-200.
- Hague, C & Payto, S, 2010. *Digital Literacy Across the Curriculum*, Bristol: FutureLab.
- Hardianto, Deni. (2012). Karakteristik pendidik dan peserta didik dalam pembelajaran online. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 8(2), 1-10.
- Hartanto, Wiwin. (2016). Penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 10(1). 1-15.
- Havana, Farras Alda., & Ika, Krismayani. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Digital Penulis Artikel di Website PT. Nyunyu Digital Media Jakarta. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 5(3), 311-320.

- Ilyas, M., Dkk., 2020. *Saling Jaga Asa Kala Pandemi*, Sulawesi: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Irhandayaningsih, Ana. (2020). Pengukuran literasi digital pada peserta pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 4(2), 231-240.
- Jaenudin, Ahmad., Loka Kurnia Pitalokam., dan Inaya Sari Melati. (2021). Digital Literation as A Teacher Solution in Learning The Digital Era and Pandemic Covid-19. *Economic Education Analysis Journal*, 10(1), 1-11.
- K, R Gilang. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Penerbit Lutfi Gilang.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Gerakan Literasi Nasional*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Materi Pendukung Literasi Digital*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemertian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. 2021, 2 20. *Literasi Digital Jadi Kunci Keberhasilan Transformasi Digital*. Retrieved from kominfo.go.id: https://www.kominfo.go.id/content/detail/32823/literasi-digital-jadi-kunci-keberhasilan-transformasi-digital/0/berita_satker Diakses pada tanggal 22 Juni 2021.
- Khasanah, Uswatun., & Herina. (2019, March). Membangun karakter siswa melalui literasi digital dalam menghadapi pendidikan abad 21 (revolusi industri 4.0). In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 12(1), 999-1015
- Kurnia, Novia., Dkk. (2019). *Literasi Digital Keluarga: Teori dan Praktik Pendampingan Orang tua terhadap Anak dalam Berinternet*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Kusumah, Wijaya., dkk. 2020. *Menciptakan Pola Pembelajaran yang Efektif dari Rumah*, Tata Akbar.
- Laksani, Hening. (2019). Teacher's Belief About Digital Literacy Based On Theory Of Planned Behavior. *TLEMC (Teaching and Learning English in Multicultural Contexts)*, 3(2), 63-73.

- Lantaeda, S. B., Lengkong, F. D., & Ruru, J. 2017. Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan Rpjmd Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik*, 4(48).
- Mustofa, M. Iklii., M. Chodzirin., Lina Sayekti., & Fauzan, R. (2019). Formulasi model perkuliahan daring sebagai upaya menekan disparitas kualitas perguruan tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151-160.
- Nabila, Noor Anusa. (2020). Pembelajaran Daring Di Era COVID-19, *Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Nugroho, Catur. 2020. *Cyber Society Teknologi, Media Baru, dan Disrupsi Informasi Edisi Pertama*, Jakarta: Kencana.
- Nur, Mahmudah. (2019). Literasi Digital Keagamaan Aktivistis Organisasi Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Kota Bandung. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, dan Tradisi)*, 5(1), 1-14.
- Nursalim. 2020. *Manajemen Belajar & Pembelajaran*, Yogyakarta: Lontar Mediatama
- Odede, Israel R., & Glenrose Jiyane. (2019). Exploring dimensional constructs of digital literacy skills for higher education. *Library Philosophy and Practice*.
- Parwati, Ni Nyoman., Suryawan, I Putu Pese., dan Apsari Ratih Ayu. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*, Depok: PT Raja Grafindo Persada
- PB PGRI. 2020, 5 Mei. Digital Literacy | Seminar Online Series – Self Driving for Teacher [Video]. YouTube. Diakses dari <https://youtu.be/vIUdCKDH5m4> pada 06 Maret 2021.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pertiwi, Renni Anisa. 2020. *Penguatan Literasi Digital Guru Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Samigaluh, Kulonprogo, D.I. Yogyakarta)*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Studi Islam Universitas Islam Indonesia.

- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, Purwodadi: CV Samu Untung.
- Pradana, Yudha. (2018). Atribusi Kewargaan Digital Dalam Literasi Digital. *Untirta Civic Education Journal*, 3(2), 168-182
- Pratama, Rio Erwan., & Sri Mulyati. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49-59.
- Pratama, Wahyu Aji., Sri, Hartini., & Misbah. (2019). Analisis Literasi Digital Siswa Melalui Penerapan E-Learning Berbasis Schoology. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 9-13.
- Raharjo, Novianto Puji., & Bagus, Winarko. (2021). Analisis Tingkat Literasi Digital Generasi Milenial Kota Surabaya dalam Menanggulangi Penyebaran Hoaks. *Jurnal Komunika: Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika*, 10(1), 33-43.
- Ristyawati, Aprista. (2020). Efektifitas Kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Masa Pandemi Corona Virus 2019 Oleh Pemerintah Sesuai Amanat UUD NRI Tahun 1945. *Administrative Law & Governance Journal*, 3(2), 240-249.
- Rosada, Amrina., & Partono. (2020). SIKAP OPTIMIS DI MASA PANDEMI COVID-19. *Al-Insiyroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 112-126.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Manajemen Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish.
- Rusli, Muhammad., Dadang Hermawan., dan I Gusti Agung Vony Purnama. 2021. *Pembelajaran Daring Yang Efektif Prinsip Dasar, Pengembangan, Desain, dan Asesmen*, Bandung: Penerbit Sains Media Indonesia
- Sabiri, Sri Santoso Sabiri., Dkk. 2021. *Persepsi dan Pengalaman Akademik Dosen Keolahragaan Mengimplementasikan E-Learning pada Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Santika, I Wayan Eka. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-19.
- Sasmito, Yohanes Wisnu Djati., & Prestianto, B. (2021). Analisis Tingkat Literasi Digital Dan Penerapan E-Commerce Pada Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Di Kota Semarang. *Jurnal Ekonomi, Manajemen Akuntansi dan Perpajakan (Jemap)*, 4(1), 145-162.

- Setyaningsih, Rila., Dkk. (2019). Model penguatan literasi digital melalui pemanfaatan e-learning. *Jurnal Aspikom*, 3(6), 1200-1214.
- Silvana, Hana., & Cecep Darmawan. (2018). Pendidikan literasi digital di kalangan usia muda di kota bandung. *Pedagogia*, 16(2), 146-156.
- SMAN 3 Jakarta Ensiklopedia Dunia, SMAN 3 Jakarta, Diakses dari <https://p2k.itbu.ac.id/>, https://p2k.itbu.ac.id/ind/2-3062-2950/Sma-Negeri-3_53264_itbu_sma-negeri-3-itbu.html pada 16 Januari 2022
- Sudrajat, Jajat. (2020). Kompetensi Guru Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 13(1), 100-110.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Suherdi, Devri., Dkk. 2021. *Peran Literasi Digital Di Masa Pandemi*, Deli Serdang: Cattelya Darmaya Fortuna.
- Suprihatiningrum, Jamil, 2014. *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryanti., & Lina, Wijayanti. (2019). Literasi Digital: Kompetensi Mendesak Pendidik Di Era Revolusi Industri 4.0. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1-9.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutrisna, I. Putu. Gede. (2020). Gerakan literasi digital pada masa pandemi covid-19. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 8(2), 269-283.
- Syahri, M. A. 2018. Peran dan Wewenang Majelis Tuha Peut Dalam Membuat Kebijakan Partai Aceh (Studi Kasus Dewan Pimpinan Partai Aceh). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik*, 3(3).
- Trisnadewi, Konang. (2021). Tantangan Pembelajaran Daring Pada Pendidikan Anak Usia Disi. *PRATAMA WIDYA: JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 6(1), 29-37.
- Undang-Undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahidah, Idah., Athallah, R., Hartono, N. F. S., Rafqie, M. C. A., & Septiadi, M. A. (2020). Pandemi COVID-19: Analisis Perencanaan Pemerintah dan Masyarakat dalam Berbagai Upaya Pencegahan. *Jurnal Manajemen dan Organisasi*, 11(3), 179-188.

Waruwu, Marinus. Studi Evaluatif Implementasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27(2), 288-295.

Wijoyo, Hadion. 2021. *Efektivitas Proses Pembelajaran Masa Pandemi*, Sumatera: CV Insan Cendekia Mandiri.

Yuliani, Meda., Dkk. 2020. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*, Medan: Yayasan Kita Menulis

Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana.

