

## DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM 4. 1 DATA SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP ANAK AUTIS DI MTs. IRSYADUT THULAB SECARA KESELURUHAN.....	38
DIAGRAM 4. 2 DATA ASPEK KOGNITIF SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP ANAK AUTIS DI MTs. IRSYADUT THULAB.....	40
DIAGRAM 4. 3 DATA ASPEK AFEKTIF SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP ANAK AUTIS DI MTs. IRSYADUT THULAB.....	41
DIAGRAM 4. 4 DATA ASPEK KONATIF SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP ANAK AUTIS DI MTs. IRSYADUT THULAB.....	42
DIAGRAM 4. 5 SAYA MENGETAHUI BAHWA ANAK AUTIS DAPAT MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN DI DALAM KELAS DENGAN BAIK. ....	44
DIAGRAM 4. 6 SAYA MENGETAHUI BAHWA ANAK AUTIS SULIT DALAM MENDAPATKAN NILAI YANG BAIK DALAM PELAJARAN .....	46
DIAGRAM 4. 7 SAYA MENGETAHUI ANAK AUTIS MEMILIKI BAKAT DALAM AKADEMIK. CONTOH: MAMPU BERBICARA BAHASA INGGRIS DENGAN BAIK.....	47
DIAGRAM 4. 8 SAYA BERPENDAPAT BAHWA ANAK AUTIS MEMILIKI BAKAT DALAM NON AKADEMIK. CONTOH: MENJUARAI KEJUARAAN OLAHRAGA.....	49
DIAGRAM 4. 9 SAYA BERPENDAPAT BAHWA ANAK AUTIS DAPAT MENJADI TEMAN YANG MENYENANGKAN. ....	50
DIAGRAM 4. 10 MENURUT SAYA BAHWA ANAK AUTIS DAPAT DAPAT MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BERSAMA TEMAN – TEMAN YANG LAIN. ....	52
DIAGRAM 4. 11 MENURUT SAYA BAHWA ANAK AUTIS MEMILIKI RASA SOLIDARITAS YANG TINGGI TERHADAP TEMAN - TEMANNYA. ....	53
DIAGRAM 4. 12 SAYA BERPENDAPAT BAHWA ANAK AUTIS DAPAT BERPERILAKU SOPAN KEPADA ORANG LAIN. ....	55
DIAGRAM 4. 13 SAYA BERPENDAPAT BAHWA ANAK MEMILIKI PERILAKU YANG TIDAK BIASA SEPERTI TEMAN – TEMAN YANG LAIN. CONTOH: MENGGERAK – GERAKAN TANGANNYA SECARA TIBA – TIBA. ....	57
DIAGRAM 4. 14 SAYA BERPENDAPAT BAHWA ANAK AUTIS DAPAT MENGIKUTI PERATURAN DENGAN BAIK SEPERTI MENJALANKAN PIKET KELAS SESUAI DENGAN JADWALNYA. ....	59
DIAGRAM 4. 15 MENURUT SAYA, ANAK AUTIS BERBICARA MENGGUNAKAN BAHASA YANG KAKU. CONTOH: FIKA SUDAH MEMBELI SEPATU BERWARNA HITAM....	60
DIAGRAM 4. 16 SAYA MENGETAHUI BAHWA ANAK AUTIS SUKA MENIRUKAN APA YANG IA DENGAR (MEMBEO). CONTOH: FIKA BERBICARA MENIRUKAN IKLAN YANG IA DENGAR.....	62
DIAGRAM 4. 17 SAYA BERPENDAPAT BAHWA ANAK AUTIS SENANG BERKOMUNIKASI DENGAN SIAPA SAJA. ....	63
DIAGRAM 4. 18 SAYA SENANG BERTEMAN DENGAN ANAK AUTIS .....	64
DIAGRAM 4. 19 SAYA MALAS BERTANYA KEPADA ANAK AUTIS JIKA IA MENGETAHUI JAWABAN DARI PERTANYAAN GURU. ....	66
DIAGRAM 4. 20 SAYA BANGGA DENGAN ANAK AUTIS ATAS PRESTASI YANG DIPEROLEHNYA. ....	68
DIAGRAM 4. 21 SAYA SENANG BERTEMAN DEKAT DENGAN ANAK AUTIS.....	69

DIAGRAM 4. 22 SAYA MENGHINDAR KETIKA ANAK AUTIS MENDEKATI SAYA.....	71
DIAGRAM 4. 23 SAYA SENANG BERMAIN BERSAMA DENGAN ANAK AUTIS. ....	72
DIAGRAM 4. 24 SAYA TERGANGGU DENGAN PERILAKU ANAK AUTIS DI SEKOLAH.	74
DIAGRAM 4. 25 SAYA SENANG KETIKA ANAK AUTIS TENANG DI SEKOLAH. ....	75
DIAGRAM 4. 26 SAYA KESAL KETIKA ANAK AUTIS BERTERIAK – TERIAK DI SEKOLAH. .....	76
DIAGRAM 4. 27 SAYA BOSAN MENDENGARKAN ANAK AUTIS BERBICARA. ....	78
DIAGRAM 4. 28 SAYA SENANG BERBICARA DENGAN ANAK AUTIS. ....	79
DIAGRAM 4. 29 SAYA AKAN MEMILIH SATU KELOMPOK DENGAN ANAK AUTIS. ....	82
DIAGRAM 4. 30 SAYA AKAN MEMILIH SATU KELOMPOK DENGAN ANAK AUTIS. ....	83
DIAGRAM 4. 31 SAYA AKAN MEMBANTU ANAK AUTIS DALAM MENJAWAB PERTANYAAN DARI GURU. ....	85
DIAGRAM 4. 32 SAYA AKAN MENJADI TEMAN YANG BAIK BAGI ANAK AUTIS. ....	86
DIAGRAM 4. 33 SAYA AKAN MEMINTA ANAK AUTIS UNTUK BERTUKAR CERITA TENTANG KEGIATAN YANG KAMI SUKAI. ....	88
DIAGRAM 4. 34 SAYA AKAN MENDENGARKAN DENGAN BAIK JIKA ANAK AUTIS BERBICARA DI KELAS. ....	89
DIAGRAM 4. 35 SAYA AKAN MENGEJEK ANAK AUTIS YANG MEMILIKI PERILAKU YANG BERBEDA DENGAN KAMI. ....	91
DIAGRAM 4. 36 SAYA AKAN MENJADI Tauladan yang baik bagi anak autis. ...	92
DIAGRAM 4. 37 SAYA AKAN MENENANGKAN ANAK AUTIS KETIKA IA SEDANG MARAH. .....	94
DIAGRAM 4. 38 SAYA AKAN MENEGUR ANAK AUTIS KETIKA IA MULAI BERBICARA DENGAN NADA TINGGI. ....	95
DIAGRAM 4. 39 SAYA AKAN MENGHINDAR KETIKA ANAK AUTIS INGIN BERBICARA KEPADA SAYA. ....	97
DIAGRAM 4. 40 SAYA AKAN MEMBANGUN KOMUNIKASI YANG BAIK DENGAN ANAK AUTIS. ....	98