

**MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGGUNAKAN  
ARTICULATE STORYLINE SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN IPA UNTUK SISWA DENGAN  
HAMBATAN PENDENGARAN DI SLB KEMBAR KARYA  
PEMBANGUNAN II**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**MUTIARA SHAVIRA**

**1335161373**

**Pendidikan Khusus**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Sebagai Media Pembelajaran IPA Untuk Siswa Dengan Hambatan Pendengaran Di SLB Kembar Karya Pembangunan II

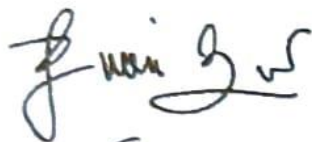
Nama Mahasiswa : Mutiara Shavira

Nomor Registrasi : 1335161373

Program Studi : Pendidikan Khusus

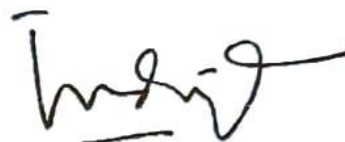
Tanggal Ujian : Rabu, 9 Februari 2022

Pembimbing I






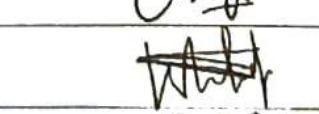


Dr. Mumi Winarsih, M.Pd.  
NIP. 197311232001122001

Pembimbing II



Dr. Indra Jaya, M. Pd  
NIP. 197808222002121002

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		10 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		10 Maret 2022
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		25 Februari 2022
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Sidang)****		24 Februari 2022
Dr. Ishak Gerald Bachtiar, M.Pd (Anggota)		24 Februari 2022
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Anggota)		25 Februari 2022

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

**Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Sebagai  
Media Pembelajaran IPA Untuk Siswa Dengan Hambatan  
Pendengaran Di SLB Kembar Karya Pembangunan II**

**Mutiara Shavira**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* yang dapat membantu siswa dalam pembelajaran IPA tema merawat hewan materi hewan peliharaan dan hewan buas. Pengembangan media ini menggunakan metode *Research and Development (RnD)* dengan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari lima tahapapan yaitu tahap analisis (*Analyze*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*) dan evaluasi (*Evaluation*). Validasi dilakukan oleh tiga ahli dengan beberapa instrumen yang berbeda yaitu ahli media, ahli materi dan ahli hambatan pendengaran dengan hasil rata-rata keseluruhan yang telah dicapai adalah baik, yaitu dengan nilai 58,33% menurut ahli media, 77,5% menurut ahli materi dan 66,6% menurut ahli hambatan pendengaran dari nilai maksimal 100%. Media Multimedia Interaktif menggunakan *Articulate Storyline* diuji cobakan kepada beberapa siswa kelas V di SLB Kembar Karya Pembangunan II. Hasil uji coba menunjukkan ketertarikan siswa dengan antusias menggunakan media. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media Multimedia Interaktif menggunakan *articulate storyline* dapat digunakan siswa dengan hambatan pendengaran dalam pembelajaran IPA tema merawat hewan materi hewan peliharaan dan hewan buas. Diharapkan guru dan orang tua dapat menggunakan media Multimedia Interaktif pada pembelajaran IPA.

**Kata Kunci: Pembelajaran IPA, multimedia interaktif, siswa dengan hambatan pendengaran**

***Interactive Multimedia Using Articulate Storyline as a Science Learning Media for Students with Hearing Disabilities in SLB Kembar Karya Pembangunan II***

**Mutiara Shavira**

**ABSTRACT**

*This study aims to produce a product in the form of Interactive Multimedia Media Using Articulate Storyline that can help students in learning science on the theme of caring for animals, including pets and wild animals. The development of this media uses the Research and Development (RnD) method with the ADDIE development model consisting of five stages, namely the analysis (Analyze), design (Design), development (Development), implementation (Implementation) and evaluation (Evaluation). Validation was carried out by three experts with several different instruments, namely media experts, materials experts and hearing impairment experts with the overall average results achieved were good, with a score of 58.33% according to media experts, 77.5% according to material experts. and 66.6% according to hearing impairment experts from a maximum value of 100%. Interactive Multimedia Media using Articulate Storyline was tested on several fifth grade students at SLB Kembar Karya Pembangunan II. The results of the trial showed students' interest with enthusiasm in using the media. The results of this study indicate that interactive multimedia media using articulate storylines can be used by students with hearing impairments in science learning with the theme of caring for animals, including pets and wild animals. It is expected that teachers and parents can use interactive multimedia media in science learning.*

**Keywords:** *Science learning, interactive multimedia, students with hearing impairme*

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Mutiara Shavira

No. Registrasi : 1335161373

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Sebagai Media Pembelajaran IPA Untuk Siswa Dengan Hambatan Pendengaran Di SLB Kembar Karya Pembangunan II**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Oktober 2021 hingga Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggungjawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Bekasi, 3 Februari 2022

Pembuat pernyataan

Mutiara Shavira



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tak terhitung dari segala kuasa-Nya. Beribu doa yang sudah dikabulkan atas rahmat-Nya. Maha Suci Allah yang telah memudahkan bagi penulis dalam proses dan penyelesaian skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan emas penulis memberikan persembahan kepada:

- Mutiara Shavira. Terimakasih sudah sampai pada titik ini, atas semua rintangan yang telah kamu lalui mulai dari masa pandemi yang menghambat, semangat yang menghilang, terkena covid dan rintangan lainnya. *Alhamdulillah* kamu hebat, kamu bisa melalui semua ini dengan bersabar.
- Bunda dan Bapak. Terimakasih atas segala dukungan dan doa yang tak pernah henti selama ini. Tiga adikku Sasa, Pipit dan Ilham. *Alhamdulillah* terimakasih atas segala doa dan semangatnya. Semoga Allah selalu melindungi Bunda, Bapak, Sasa, Pipit, Ilham dan diberikan kesehatan, aamiin
- Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, Ibu Dr. Murni Winarsih, M. Pd dan Bapak Dr. Indra Jaya, M. Pd. Terimakasih telah sabar membimbing, memberikan masukan dan meluangkan waktu selama ini. Saya mohon maaf jika selama bimbingan memiliki banyak kekurangan serta kesalahan. Semoga Ibu dan Bapak selalu diberikan kesehatan, kemudahan dan segala kebaikan dibalas oleh Allah SWT. Aamiin
- Aisyah Winna. Terimakasih banyak atas segala bantuannya selama ini. Selalu memberikan saran dan tak pernah henti mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Mohon maaf selalu mengganggu istirahatnya yang tak kenal waktu. Semoga sehat selalu dan segala kebaikanmu dibalas oleh Allah SWT. Aamiin
- Rahmarini Firdausy. Salah satu sobat pejuang dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih Rarin sudah mau berjuang dan saling

memberikan *support* dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah balas segala kebaikanmu rin, aamiin

- Teman kuliahku, *tengkyu next*  
Aini, Bileh, Dhianya, Dina, Dinda, Gege, Mita, Nabilah, Sagita. Terimakasih sudah menjadi teman ku selama di kampus. Menjadi tempat berkeluh kesah dan membuat kenangan indah yang tak bisa terlupakan. Semoga kita tetap berhubungan baik dan membuat kenangan indah lagi yang tak bisa terlupakan. Sehat selalu dan sukses terus ya kalian.
- Arif Rio. Terimakasih atas kerjasamanya dalam pembuatan dan penyelesaian media Multimedia Interaktif ini. Budi, Irwan, Bagas, Anggi, Triona, Afifah, Hafshah Shafya, Cipe, Diana, Lux, Shobi, Remy, Aldo, Ari. Terimakasih atas segala doa dan *supportnya* selama ini. Semoga sehat sehat selalu dan diberi kemudahan segala urusannya oleh Allah, aamiin
- Teman-teman Kelas A dan Pendidikan Khusus 2016. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik. Semangat untuk kalian yang sedang menyelesaikan skripsinya dan yang sudah lulus semoga dimudahkan segala urusannya dan diberikan kesehatan oleh Allah, aamiin

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, proses penyusunan penelitian yang berjudul “Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Sebagai Media Pembelajaran IPA Untuk Siswa Dengan Hambatan Pendengaran Di SLB Kembar Karya Pembangunan II” dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja peneliti sendiri. Namun, dengan adanya bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih sedalam dalamnya kepada beberapa pihak:

Pertama kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya serta memberikan bimbingan selama penyusunan penelitian ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd, dan Dr. Wirda Hanim, M. Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Irah Kasirah, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Dr. Asep Supena, M. Psi selaku dosen Penasehat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus dan para staf Program Studi Pendidikan Khusus.

Keempat, kepada Dr. Trisna Mulyeni, M. Sc, Dr. Ishak Gerald Bachtiar, M. Pd, Dr. Irah Kasirah, M. Pd selaku dewan penguji sidang skripsi peneliti, yang ikut andil dalam penyelesaian skripsi ini.

Kelima, kepada Drs. Asep Dahlan, MM selaku Kepala Sekolah SLB Kembar Karya Pembangunan II, guru kelas, serta peserta didik hambatan pendengaran kelas V yang telah menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian.



Lebih khusus kepada orang tua, keluarga, serta kerabat yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang akan memerlukan nantinya.

Bekasi, Februari 2022

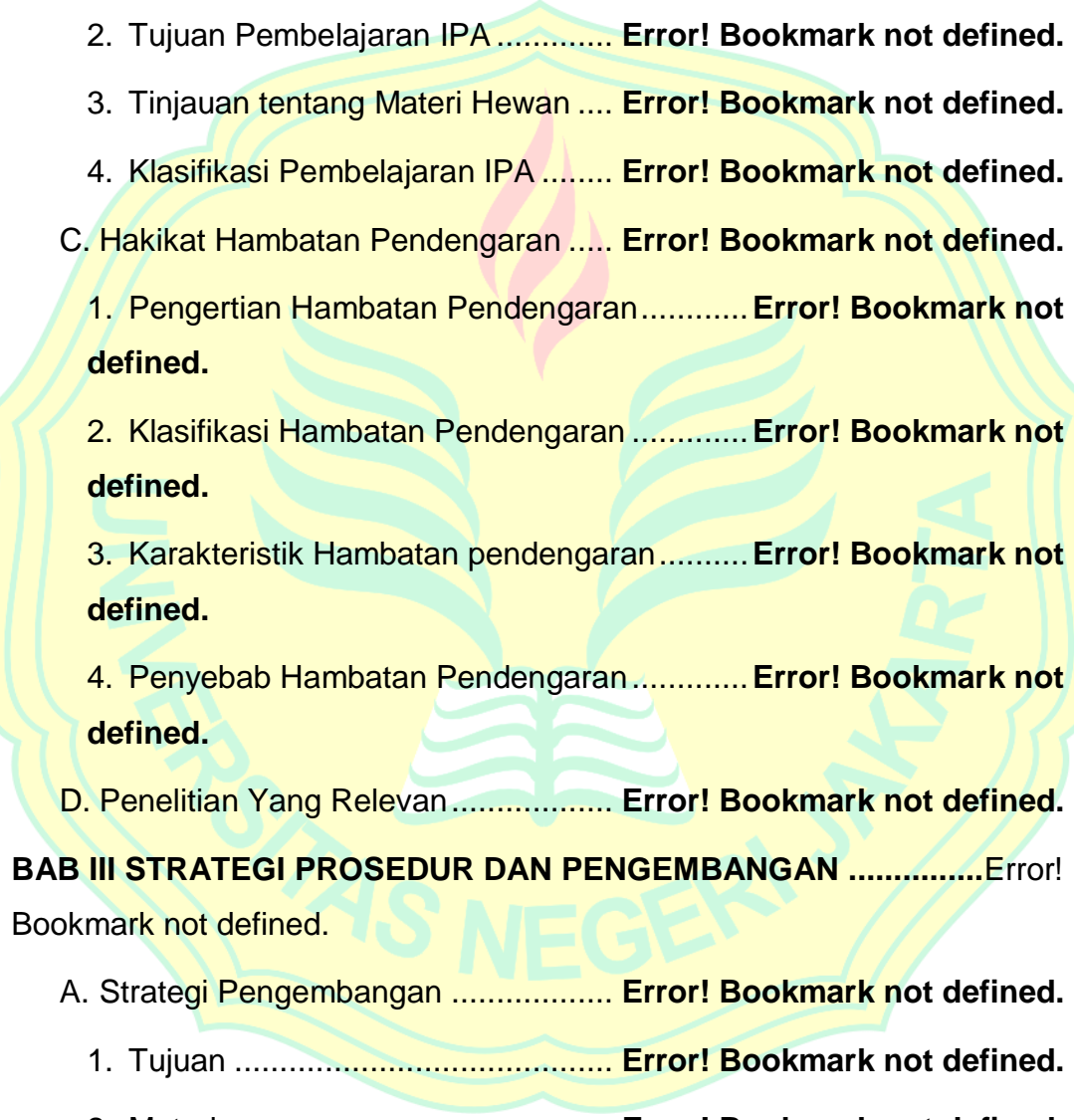
Peneliti,

Mutiara Shavira

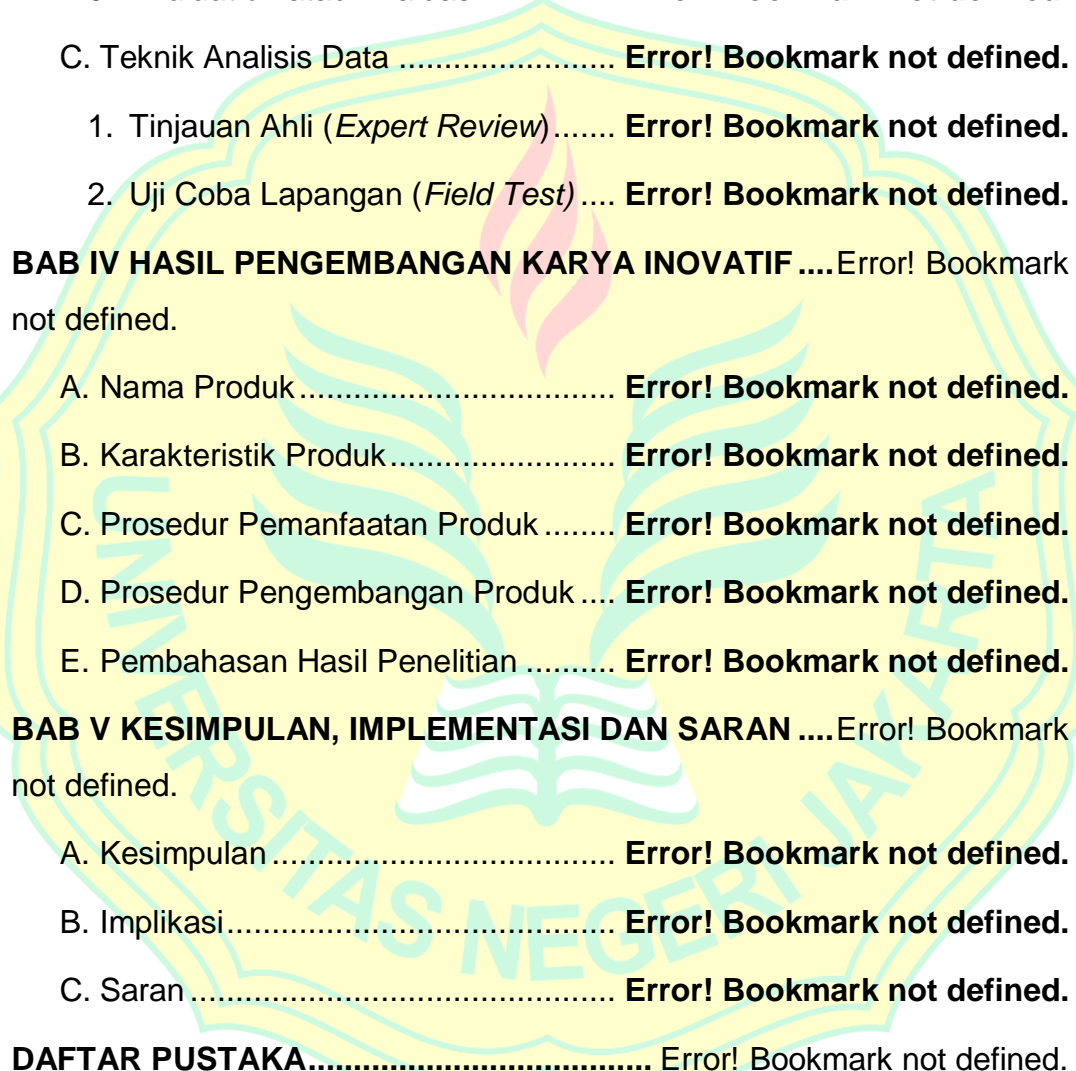


## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Analisis Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Ruang Lingkup.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Fokus Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penggunaan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II ACUAN TEORITIK .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hakikat Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Klasifikasi Media Pembelajaran ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kriteria Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Multimedia Interaktif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Articulate Storyline.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Media Pembelajaran Bagi Siswa Dengan Hambatan Pendengaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Rancangan Media Pembelajaran ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



8. Langkah-langkah Pengembangan Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Pembelajaran IPA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Tinjauan tentang Materi Hewan ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Klasifikasi Pembelajaran IPA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hakikat Hambatan Pendengaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Hambatan Pendengaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Klasifikasi Hambatan Pendengaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Karakteristik Hambatan pendengaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Penyebab Hambatan Pendengaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III STRATEGI PROSEDUR DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>Error!</b>
Bookmark not defined.	
A. Strategi Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tujuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Metode .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Responden .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Prosedur Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



1. <i>Analyze</i> atau Menganalisis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. <i>Design</i> atau Desain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. <i>Development</i> atau Pengembangan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. <i>Implementation</i> atau Pelaksanaan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. <i>Evaluation</i> atau Evaluasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tinjauan Ahli ( <i>Expert Review</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Uji Coba Lapangan ( <i>Field Test</i> ) ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN KARYA INOVATIF ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
not defined.	
A. Nama Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Karakteristik Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Prosedur Pengembangan Produk ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN SARAN ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
not defined.	
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penggolongan Ketunarunguan oleh A. Boothroyd .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.1 Kisi - kisi Instrumen Ahli Media ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Kisi - kisi Instrumen Ahli Materi..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 Kisi - kisi Instrumen Ahli Hambatan Pendengaran .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 3.4 Interpretasi Data Hasil Penelitian Expert Review .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 4.1 Desain Awal Media Multimedia Interaktif	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 4.2 Hasil Perbaikan Berdasarkan Ahli Media	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 4.3 Hasil Perbaikan Ahli Materi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Uji Coba Lapangan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 4.5 Kategori Skor Ahli.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor Ahli Materi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Ahli Hambatan Pendengaran .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 4.8 Hasil Validasi Rekapitulasi Ahli..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.9 Interpretasi Data Hasil Penelitian Expert Review .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	



## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 3.1** Struktur Isi Media Multimedia Interaktif . **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 3.2** Bagan Alur Evaluasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4.1** Struktur isi Media Multimedia Interaktif .. **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4.2** Tampilan Awal ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4.3** Tampilan Pembuka..... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4.4** Tampilan Keluar ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4.5** Tampilan Menu..... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4.6** Tampilan Awal Menu Pengenalan Hewan .. **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4.7** Tampilan Isi Materi Pengenalan Hewan **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4.8** Tampilan Setelah Klik Kata Hewan Pada Materi Pengenalan Hewan ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4.9** Tampilan Video Setelah Klik Gambar Hewan ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4.10** Tampilan Awal Pada Menu Pengenalan Hewan Peliharaan dan Hewan Buas ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4.11** Tampilan Isi Materi Setelah Klik Menunjukkan Hewan Peliharaan ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4.12** Tampilan Awal Menu Perbedaan Hewan Peliharaan dan Hewan Buas ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4.13** Tampilan Ciri - ciri Hewan Peliharaan **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4.14** Tampilan Video Pembelajaran.....69

**Gambar 4.15** Tampilan Awal Menu Games.....69

**Gambar 4.16** Tampilan Reward ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4.17** Tampilan Akhir Penyelesaian Games . **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4.18** Tampilan Akhir Penyelesaian Materi dan Games ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4.19** Tampilan Menu Panduan..... **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran 1** Gambar Media Multimedia Interaktif **Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 2** Gambar Uji Coba Media..... **Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 3** Gambar Uji Coba Media Dengan Guru **Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 4** Surat Keterangan Ahli Media . **Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 5** Instrumen Evaluasi Ahli Media **Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 6** Surat Keterangan Ahli Materi . **Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 7** Instrumen Evaluasi Ahli Materi **Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 8** Lembar Persetujuan Ahli Hambatan Pendengaran ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 9** Instrumen Evaluasi Ahli Hambatan Pendengaran ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 10** Surat Izin Penelitian.....95

**Lampiran 11** Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**