

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Eufemisme dan Litotes dalam karya Voltaire L'Ingénu untuk pemenuhan salah satu syarat menyelesaikan studi dan dalam rangka memperoleh gelar sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis (PPBP), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Dalam waktu yang tepat namun tidak singkat, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan melibatkan banyak pihak yang membantu dalam banyak hal. Mereka adalah orang-orang yang sabar untuk memberikan motivasi, bimbingan dan arahan. Maka dari itu saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Dr. Asti Purbarini, M. Pd selaku dosen pembimbing pertama yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan saya selama pembuatan penelitian ini, tidak lupa motivasi, nasihat dan dukungan yang selalu diberikan untuk membangkitkan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini. Kemudian, Yusi Asnidar, S.Pd M. Hum selaku dosen pembimbing kedua yang dengan sabar membimbing, menasihati, mengarahkan dan memberi masukan, dukungan dan motivasi yang sangat berarti bagi saya. Kemudian, Bapak Dr. Subur Ismail, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis yang memberikan motivasi kepada saya dan teman-teman seperjuangan.

Selain itu, terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Universitas Negeri Jakarta seperti Dr. Sri Harini, M.Pd, Dr.

Amalia Saleh, M.Pd, Dr. Subur Ismail, M.Pd, Dr. Asti Purbarini, M.Pd, Ratna, S.Pd M.Hum, Dra. Dian Savitri, M.Pd, Yusi Asnidar, S.Pd, M.Hum, Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd, Evi Rosyani, S.S, M.Hum, Dr. Sulandri Nuryadin, M.Pd dan Drs. Jimmy Ph. Paät, DEA yang telah membimbing dan memberikan nasihat kepada saya selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis. Terima kasih saya sampaikan kepada staff Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Ibu Tuti yang telah membantu saya dalam urusan administrasi serta akademik selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis.

Terima kasih juga kepada keluarga, teman-teman seperjuangan skripsi dan teman-teman Prodi Pendidikan Bahasa Prancis 2015 yang selalu memberikan dukungan, bantuan serta motivasi kepada saya. Terlebih lagi saya ucapkan terima kasih yang sebesar-sebarnya kepada Yogo Harsaid selaku pembimbing ketiga dalam perumusan Skripsi ini.

Banyaknya kesalahan membuat penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saya mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun skripsi ini. Terimakasih
JBP *αγάπη*.

Jakarta, 10 Januari 2020

BA