

**PENGEMBANGAN *DIGITAL FLIPBOOK* PENDIDIKAN PANCASILA  
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* KELAS V  
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

NURAINI

1107619109

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**Pengembangan Media *Digital Flipbook* Pendidikan Pancasila Berbasis  
*Contextual Teaching and Learning* Kelas V Sekolah Dasar**

(2024)

**Nuraini**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan dari media pembelajaran *Digital Flipbook* berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi implementasi nilai pancasila untuk kelas 5 sekolah dasar yang dilaksanakan di SDI At Taqwa Rawamangun. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (RnD)* dan model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan angket kuesioner. Media digital flipbook yang dikembangkan dapat diakses pada *website heyzine flipbooks* secara online maupun diunduh sebagai buku digital secara offline. Media ini mudah digunakan secara mandiri sebagai media belajar pendukung. Hasil validasi media oleh ahli media, ahli materi, ahli bahasa memperoleh skor rata-rata 90,95% dengan kriteria “sangat layak”. Hasil uji coba peserta didik berdasarkan uji *one to one*, *small group*, dan *field test* memperoleh skor rata-rata 91,76%. Berdasarkan pada hasil analisis data dari perolehan skor, maka produk media digital flipbook berbasis *contextual teaching and learning* layak digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas 5 Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media, *Digital Flipbook*, Pancasila



***Development of Digital Flipbook Media For Pancasila Education Based On  
Contextual Teaching and Learning For Class V Elementary School  
(2024)***

**Nuraini**

(2024)

**Nuraini**

***ABSTRACT***

*The purpose of this research is to develop and determine the feasibility of a Digital Flipbook learning media based on Contextual Teaching and Learning (CTL) for the material on the implementation of Pancasila values for 5<sup>th</sup> grade elementary students at SDI At Taqwa Rawamangun. This research uses the Research and Development (RnD) method and the ADDIE development model. Data collection techniques employed include questionnaire surveys. The developed digital flipbook media can be accessed online on the Heyzine Flipbooks website or downloaded as a digital book for offline use. This media is easy to use independently as a supplementary learning tool. The validation results by media experts, material experts, and language experts obtained an average score of 90.95% with the criteria of "very feasible." The trial results with students based on one-to-one, small group, and field tests obtained an average score of 91.76%. Based on the data analysis results from the scores obtained, the Digital Flipbook media based on Contextual Teaching and Learning is deemed feasible for use in Pancasila education learning for 5<sup>TH</sup> grade elementary students.*

*Keywords: Media, Digital Flipbook, Pancasila Education*

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *Digital Flipbook* Pendidikan  
Pancasila Berbasis *Contextual Teaching and Learning*  
Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Nuraini

Nomor Registrasi : 1107619109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

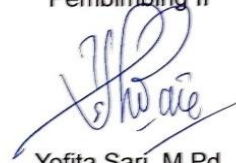
Tanggal Sidang : 17 Juli 2024

Pembimbing I





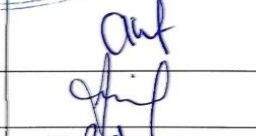
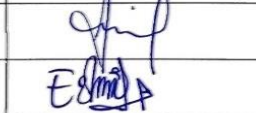
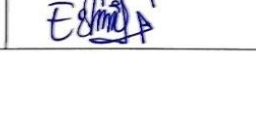
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd  
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Yofita Sari, M.Pd  
NIP. 199410202020122019

#### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		01 - 08 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		01 - 08 - 2024
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M. Pd (Ketua Penguji)***		29 - 07 - 2024
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Penguji 1)****		26 - 07 - 2024
Engga Dallion EW, M.Pd (Penguji 2)****		23 - 07 - 2024

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Penguji

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nuraini

No. Registrasi : 1107619109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Digital Flipbook Pendidikan Pancasila Berbasis Contextual Teaching and Learning Kelas V Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus 2023 – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan



Nuraini

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURAINI  
NIM : 1107619109  
Fakultas/Prodi : FIP / PPSD  
Alamat email : nuraini1481@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Digital Flipbook Pendidikan Pancasila Berbasis  
contextual Teaching and Learning (CTL) kelas V Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2024

Penulis

( Nuraini )  
nama dan tanda tangan

## **MOTTO**

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu”

**(Q.S. Al-Baqarah: 216)**

“Please, don’t be afraid. Don’t worry yourself. The end and beginning, beginning and end are connected.” – Min Yoongi





## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Walaupun skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun peneliti akhirnya bisa mencapai titik ini dengan segala rintangan yang ada. Karya skripsi ini peneliti persembahkan :

- 1) Untuk diri sendiri, terima kasih karena sudah berhasil bertahan dan sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah dan berhasil bangkit meskipun sering jatuh berkali-kali.
- 2) Untuk kedua orangtua peneliti yang tercinta dan terkasih. Terima kasih atas segala dukungan, pengorbanan dan kasih sayang yang telah diberikan. Terima kasih atas segala doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan peneliti. Untuk itu karya ini peneliti persembahkan untuk mama dan ayah tercinta.
- 3) Kepada adik laki-laki tersayang. Terima kasih karena selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti. Terima kasih karena sudah menjadi seorang adik yang pengertian, khususnya selama peneliti menyelesaikan studi ini.
- 4) Kepada teman-temanku yang terkasih, Isnaeni Nurul dan Salma Azzahra. Terima kasih atas dukungan, doa, dan selalu membersamai peneliti hingga sejauh ini.
- 5) Kepada teman-teman seperjuangan yang telah memberikan warna di dunia perkuliahan ini, Virda, Signal, Nursyifa, Akbar. Terima kasih telah berbagi suka dan duka, saling bertukar pikiran dan memberikan bantuan selama perkuliahan hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
- 6) Terima kasih kepada teman-teman PGSD 2019 dan segala pihak yang mendukung peneliti dalam menyelesaikan studi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan *Digital Flipbook* Pendidikan Pancasila berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Kelas V Sekolah Dasar” ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapat gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan bukan semata hasil kerja keras peneliti, melainkan adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan saran, arahan, dukungan, dan kritik yang membangun kepada penulis.
5. Ibu Yofita Sari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan saran, arahan, dukungan, dan kritik yang membangun kepada penulis.
6. Bapak Mohammad Rosid, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDI At Taqwa dan Bapak Wisnu Ferdhinanto W, S.Si selaku Guru Kelas V yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDI At Taqwa Rawamangun.
7. Kepada keluarga peneliti, khususnya kedua orang tua dan adik laki-laki peneliti yang memberikan dukungan, doa, dan semangat selama proses penyusunan skripsi.
8. Kepada teman-teman seperjuangan PGSD yang saling memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan penyusunan proposal ini. Sekian yang dapat peneliti sampaikan, semoga penelitian skripsi ini kelak akan bermanfaat. Terima kasih

Jakarta, 17 Juli 2024



Nuraini

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>11</b>
A. Hakikat Media Pembelajaran .....	11
1. Media Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
B. Hakikat Media <i>Digital Flipbook</i> .....	15
1. Pengertian Media <i>Flipbook</i> .....	15
2. Kelebihan <i>Digital Flipbook</i> .....	16
3. Karakteristik Media <i>Digital Flipbook</i> .....	18
C. Hakikat <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> .....	19
1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> .....	19
2. Komponen <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> .....	20
D. Hakikat Pendidikan Pancasila.....	22

1.	Pengertian Pendidikan Pancasila.....	22
2.	Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar .....	25
3.	Materi Implementasi Nilai-Nilai Pancasila.....	27
E.	Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD .....	28
F.	Hasil Penelitian Relevan .....	32
G.	Kerangka Konsep Pengembangan <i>Digital Flipbook</i> .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>37</b>
A.	Tujuan Penelitian .....	37
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C.	Metode Penelitian.....	37
D.	Prosedur Pengembangan .....	39
E.	<i>Flipbook Digital</i> Berbasis CTL.....	42
a)	Definisi Konseptual.....	42
b)	Definisi Operasional.....	43
F.	Instrumen Penelitian.....	43
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
2.	Instrumen Pengumpulan Data .....	44
G.	Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV .....</b>		<b>49</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>49</b>
A.	<b>Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....</b>	<b>49</b>
B.	Nama Produk .....	71
C.	Karakteristik Produk.....	71
D.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	72
E.	Pembahasan.....	73
F.	Keterbatasan Penelitian .....	77
<b>BAB V.....</b>		<b>78</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>		<b>78</b>
A.	Kesimpulan .....	78
B.	Implikasi.....	79
C.	Saran.....	80
1.	Bagi Sekolah .....	80
2.	Bagi Peserta Didik.....	80
3.	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	81

**DAFTAR PUSTAKA..... 82**  
**LAMPIRAN.....88**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penerapan Sintaks CTL.....	22
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran.....	27
Tabel 2. 3 Materi Pokok dan Tujuan Pembelajaran.....	28
Tabel 3. 1 Responden Penelitian.....	44
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa.....	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	46
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen untuk Siswa.....	46
Tabel 3. 6 Kriteria Skor Penilaian Kuesioner (Skala Likert).....	48
Tabel 3. 7 Kategori Persentase Kelayakan.....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan .....	36
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	38
Gambar 4. 1 Flowchart Digital Flipbook .....	52
Gambar 4. 2 Desain Digital Flipbook .....	56
Gambar 4. 3 Desain Video Pembelajaran .....	57
Gambar 4. 4 Mengimpor flie ke website heyzine flipbooks .....	57
Gambar 4. 5 Desain Cover Digital Flipbook .....	58
Gambar 4. 6 Tampilan Menu dan Petunjuk Penggunaan.....	58
Gambar 4. 7 Tampilan Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	59
Gambar 4. 8 Tampilan Materi Ajar .....	59
Gambar 4. 9 Tampilan Bagian Rangkuman dan Pop Up Video Pembelajaran ....	60
Gambar 4. 10 Tampilan kegiatan belajar .....	60
Gambar 4. 11 Tampilan Bagian Ayo berdiskusi .....	61
Gambar 4. 12 Tampilan Kuis Interaktif .....	62
Gambar 4. 13 Tampilan Bagian Penutup .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru .....	88
Lampiran 2 Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	90
Lampiran 3 Rekapitulasi Angket Analisis Kebutuhan Siswa .....	92
Lampiran 4 Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	94
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	97
Lampiran 6 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi .....	98
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi .....	101
Lampiran 8 Instrumen Angket Validasi Ahli Bahasa .....	102
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa .....	105
Lampiran 10 Pedoman Penilaian Instrumen Respon Pengguna (Uji One To One, Small Group, dan Field Test) .....	106
Lampiran 11 Instrumen Uji Coba One To One.....	108
Lampiran 12 Instrumen Uji Coba Small Group.....	110
Lampiran 13 Instrumen Uji Field Test.....	112
Lampiran 14 Rekapitulasi Instrumen Penilaian One To One .....	114
Lampiran 15 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Uji Coba Small Group .....	115
Lampiran 16 Lampiran 16 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Field Test .....	116
Lampiran 17 Pelaksanaan Uji Coba One To One dan Pengisian Instrumen Respon Peserta Didik .....	117
Lampiran 18 Pelaksanaan Uji Coba Small Group dan Pengisian Instrumen Respon Peserta Didik .....	118
Lampiran 19 Pelaksanaan Uji Coba Field Test dan Pengisian Instrumen Respon Peserta Didik .....	119
Lampiran 20 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	120
Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah .....	121