

DAFTAR PUSTAKA

- Akhma Olih Solihin. "Permainan Menggunakan Parasut Serta Pengaruhnya Terhadap Siswa Hambatan Pendengaran". <http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/motion/article/download/509/406/>. Diunduh Tanggal 25 November 2020
- Arief. S. Sadjirman. 2014. "Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya". Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Asep Supena. 2015. "Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus". Jakarta : Lembaga Pengembangan Pendidikan UNJ
- Asrorul Mais. 2016. "Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus". Jember : Pustaka Abadi
- Azhar Arsyad. 2011. "Media Pembelajaran". Jakarta : Rajawali
- Cecep Kustandi & Bambang Sutjipto. 2011. "Media Pembelajaran Manual dan Digital". Bogor : Ghalia Indonesia
- Daryanto. 2010. "Media Pembelajaran". Bandung : Satu Nusa
- Haenudin. 2013. "Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Hambatan Pendengaran". Jakarta : PT. Luxima Metro Media
- I Made Tegeh. 2014. "Model Penelitian Pengembangan". Yogyakarta : Graha Ilmu
- Isrokatun, dkk. 2020. "Pembelajaran Matematika Dan Sains Secara Integratif Melalui Situation *Based-Learning*". Sumedang : UPI Sumedang Press
- Kusnia. "Pengembangan Media Multimedia Interaktif Berbasis *Adobe Flash* Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV di SDN Aedimulyo 1 Singosari Malang. Jurnal Skripsi. Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim. 2015
- Martini Jamaris. 2014. "Kesulitan Belajar : Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya". Bogor : Ghalia Indonesia
- Maskoeri Jasin. 2008. "Ilmu Alamiah Dasar". Jakarta : Rajawali Press
- Mohamad Sugiarmim. "Pengembangan Teknologi Asistif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Seting Pendidikan Inklusif". *Jurnal UPI*.
- Moh Soleh Hamid. 2014. "Metode Edutainment". Yogyakarta : Diva Press

- Muhammad Yaumi. 2018. "Media Dan Teknologi Pembelajaran". Jakarta : Kencana
- Nanang Gesang Wahyudi, dkk. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V Di SDIT Al-Hasna Klaten. *Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*. Maret 2016
- Nana Sudjana & Ibrahim. 2011. "Penelitian Dan Penilaian Pendidikan". Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Naufan Abghis Salam. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 2 Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keadaan Alam Indonesia Kelas VII Tahun Ajaran 2016/2017 Di MTS Negeri Sumbang Kabupaten Sumbang". *Jurnal Skripsi*. 2017
- Neneng Kurnia Apri Yani. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Bandar Lampung". *Jurnal Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan. 2017
- Niken Ariani & Dany Heryanto. 2010. "Pembelajaran Multimedia Di Sekolah". Jakarta : PT Prestasi Pustaka Karya
- Nizwardi Jalmur & Ambiyar. 2016. "Media dan Sumber Pembelajaran". Jakarta : Kencana
- Roger Pierangelo & George Giuliani. 2006. "*The Special Educator's Comprehensive Guide To 301 Diagnostic Test*". USA : Jossey Bass
- Rohani. "Media Pembelajaran". *Jurnal UINSU*
- Rohman Natarwidjaya & Zainal Alimin. 1996. "Penelitian Bagi Guru Pendidikan Luar Biasa". Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Ronald. "Hewan Sebagai Objek Utama Dalam Penciptaan Karya Seni Lukis". 2015
- Ryan Angga Pratama. "Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Menggambar Grafik Fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan". Maret 2018
- Sinta. "Tinjauan Umum Tentang Peternakan, Hewan, Hewan Peliharaan, Ternak, Kesehatan Hewan, Kesejahteraan Hewan, Pertanggung Jawaban Pidana dan Penganiayaan. <https://sinta.unud.ac.id/uploads/wisuda/1103005018-3-BAB%20II.pdf> (diakses pada 20 Desember 2020)
- Sugioyo. 2008. "Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung : Alfabeta

Zulfani, dkk. 2009. "Strategi Pembelajaran Sains". Jakarta : Lembaga Penelitian UIN Jakarta



LAMPIRAN



Lampiran 1. Gambar Media Multimedia Interaktif



MENU PENGENALAN HEWAN PELIHARAAN DAN HEWAN BUAS

MENUNJUKKAN HEWAN PELIHARAAN

MENUNJUKKAN HEWAN BUAS

KEMBALI HEWAN PELIHARAAN

Tunjukkan, hewan apa saja yang termasuk hewan peliharaan?

- kueing
- ayam
- burung
- sapi
- ikan

KEMBALI HEWAN BUAS

Tunjukkan, hewan apa saja yang termasuk hewan buas?

- harimau
- singa
- gajah
- buaya
- Orangutan

MENU PERBEDAAN HEWAN PELIHARAAN DAN HEWAN BUAS

HEWAN PELIHARAAN

HEWAN BUAS

KEMBALI HEWAN PELIHARAAN

Ciri-Ciri Hewan Peliharaan

- 1
- 2
- 3
- 4

KEMBALI HEWAN BUAS

Ciri-Ciri Hewan Buas

- 1
- 2
- 3
- 4

VIDEO PEMBELAJARAN

Cara Merawat

MENU

MENU GAMES

- TEBAK HEWAN PELIHARAAN DAN HEWAN BUAS
- CIRI-CIRI HEWAN PELIHARAAN DAN HEWAN BUAS
- PILIH HEWAN PELIHARAAN DAN HEWAN BUAS

KEMBALI **PETUNJUK**

GAMES #1

Kamu akan bermain dan belajar dalam Games 1: Tebak Hewan Peliharaan dan Buas

MULAI

GAMES
HEWAN PELIHARAAN

Apakah ayam termasuk hewan peliharaan?

YA **TIDAK**

Klik tombol "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan jawaban yang benar

KEMBALI **PETUNJUK**

GAMES #2

Kamu akan bermain dan belajar dalam Games 2: Ciri-Ciri Hewan Peliharaan dan Buas

MULAI

GAMES

Ayo apa saja ciri-ciri hewan peliharaan? Ayo apa saja ciri-ciri hewan buas?

Tidak boleh dirawat manusia Tidak berbahaya bagi manusia
Mudah dirawat manusia Berbahaya bagi manusia

SUBMIT

Seret jawaban yang menurut kamu benar ke dalam kotak jawaban yang telah disediakan

KEMBALI **PETUNJUK**

GAMES #3

Kamu akan bermain dan belajar dalam Games 3: Pilih Hewan Peliharaan dan Buas

MULAI

GAMES

Hewan apa saja yang termasuk hewan peliharaan?

Klik gambar hewan yang menurut kamu jawabannya benar

KEMBALI **GAMES**

★★★★★

YEAY! JAWABAN KAMU BENAR!

LANJUT **SUBMIT**

KEMBALI **GAMES**

JAWABAN KAMU MASIH KURANG TEPAT

COBA LAGI **SUBMIT**



Lampiran 2. Gambar Uji Coba Media



Lampiran 3. Gambar Uji Coba Media Dengan Guru



Lampiran 4. Surat Keterangan Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
 Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
 Telp. (021) 4897535 Faksimile (021) 4897535

No. : 409/KP.PKh FIP UNJ/XII/2021
 Lamp. : -
 Hal. : Permohonan Dosen Ahli Media-
 Untuk Penilaian Tugas Akhir Mahasiswa/Skripsi

Kepada Yth.
 Dr. Lalan Erlani, M.Ed
 Dosen Prodi Pendidikan Khusus FIP UNJ

di

Jakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa atas nama:

Nama : Mutiara Shavira
 NIM : 1335161373
 Angkatan : 2016

Maka kami dari Program Studi Pendidikan Khusus FIP UNJ bermaksud untuk mengajukan permohonan kepada Bapak untuk menjadi *Dosen Ahli Media* dalam rangka menilai tugas akhir mahasiswa/Skripsi mahasiswa kami diatas dengan Judul Penelitian "*Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran IPA Untuk Siswa Dengan Hambatan Pendengaran di SLB Kembar Karya Pembangunan II*".

Adapun naskah Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa terlampir.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Jakarta, 10 Desember 2021
 Koordinator Program Studi
 PKh FIP UNJ

Dr. Irah Kasirah, M.Pd
 NIP 196601041993032001

Lampiran 5. Instrumen Evaluasi Ahli Media
INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF AHLI MEDIA

Instrumen evaluasi formatif ini merupakan bagian dari rangkaian dari sebuah penelitian yang terdiri dari tiga bagian, yaitu petunjuk pengisian, identitas validator, dan butir pertanyaan evaluasi formatif dengan menggunakan sketsa Guttman (data interval atau rasio dikotomi). Data pada instrumen ini akan digunakan sepenuhnya untuk kebutuhan bahan penelitian skripsi tanpa ada maksud diluar kebutuhan tersebut. Apapun jawaban validator akan berarti bagi penelitian ini. Terimakasih atas kesediannya untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

Validator : Ahli Media

Judul :Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Sebagai Media Pembelajaran IPA Untuk Siswa Dengan Hambatan Pendengaran Di SLB Kembar Karya Pembangunan II

Materi : Pengenalan Hewan

Sasaran : Siswa Kelas V SD

Petunjuk Pengisian :

1. Instrumen ini digunakan untuk mengevaluasi Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Hewan
2. Isilah data diri pada tempat yang tersedia
3. Bacalah pertanyaan di bawah ini dan jawab pertanyaan dengan memberi tanda (√) pada kolom jawaban menurut penilaian yang objektif.

Penilaian menggunakan angka 1-4

1 = kurang baik

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

4. Berikanlah komentar ataupun saran secara singkat dan jelas untuk memaksimalkan evaluasi
5. Terimakasih atas perhatian, waktu dan kerjasama Anda.

Identitas Validator

Nama : Lalan Erlani, M.Ed.

Pekerjaan : Dosen Pendidikan Khusus

Lembaga : UNJ

Aspek	No	Indikator	Nilai			
			1	2	3	4
Layout	1	Jenis tulisan			√	
	2	Ukuran tulisan			√	
	3	Ukuran gambar			√	
	4	Pemilihan warna pada tampilan awal			√	
	5	Daya tarik pada tampilan awal		√		
	6	Pemilihan gambar pada isi media		√		
	7	Daya tarik isi media		√		
	8	Urutan penyajian komponen media			√	
	9	Pemilihan latar tampilan			√	
	10	Pemilihan warna pada tampilan akhir			√	
	11	Daya tarik pada tampilan akhir		√		
Ilustrasi	12	Kejelasan ilustrasi gambar pada media		√		
	13	Daya tarik ilustrasi gambar anak		√		
	14	Daya tarik ilustrasi gambar hewan		√		
	15	Daya tarik ilustrasi secara keseluruhan		√		
	16	Kemampuan media untuk menarik perhatian siswa		√		
Warna	17	Daya tarik warna yang digunakan dalam media		√		

	18	Pemilihan warna pada gambar hewan		√		
	19	Pemilihan warna pada gambar anak		√		
	20	Pemilihan warna jawaban pada games		√		
	21	Kesesuaian komposisi warna secara keseluruhan		√		
Produk	22	Kualitas media yang digunakan		√		
	23	Kejelasan panduan pada media		√		
	24	Kemudahan penggunaan media		√		

Komentar dan Saran :

Pada bagian awal baiknya ada narasi yang jelas dan sederhana selain dengan petunjuk teks. Begitu pula dengan semua bagian dan sub bagian tema baiknya ada instruksi naratif yang memberikan pemahaman awal bagi siapapun dalam menggunakan media ini. Jangan lupa pada hasil evaluasi di draft skripsi sinkronkan kegunaan media ini dengan fungsi teknologi asistif dan teknologi adaptifnya, selamat bekerja.

Lampiran 6. Surat Keterangan Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
 Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
 Telp. (021) 4897535 Faksimile (021) 4897535

No. : 435/KP.PKh FIP UNJ/XII/2021
 Lamp. : -
 Hal. : Permohonan Dosen Ahli Materi-
 Untuk Penilaian Tugas Akhir Mahasiswa/Skripsi

Kepada Yth.
Dr. Indina Tarjiah, M.Pd
 Dosen Prodi Pendidikan Khusus FIP UNJ
 di

Jakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa atas nama:

Nama : Mutiara Shavira
 NIM : 1335161373
 Angkatan : 2016

Maka kami dari Program Studi Pendidikan Khusus FIP UNJ bermaksud untuk mengajukan permohonan kepada Ibu untuk menjadi *Dosen Ahli Materi* dalam rangka menilai tugas akhir mahasiswa/Skripsi mahasiswa kami diatas dengan Judul Penelitian "Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran IPA Untuk Siswa Dengan Hambatan Pendengaran Di SLB Kembar Karya Pembangunan II".

Adapun naskah Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa terlampir.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Jakarta, 22 Desember 2021
 Koordinator Program Studi
 PKh FIP UNJ

Dr. Irah Kasirah, M.Pd
 NIP 196601041993032001

Lampiran 7. Instrumen Evaluasi Ahli Materi

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF AHLI MATERI

Instrumen evaluasi formatif ini merupakan bagian dari rangkaian dari sebuah penelitian yang terdiri dari tiga bagian, yaitu petunjuk pengisian, identitas validator, dan butir pertanyaan evaluasi formatif dengan menggunakan sketsa Guttman (data interval atau rasio dikotomi). Data pada instrumen ini akan digunakan sepenuhnya untuk kebutuhan bahan penelitian skripsi tanpa ada maksud diluar kebutuhan tersebut. Apapun jawaban validator akan berarti bagi penelitian ini. Terimakasih atas kesediannya untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

Validator : Ahli Materi

Judul :Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Sebagai Media Pembelajaran IPA Untuk Siswa Dengan Hambatan Pendengaran Di SLB Kembar Karya Pembangunan II

Materi : Pengenalan Hewan

Sasaran : Siswa Kelas V SD

Petunjuk Pengisian :

1. Instrumen ini digunakan untuk mengevaluasi Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Hewan
2. Isilah data diri pada tempat yang tersedia
3. Bacalah pertanyaan di bawah ini dan jawab pertanyaan dengan memberi tanda (√) pada kolom jawaban menurut penilaian yang objektif.

Penilaian menggunakan angka 1-4

1 = kurang baik

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

4. Berikanlah komentar ataupun saran secara singkat dan jelas untuk memaksimalkan evaluasi
5. Terimakasih atas perhatian, waktu dan kerjasama Anda.

Identitas Validator

Nama : Dr. Indina Tarjiah, M.Pd.

Pekerjaan : Dosen Pendidikan Khusus

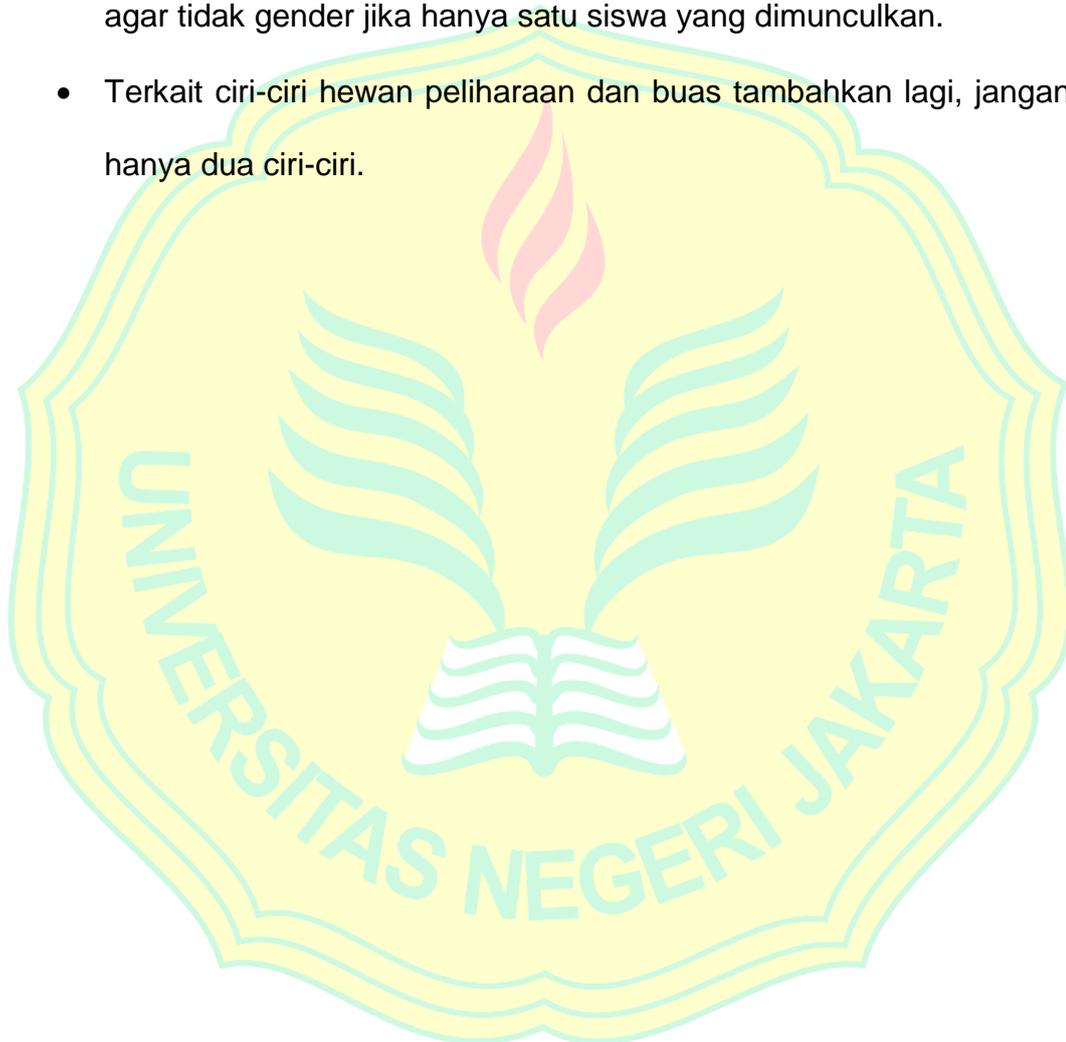
Lembaga : UNJ

Aspek	No	Indikator	Nilai			
			1	2	3	4
Tujuan	1	Kesesuaian isi media dengan tujuan pembelajaran			√	
	2	Kesesuaian isi media dengan kompetensi dasar 3.2				√
	3	Kesesuaian isi media dengan indikator				√
Materi	4	Kesesuaian isi media dengan materi pelajaran			√	
	5	Kesesuaian isi media dalam penyampaian materi			√	
	6	Kejelasan urutan dalam penyajian materi			√	
	7	Kejelasan urutan penyajian evaluasi			√	
	8	Kesesuaian isi media dengan tujuan afektif pembelajaran		√		
Evaluasi	9	Kesesuaian soal latihan yang diberikan dengan tujuan pembelajaran			√	

	10	Kemudahan pemakaian media ini			√	
--	----	-------------------------------	--	--	---	--

Komentar dan Saran :

- Pada setiap tampilan yang hanya memunculkan satu gambar siswa baiknya tambahkan satu gambar siswa lagi yang berbeda gender agar tidak gender jika hanya satu siswa yang dimunculkan.
- Terkait ciri-ciri hewan peliharaan dan buas tambahkan lagi, jangan hanya dua ciri-ciri.



Lampiran 8. Lembar Persetujuan Ahli Hambatan Pendengaran**LEMBAR PERSETUJUAN
AHLI HAMBATAN PENDENGARAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia menjadi ahli media setelah diberikan penjelasan dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu:

Nama Mahasiswa : Mutiara Shavira
NIM : 1335161373
Program Studi : Pendidikan Khusus
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Angkatan : 2016
Judul : Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Sebagai Media Pembelajaran IPA Untuk Siswa Dengan Hambatan Pendengaran di SLB Kembar Karya Pembangunan II

Demikian surat persetujuan ini saya tandatangani tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya menyadari penelitian ini tidak akan merugikan saya sebagai ahli media. Oleh karena itu saya bersedia menjadi ahli.

Bekasi, Desember 2021



Ahli Hambatan Pendengaran,

Pujiasih

Pujiasih

NIP. 1965.0325.1992.03.011

Lampiran 9. Instrumen Evaluasi Ahli Hambatan Pendengaran

INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF AHLI HAMBATAN PENDENGARAN

Instrumen evaluasi formatif ini merupakan bagian dari rangkaian dari sebuah penelitian yang terdiri dari tiga bagian, yaitu petunjuk pengisian, identitas validator, dan butir pertanyaan evaluasi formatif dengan menggunakan sketsa Guttman (data interval atau rasio dikotom). Data pada instrumen ini akan digunakan seponornya untuk keperluan bahan penelitian skripsi tanpa ada maksud diluar kebutuhan tersebut. Adapun jawaban validator akan berarti bagi penelitian ini. Terima kasih atas kesediaannya untuk mendukung dan berniat sipasi dalam kegiatan penelitian ini.

Validator : Ahli Hambatan Pendengaran

Judul : Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Sebagai Media Pembelajaran IPA Untuk Siswa Dengan Hambatan Pendengaran Di SLB Kembang Karya Pembangunan II

Materi : Pengenalan Hewan

Sasaran : Siswa Kelas V SD

Petunjuk Pengisian :

1. Instrumen ini digunakan untuk mengevaluasi Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Hewan
2. Isilah data di field pada tempat yang tersedia
3. Bacalah pertanyaan di bawah ini dan jawab pertanyaan dengan memberi tanda (✓) pada kolom jawaban menurut penilaian yang objektif.
Penilaian menggunakan angka 1-4
1 = kurang baik
2 = cukup
3 = baik
4 = sangat baik
4. Berikanlah komentar atau saran secara singkat dan jelas untuk memaksimalkan evaluasi
5. Terima kasih atas perhatian, waktu dan kekasama Anda.

Identitas Validator

Nama :

Pekerjaan :

Lembaga :

Aspek	No	Indikator	Nilai			
			1	2	3	4
Ketepatan Media	1	Kesesuaian media dengan materi				
	2	Daya tarik warna			✓	
	3	Daya tarik gambar			✓	
	4	Daya tarik secara keseluruhan			✓	
	5	Kesesuaian warna pada media dengan karakteristik peserta didik dengan hambatan pendengaran			✓	
	6	Kesesuaian gambar pada media dengan karakteristik peserta didik dengan hambatan pendengaran			✓	
Kesesuaian Media Pada Karakteristik Anak Dengan Hambatan Pendengaran	7	Pemilihan jenis tulisan pada media dengan karakteristik peserta didik dengan hambatan pendengaran			✓	
	8	Pemilihan warna pada media dengan karakteristik peserta didik dengan hambatan pendengaran			✓	
Evaluasi	9	Pemilihan gambar hewan pada media dengan karakteristik peserta didik dengan hambatan pendengaran			✓	

10	Pemilihan gambar anak pada media dengan karakteristik peserta didik dengan hambatan pendengaran			✓	
11	Pemilihan tampilan awal pada media dengan karakteristik peserta didik dengan hambatan pendengaran		✓		
12	Kesesuaian aktivitas games pertama			✓	
13	Kesesuaian aktivitas games kedua			✓	
14	Kesesuaian aktivitas games ketiga			✓	
15	Kemudahan penggunaan		✓		

Komentar dan Saran

Selengkapnya cara penggunaan media dengan WiFi yang sudah baik, sehingga banyak & dapat diinstal pada media yang dipertahankan & call offline.

Lampiran 10. Surat Izin Penelitian



*Mencerdaskan &
Memanfaatkan Bangsa*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon: Rektor : (021) 4893854, WR.I : 4895130, WR.II : 4893918, WR.III : 4892926, WR.IV : 4893982
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, 4893668, BK: 4752180
Bag. UHTP: 4890046, Bag. Keuangan : 4892414, Bag. Kepegawaian: 4890536
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 0541/UN39.12/KM/2022 11 Januari 2022
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

Yth. Kepala SLB Kembar Karya Pembangunan II
Jl. Bina Karya No.68, RT.6/RW.1, Pd. Klp.,
Kec. Duren Sawit, Kota Jakarta Timur, DKI Jakarta 13450

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Mutiara Shavira
Nomor Registrasi : 1335161373
Pogram Studi : Pendidikan Khusus
Fakultas : Ilmu Pendidikan
No. Telp/HP : 089637081355

Untuk mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Sebagai Media Pembelajaran IPA Untuk Siswa Dengan Hambatan Pendengaran Di SLB Kembar Karya Pembangunan II."

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat



Dra. Tri Suparmiyati, M.Si.
NIP.196705141993032001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Prodi Pendidikan Khusus

Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian



BAIDAN PEMBINA SEKOLAH DAN KURSUS (BPS&K)
 "YAYASAN PEMBANGUNAN"
SLB KEMBAR KARYA PEMBANGUNAN II
 Jl. Bina Karya No. 2 Komplek Bina Marga I Pondok Kelapa Jakarta Timur 13460
 Telp. (021) 86908703 Fax (021) 8650482
 e-mail : slb_kk2_pkt@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. Asap Dahlan, MM
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah/Instansi : SLB Kembar Karya Pembangunan II
 Alamat : Jl. Bina Karya No.2a Komplek Bina Marga I

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa/ No Reg : Mutiara Shavira
 Prodi/Fakultas : Pendidikan Khusus/Fakultas Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Mahasiswa yang disebut di atas **TELAH** melaksanakan penelitian untuk tugas akhir/skripsi:

Judul penelitian : Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline sebagai Media Pembelajaran IPA untuk Siswa dengan Hambatan Pendengaran di SLB Kembar Karya Pembangunan II
 Tempat penelitian : SLB Kembar Karya Pembangunan II
 Kelas : VI (enam)
 Alamat : Jl. Bina Karya No.2a Komplek Bina Marga I
 Waktu penelitian di sekolah : 08.00 /sd 12.00
 Lama penelitian di sekolah : 1 (satu) minggu

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 20 Januari 2022



Lampiran: 1 lembar terdiri dari 2 atau 3 foto dokumentasi penelitian



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Mutiara Shavira, dilahirkan di Subang pada tanggal 2 Maret 1998. Anak pertama dari empat bersaudara pasangan Ibu Erni Suhaemi dan Bapak Asmat Nurjaya. Orangtuanya memberikan pendidikan yang baik mulai dari jenjang pendidikan dasar di SDIT Al Hilal pada tahun 2004 dan lulus pada tahun 2010. Pada tahun yang sama, peneliti melanjutkan pendidikan menengah pertama dengan merantau ke daerah Kuningan Jawa Barat di MTs Husnul Khotimah dan lulus pada tahun 2013, dan melanjutkan pendidikan menengah atas di sekolah yang sama seperti MTs yaitu MA Husnul Khotimah pada tahun 2013 dan lulus pada tahun 2016. Kemudian atas izin Allah dan restu orangtua, peneliti bisa melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu S1 dan diterima di jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta (UNJ) melalui jalur SNMPTN. Restu yang membawa peneliti bisa menyelesaikan studi dengan menemukan berbagai pengalaman baru yang membuat peneliti menjadi individu yang lebih baik dan bermanfaat. Pengalaman organisasi yang pernah diikuti peneliti adalah staf Departemen Pendidikan BEMP Pendidikan Khusus 2017, Bendahara Umum BEMP Pendidikan Khusus 2018, staf Biro *Creativepreneur* BEMFIP UNJ 2019, dan staf Biro *Creativepreneur* BEM UNJ 2020. Sampailah peneliti berada di titik mencukupkan perjalanan pendidikan di Strata 1 Pendidikan Khusus pada tahun 2022.