

**PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOKLET DALAM PENYULUHAN  
PENCEGAHAN BAHAYA NARKOBA BAGI REMAJA RW 02  
KELURAHAN GUNUNG**



Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

*Menacerdaskan dan  
Memeratakan Bangsa*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

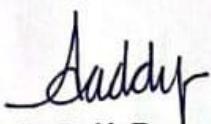
2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media E-Booklet dalam Penyuluhan Pencegahan Bahaya Narkoba Bagi Remaja RW.02 Kelurahan Gunung.  
Nama : Maira Rizky Ramadhani  
NIM : 1104620095  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
Tanggal Ujian : 12 Juli 2024

Menyetujui,

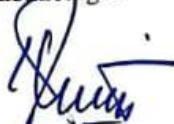
Pembimbing I



Dr. Daddy Darmawan, S.S., M.Si.

NIP. 197612162006041001

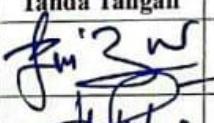
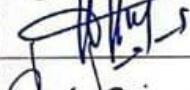
Pembimbing II



Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd.

NIP. 196604191993031003

**PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Drs. Sri Koeswantono W, M.Si. (Ketua Penguji)***		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Anggota I)****		
Dr. Adi Irvansyah, M.Pd. (Anggota II)****		22/07/2024

Catatan

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Ketua Penguji

## HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

### LEMBAR HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media E-Booklet Dalam Penyuluhan Pencegahan Bahaya Narkoba Bagi Remaja RW 02 Kelurahan Gunung

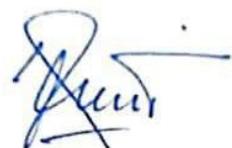
Nama Mahasiswa : Maira Rizky Ramadhani  
Nomor Registrasi : 1104620095  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Pembimbing I



Dr. Daddy Darmawan, M.Si  
NIP. 197612162006041001

Pembimbing II



Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd  
NIP. 196604191993031003

Mengetahui:

Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta



Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd  
NIP. 197605202008122001

**PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOKLET DALAM PENYULUHAN  
PENCEGAHAN BAHAYA NARKOBA BAGI REMAJA RW 02  
KELURAHAN GUNUNG**

(Penelitian dan Pengembangan di Kelompok Remaja RW 02 Kelurahan Gunung)

**Maira Rizky Ramadhani**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan karena pernah terjadinya kasus penyalahgunaan narkoba dan kurangnya media pembelajaran yang praktis bagi remaja yang dapat digunakan. Tujuan utama dari penelitian ini yaitu untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran berupa *e-booklet* terkait pencegahan bahaya narkoba bagi remaja. Produk media pembelajaran *e-booklet* ini dibuat menggunakan aplikasi *Canva* dan dikonversi melalui aplikasi *FLIPHTML5*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D). Penelitian ini dikembangkan dengan menggunakan enam langkah model pengembangan MDLC, yaitu *concept, design, material collecting, assembly, testing, dan distribution*. Teknik pengambilan data yang digunakan dengan tes, observasi, dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *e-booklet* mampu meningkatkan akan pencegahan bahaya narkoba bagi remaja RW 02 Kelurahan Gunung. Dengan demikian produk media *e-booklet* yang dibuat oleh peneliti layak digunakan menjadi media pembelajaran pencegahan bahaya narkoba.

Kata kunci: Bahaya narkoba, Remaja, *E-Booklet*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**DEVELOPMENT OF E-BOOKLET MEDIA IN COUNSELLING THE  
PREVENTION OF THE DANGERS OF DRUGS FOR ADOLESCENTS  
RW 02 GUNUNG VILLAGE**

**(Research and Development in Youth Group RW 02 Gunung Village)**

**Maira Rizky Ramadhani**

***ABSTRACT***

*This research was conducted due to the occurrence of drug abuse cases and the lack of practical learning media for adolescents that can be used. The main objective of this research is to produce a learning media product in the form of an e-booklet related to preventing the dangers of drugs for adolescents. This e-booklet learning media product was created using the Canva application and converted through the FLIPHTML5 application. This research is a type of Research and Development (R&D) development research. This research was developed using the six steps of the MDLC development model, namely concept, design, material collecting, assembly, testing, and distribution. The data collection techniques used were tests, observations, and questionnaires. The results showed that the e-booklet learning media was able to increase the prevention of the dangers of drugs for adolescents of RW 02 Gunung Village. Thus, the e-booklet media product made by researchers is suitable for use as a learning media for preventing the dangers of drugs.*

*Keywords:* Danger of drugs, Teenager, E-Booklet

*Mencerahkan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Maira Rizky Ramadhani

NIM : 1104620095

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media E-Booklet Dalam Penyuluhan Pencegahan Bahaya Narkoba Bagi Remaja RW 02 Kelurahan Gunung”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada remaja RW 02 Kelurahan Gunung.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya ilmiah yang pernah dibuat oleh orang lain.

Demikian lembar pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh. Apabila kemudian ditemukan bukti kuat bahwa skripsi ini tidak asli seperti pernyataan di atas, maka penulis bersedia menerima hukuman yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Maira Rizky Ramadhani

NIM. 1104620095



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maira Rizky Ramadhan  
NIM : 1104620095  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pend. Masyarakat  
Alamat email : mairarizkyatoll@gmail.com.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media E-Booklet Dalam Penyuluhan Pencegahan Bahaya  
Narkoba Bagi Remaja RW 02 Kelurahan Gurung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Oktober 2024

Penulis

( Maira Rizky .R . )  
nama dan tanda tangan

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, karena atas izin dan karunia-Nya maka skripsi ini dapat selesai sesuai waktunya, puji dan syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT yang meridhoi dan mengabulkan segala doa.
2. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd. selaku kaprodi S1 Pendidikan Masyarakat.
4. Bapak Dr. Daddy Darmawan, M.Si. selaku dosen pembimbing 1 dan bapak Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku dosen pembimbing 2.
5. Ibu Yulia Sri Dwiyanti, *Role Model* sekaligus Surgaku, terima kasih banyak selalu memanjatkan doa-doa indah yang tak pernah putus semenjak penulis lahir dan selalu menguatkan, menemani, membimbing penulis, skripsi ini menjadi hadiah kecil sekaligus saksi bahwa anakmu mampu menuntaskan pendidikannya dan mengejar cita-citanya. Bahagia dan sehat selalu Ibu.
6. Ayah Hari Wahyudi, Ayah dan Cinta pertamaku, terima kasih banyak telah memanjatkan doa-doa indah dan selalu menguatkan penulis selama menjalani kehidupan perkuliahan yang tidak mudah. Skripsi ini akan menjadi hadiah kecil dari penulis untuk Ayah. Bahagia dan sehat selalu Ayah.
7. Nasyitha Rizky Anindita, Adik perempuan kesayangan satu-satunya, terima kasih telah menjadi teman cerita, teman bertengkar, dan teman di segala situasi. Semoga penulis dapat memberikan contoh untuk terus semangat dalam mengejar cita-citamu setinggi-tingginya dan selalu kuat untuk menghadapi apapun rintangannya. Sekali lagi, terima kasih telah menjadi adik yang dapat diandalkan.
8. Utu Suko Rahayu, Tante Riki Tri Lestari dan Tante Menik Sriwulandari, terima kasih telah menjadi uti dan tante yang sangat baik, selalu men-

*support*, mendukung, membantu, dan tentunya mendoakan penulis untuk dapat menyelesaikan perkuliahan yang tidak mudah ini. Semoga penulis akan selalu bisa menjadi cucu dan keponakan yang kalian banggakan.

9. Aprilian Kiwanda Na'im, S.Pd. Partner sekaligus kakak dan sahabat bagi penulis, terima kasih telah menemani dari semester 3 yang awalnya kenal sebagai kakak tingkat dan kini menjadi kesayangan penulis, terima kasih telah mendoakan, memberikan semangat, menjadi teman cerita di segala situasi, dan mensupport. Terima kasih mas, bahagia selalu.
10. Saddiyah Alyanisah, Sahabat ku Tersayang, terima kasih telah menemani dan mensupport penulis dari di bangku SMP hingga Perguruan Tinggi, terima kasih telah menjadi saksi hidup penulis, teman cerita, teman di segala situasi, semoga persahabatan kita selamanya. *Love you Nisa, Bahagia selalu ya.*
11. Kinsey, Melinda, Magdalena, Dinda, Ana, teman seperbimbingan, dan teman-teman 2020 lainnya terima kasih sudah mau berjuang untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Masyarakat FIP UNJ dan menuntaskan skripsi kalian. Sukses terus untuk kalian semua.
12. Terakhir, terima kasih kepada diri saya Maira Rizky Ramadhani, yang telah mampu berjuang untuk menuntaskan perkuliahan dan berjalan hingga di titik ini. Terima kasih telah menjadi kuat dan mampu berdiri lagi walau masalah dan rintangan yang tiada henti. Terima kasih Maira telah mempunyai pundak yang kuat dan menjadi perempuan yang tidak putus asa. Terima kasih.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan serta kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis bersedia menerima kritik maupun saran yang membangun untuk skripsi ini.

Jakarta, 22 Juni 2024

Penulis,

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media E-Booklet Pencegahan Narkoba Guna Meningkatkan Pengetahuan Bahaya Narkoba Bagi Remaja RW 02 Kelurahan Gunung”. Proposal skripsi ini ditulis sebagai syarat pemenuhan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Tentunya peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak dapat terealisasikan tanpa adanya dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, karunia, nikmat sehat serta memberikan kelancaran dan kemudahan bagi peneliti dalam menyusun proposal skripsi ini.

Kedua, Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat jenjang Sarjana.

Ketiga, Bapak Dr. Daddy Darmawan, S.S., M.Si. dan Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang selalu memberikan arahan, bimbingan serta membantu peneliti dengan memberikan nasihat baik dalam penyusunan proposal skripsi.

Keempat, Remaja RW 02 Kelurahan Gunung yang menjadi tempat penelitian penulis dan dapat memberikan data serta informasi, membantu penulis menyelesaikan proposal skripsi dan memberikan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

Demikian, ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan, terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan proposal skripsi ini. Proposal skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga peneliti terbuka untuk menyampaikan kritik maupun saran untuk kesempurnaan proposal skripsi ini. Terima Kasih.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBERAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Sasaran .....	5
E. Rumusan Masalah .....	5
F. Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>7</b>
<b>KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	7
2. Hakikat Media Pembelajaran .....	10
3. Hakikat Media E-Booklet.....	15
4. Hakikat Narkoba.....	17
5. Hakikat Pengetahuan .....	20
6. Hakikat Remaja .....	26
7. Hakikat Penyuluhan .....	27
B. Penelitian Yang Relevan .....	30
C. Kerangka Konsep Pengembangan .....	31
D. Rancangan Model Pengembangan .....	32
<b>BAB III.....</b>	<b>36</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>

A.	Tujuan Penelitian .....	36
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	36
D.	Prosedur Pengembangan .....	37
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	39
F.	Instrumen Penelitian.....	40
G.	Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV</b>	.....	<b>47</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....		<b>47</b>
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	47
B.	Nama Produk atau Model .....	55
C.	Karakteristik Produk atau Model .....	56
D.	Analisis Data .....	58
E.	Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	71
F.	Pembahasan.....	71
G.	Keterbatasan Penelitian.....	72
<b>BAB V</b>	.....	<b>76</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b> .....		<b>76</b>
A.	Kesimpulan.....	76
B.	Implikasi.....	77
C.	Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>80</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	.....	<b>103</b>

*Mencerdaskan dan  
 Memeratakan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Flowchart Rancangan E-Booklet.....	33
<b>Gambar 2.</b> Tahapan Model Pengembangan MDLC .....	37
<b>Gambar 3.</b> Flowchart Modul Elektronik .....	49
<b>Gambar 4.</b> Tampilan Halaman Cover.....	50
<b>Gambar 5.</b> Halaman Kata Pengantar .....	51
<b>Gambar 6.</b> Halaman Daftar Isi.....	51
<b>Gambar 7.</b> Tampilan Halaman Materi.....	53
<b>Gambar 8.</b> Tampilan Halaman Daftar Pustaka.....	53
<b>Gambar 9.</b> Diagram Analisis Data Validitas Ahli Media.....	62
<b>Gambar 10.</b> Diagram Analisis Data Validitas Ahli Materi .....	65
<b>Gambar 11.</b> Diagram Analisis Data Validasi Responden.....	69



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Kerangka Konsep Pengembangan.....	32
<b>Tabel 2.</b> Profil Rancangan Pengembangan Media .....	33
<b>Tabel 3.</b> Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan untuk Ahli Media .....	41
<b>Tabel 4.</b> Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan untuk Ahli Materi .....	42
<b>Tabel 5.</b> Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Media untuk Responden.....	43
<b>Tabel 6.</b> Aturan Konversi skor Instrumen Ahli Media dan Materi .....	44
<b>Tabel 7.</b> Aturan Konversi skor Instrumen Responden .....	44
<b>Tabel 8.</b> Konversi Data Kuantitatif Menjadi data Kualitatif .....	44
<b>Tabel 9.</b> Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli dan Responden.....	45
<b>Tabel 10.</b> Hasil Analisis Materi.....	48
<b>Tabel 11.</b> Data Hasil Penilaian Ahli Media Aspek Desain/Tampilan .....	59
<b>Tabel 12.</b> Data Hasil Penilaian Ahli Media dan Aspek Kemudahan Penggunaan	59
<b>Tabel 13.</b> Data Hasil Penilaian Ahli Media dan Aspek Konsistensi .....	59
<b>Tabel 14.</b> Data Hasil Penilaian Ahli Media dan Aspek Kemanfaatan .....	60
<b>Tabel 15.</b> Data Hasil Penilaian Ahli Media dan Aspek Kegrafikan.....	60
<b>Tabel 16.</b> Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli Media .....	61
<b>Tabel 17.</b> Hasil Validasi Ahli Media.....	61
<b>Tabel 18.</b> Data Hasil Penilaian Ahli Materi dari Aspek Isi .....	63
<b>Tabel 19.</b> Data Hasil Penilaian Ahli Materi dari Aspek Kebahasaan.....	63
<b>Tabel 20.</b> Data Hasil Penilaian Ahli Materi dari Aspek Sajian Informasi .....	64
<b>Tabel 21.</b> Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli Materi.....	64
<b>Tabel 22.</b> Hasil Validasi Ahli Materi .....	65
<b>Tabel 23.</b> Data Hasil Penilaian Responden Aspek Penyajian Materi.....	66
<b>Tabel 24.</b> Data Hasil Penilaian Responden Aspek Kebahasaan.....	67
<b>Tabel 25.</b> Data Hasil Penilaian Responden Aspek Tata Grafis .....	68
<b>Tabel 26.</b> Pedoman Konversi Skor Validasi Responden.....	68
<b>Tabel 27.</b> Hasil Analisis Data Responden .....	68
<b>Tabel 28.</b> Hasil Belajar Keseluruhan.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Storyboard Media .....	80
<b>Lampiran 2.</b> Silabus Pembelajaran dalam Aspek Kognitif .....	83
<b>Lampiran 3.</b> Silabus Pembelajaran dalam Aspek Afektif .....	84
<b>Lampiran 4.</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Pertama ....	85
<b>Lampiran 5.</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Kedua.....	88
<b>Lampiran 6.</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Ketiga.....	90
<b>Lampiran 7.</b> Instrumen Penilaian Aspek Kognitif .....	92
<b>Lampiran 8.</b> Instrument Penilaian Aspek Afektif .....	94
<b>Lampiran 9.</b> Instrument Penilaian Aspek Psikomotorik .....	95
<b>Lampiran 10.</b> Instrumen Evaluasi Formatif (Ahli Media) .....	95
<b>Lampiran 11.</b> Instrumen Evaluasi Formatif (Ahli Materi) .....	96
<b>Lampiran 12.</b> Instrumen Evaluasi Formatif (Responden) .....	98
<b>Lampiran 13.</b> Hasil Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media.....	99
<b>Lampiran 14.</b> Hasil Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi .....	99
<b>Lampiran 15.</b> Hasil Belajar Aspek Kognitif.....	99
<b>Lampiran 16.</b> Hasil Belajar Aspek Afektif.....	100
<b>Lampiran 17.</b> Hasil Belajar Aspek Psikomotorik.....	100
<b>Lampiran 18.</b> Surat Keterangan Penelitian.....	101
<b>Lampiran 19.</b> Dokumentasi .....	102

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*