

## DAFTAR PUSTAKA

- Air, J., Oakland, E., & Walters, C. (2015). *How to Design Your Own Whiteboard Animation*. Bristol: Sparkol Books.
- Anggoro, M. T. (2008). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ardiansyah, D. (2016). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WHITEBOARD ANIMATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI. *Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP Untan Pontianak*.
- Ardiansyah, D. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi . *Jurnal pendidikan ekonomi akuntansi*, 25.
- Beck, A. T. (2006). *Depression: Causes and Treatment*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Dirgayunita, A. (2016). Depresi: Ciri, Penyebab dan Penangannya . *journal An-nafs: Kajian dan Penelitian Psikologi* .
- Fitriani, A., & Hidayah, N. (2012). Kepekaan humor dengan depresi pada remaja ditinjau dari jenis kelamin. *Fakultas Psikologi* , 83-84.
- Hakim , S. A. (2017). Pengaruh Media Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Di Kelas Vii Smpn 1 Simpang Tiga Kabupaten Aceh Besar. *Prodi Pendidikan Biologi*.
- Haryanto, & Wahyuningsih, H. D. (2015). Sistem Deteksi Gangguan Depresi Pada Anak-anak Dan Remaja. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 14.
- Herrington, J., & McKenney, S. (2007). Design-based Research and Doctoral Students: Guidelines for Preparing a Dissertation. *Jurnal ECU Publications*, 89-97.
- Hill, D. E. (2009). *Helping skills facilitating exploration, insight, and action*. washington: APA.
- Ismail, Enawaty, E., & Lestari, I. (2016). Pengaruh penggunaan media pembelajaran videoscribe terhadap hasil belajar siswa materi ikatan kimia. *Jurnal kimia*, 82-85.
- Ismail, Enawaty, E., & Lestari, I. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ikatan Siswa. *Jurnal pendidikan kimia*, 30.

- Khan, R. I. (2012). Perilaku Asertif, Harga Diri dan Kecenderungan Depresi . *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia September 2012, Vol. 1, No. 2, hal 143-154 .*
- Murti, R. D. (2012). Pengaruh Expressive Writing terhadap Penurunan Depresi pada Remaja SMK di Surabaya. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental, 01.*
- Musyadat, I. (2015). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEOSCRIBE UNTUK PENINGKATAN HAIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS MAN BANGIL. *Skripsi.*
- Nursalim, M., & Mustaji. (2010). Media Bimbingan Dan Konseling. Surabaya : Unesa University Press. *Jurnal bimbingan dan konseling, 89-95.*
- Oemarjoedi, K. A. (2006). *Pendekatan cognitive behavior dalam psikoterapi.* Jakarta: Creatif media.
- Oemarjoedi, K. D. (2004). *Pendekatan Cognitive Behavior dalam psikoterapi.* Jakarta: Penerbit Creatif Media.
- Parmadi, E. H. (2015). Program bantu diri terapi kognitif perilaku : harapan bagi penderita depresi. *Jurnal psikologi , 85-88.*
- Pinilih, F. W., Budiharti, R., & Ekawati, E. Y. (2013). Pengembangan Instrumen Penilaian Produk pada Pembelajaran IPA untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika, 1(2), 23-27.*
- Plomp, T. (2007). *Educational Research : An Introduction, dalam AN Introduction to Educational Research.* Netherlands: Enschede.
- Pratiwi, E. D. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Sparkol Videoscribe Pokok Bahasan Kinematika Gerak di Perguruan Tinggi.* Lampung: UIN Raden Intan.
- Radiani, W. A. (2016). Cognitive Behavior Theraphy untuk penurunan depresi pada orang dengan kehilangan penglihatan. *Jurnal Psikologi, 72-74.*
- Radiani, W. A. (2016). Cognitive Behavior Theraphy untuk penurunan depresi pada orang dengan kehilangan penglihatan. *Jurnal psikologi, 72-74.*
- Radiani, W. A. (2016). Cognitive Behavioral Therapy Untuk Penurunan Pada Orang Dengan Kehilangan Penglihatan. *Jurnal Psikologi, 77.*
- Rahmadani, A., Salma, & kaloete, D. V. (2017). Gambaran Depresi Warga Binaan Pemasyarakatan X. *Jurnal Psikologi, Volume 13 Nomor 2, Desember 2017 .*
- Ramadhani, A. (2013). Depresi Pada Remaja Korban Bullying. *Jurnal Psikologi, 9.*

- Riyanto, & Ardiansyah, B. (2017). Pengembangan Media Karikatur Berbasis Sparkol Whiteboard animation Pada Mata Kuliah Genetika Mahasiswa S1 Biologi IKIP Budi Utomo Malang . *Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM* .
- Rosyani, P. (2017). Hubungan Perilaku Bullying Dengan Depresi Pada Remaja di SMK Kosgoro 1 Kota Padang tahun 2017 . *Fakultas Keperawatan Universitas Andalas Juli 2017* .
- RSC. (2015, September 27). *Modul Pelatihan Sparkol*. Retrieved Juni 9, 2018, from Sparkol Whiteboard animation: <http://rsc.ub.ac.id/wp-content/uploads/2016/10/Modul-Sparkol.pdf>.
- Rumaishah, D. (2016). Perbandingan gejala depresi pada remaja perempuan obesitas dan non obesitas. *Jurnal kedokteran*, 50-51.
- Simbolon, G. R. (2016). Hubungan Remaja Single Parent Akibat Kehamilan Tidak Diinginkan (KTD) Terhadap Tingkat Depresi Pada Remaja Kabupaten Sintang. *Jurnak kebidanan*, 40-42.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan-Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supliadi , A., & Chandradimuka, D. B. (2018). Sistem Pakar Diagnosa Depresi Mahasiswa Akhir Dengan Metode Certainty Factor Berbasis Mobile . *JURNAL INFORMATIKA*, Vol.5 No.1 April 2018, pp. 102~111 .
- Suprapto, M. H. (2015). Pengembangan Buku self-help Cognitive Behavioral Therapy (CBT) bagi Remaja yang Kecanduan Internet. *Jurnal Psikologi Klinis Indonesia*, 85-92.
- Suryani, I. (2016). Pengembangan instrumen penilaian sikap ilmiah pada pembelajaran dengan model latihan penelitian di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 60-62.
- Susana , T., & Parmadi, E. H. (2015). Program bantu diri terapi kognitif perilaku : harapan bagi penderita depresi. *Jurnal Psikologi*, 75-98.
- Taylor, S. E. (1995). *Health psychology third edition*. Singapore: McGraw Hill.
- Yusuf, R. P. (2016). Hubungan Harga Diri dan Kesepian dengan Depresi pada Remaja. *Jurnal psikologi*, 68-69.
- Yusup, M., Aini, Q., & Pertiwi, K. D. (2016). Media Audio Visual Menggunakan Videoscribe Sebagai Penyajian Informasi Pembelajaran pada Kelas Sistem Informasi. *Technomedia Journal*, 1(1), 126-138.