

DAFTAR PUSTAKA

- A, Doni Koesoema. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah: Menumbuhkan Ekosistem Moral Pendidikan*. DI Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Adisusilo, Sutarjo. (2012). *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Aeni, Kurotul., et al. (2020). *Strengthening Character Education in Elementary Schools: Learning Technology in School Culture*. International Journal of Scientific & Technology Research, Vol. 9, No. 2, February. <http://www.ijstr.org/final-print/feb2020/Strengthening-Character-Education-In-Elementary-Schools-Learning-Technology-In-School-Culture.pdf>
- Afifudin, et.al. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Agustina, Nora. (2015). *Seminar Nasional: Penerapan Strategi dalam Implementasi Pendidikan Karakter*. FKIP Baturaha: Program Studi Teknologi Pendidikan.
- Ali, Aisyah M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amelia, Mitha., dan Zaka Hadikusuma R. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education, Vol. 5, No. 6, Hlm. 5548-5555. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701>
- Ananda. (2021). *Perkembangan Kognitif: Pengertian, Teori dan Tahapannya*. (<https://www.gramedia.com/literasi/perkembangan-kognitif/>), hlm. 1.
- Anggraini, M. S. A., dan Heri M. Z. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SDN Kotagede 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, Vol. 3, No. 3.
- Bangun, Uchi Masta Nidya Br. (2020). *Hubungan Budaya Disiplin dengan Karakter Siswa Kelas IV SD Negeri 050631 Tanjung Keliling Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2019/2020*. Medan: Skripsi, Universitas Quality. <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/950/>
- Baihaqi, Bari. (2018). *Hambatan dalam Implementasi Pendidikan Karakter*. Retrieved from NERACA; Harian Ekonomi: <http://www.neraca.co.id>

- BEM REMA UPI. (2019). *Fakta Dibalik Anak Indonesia: Indonesia Gawat Darurat Pendidikan Karakter*. (<http://bem.rema.upi.edu/fakta-dibalik-anak-indonesia-indonesia-gawat-darurat-pendidikan-karakter>). (Diakses pada Senin, 24 Januari 2022 pukul 13.52 WIB).
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. 4th edisi. Yogyakarta: Pustaka Belajar, hlm. 3.
- Budi, Angga Setya. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pemanfaatan Budaya Sekolah di SDN Kyai Mojo Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, Vol. 1, No. 4, Hlm. 248-252. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/download/2122/1425>
- Daniati, Silvia Puspita., et al. (2019). *Natural School Culture as a Free and Fun Alternative Education in Building the Students' Character*. Ilkogretim Online: Elementary Education Online, Vol. 18, No. 1, hlm. 331-342. doi: 10.17051/ilkonline.2019.527617.
- Dewi, Aryuna Kusuma Tria., dkk. (2019). *Implementasi Pendidikan Nilai Karakter di Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah*. Universitas Negeri Malang; Jurnal Pendidikan, Vol. 4, No. 2, hlm. 247-255. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/12011/5693>
- Fitriyani, Dona. (2017). *Pengaruh Media Pembelajaran Power Point Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA Gajah Mada Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*. PESAGI: Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah, Vol. 5, No. 8.
- Hakam, Kama Abdul. (2018). *Tradition of Value Education Implementation in Indonesian Primary Schools*. Journal of Social Studies Education Research, Vol. 9, No. 4, hlm. 295-318. <https://jsser.org/index.php/jsser/article/download/357/349>
- Halidu, Salma. (2018). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Hamzah, Amir. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*. Malang: Literasi Nusantara.
- Handayani, Wahyu. (2020). *Pengaruh Media Wayang Kulit terhadap Karakter Cinta Tanah Air dan Tanggung Jawab pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas III SD Negeri 094 Bengkulu Utara*. Bengkulu: Skripsi, IAIN Bengkulu. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/4294>

- Hendriana, Evinna Cinda., dan Arnold Jacobus. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan*. JPDI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, Vol. 1, No. 2, hlm. 25-29. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/download/262/253>
- Juraid, et al. (2019). *Implementation and Development of Adiwiyata Schools to Realize Character of Students Care for Environment*. International Journal of Scientific & Technology Research, Vol. 8, No. 10. <http://www.ijstr.org/final-print/oct2019/Implementation-And-Development-Of-Adiwiyata-Schools-To-Realize-Character-Of-Students-Care-For-Environment.pdf>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2021). *Pengertian Budaya*. (<https://kbbi.web.id/budaya>). (Diakses pada Jum'at, 25 Maret 2022 pukul 17.12 WIB).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2018). *Infografis Gerakan Pendidikan Penguatan Karakter (PPK)*. www.cerdasberkarakter.kemendikbud.go.id
- Kesuma, Dharma., dkk. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kholis, Nur. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam Melalui Budaya Sekolah*. EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam (e-Journal), Vol. 5, No. 2, hlm. 47-65. <http://ejournal.staim-tulungagung.ac.id/index.php/edukasi/article/view/151>
- Khurniawan, Arie Wibowo., dkk. (2020). *Pemanfaatan Sarana&Prasaran Membentuk Karakter Kerja*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, hlm. 68-153. http://repositori.kemdikbud.go.id/21559/1/Panduan%20Pemanfaatan%20Sarana%20dan%20Prasarana_membentukKARAKTERKERJA.pdf
- Kurniawan, Moh. Wahyu. (2021). *Penguatan Karakter Religius Berbasis Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah 4 Batu*. Jurnal Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an, Vol. 8, No. 2.
- Komalasari, Kokom., dan Didin Saripudin. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Labodu, Yuarnita Idris. (2021) *Hubungan Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja Guru dengan Efektivitas Pembinaan Karakter Siswa di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Kota Tengah Gorontalo*. Gorontalo: Skripsi,

Universitas Negeri Gorontalo.
<https://repository.unq.ac.id/skripsi/show/131416028/>

- Latuconsina, Hudaya. (2014). *Pendidikan Kreatif Menuju Generasi Kreatif dan Kemajuan Ekonomi Kreatif di Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Lickona, Thomas. (2012). *Character Matters: Persoalan Karakter (Terjemahan Juma Wamaungu)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. (2012). *Educating for Children: Mendidik untuk Membentuk Karakter (Terjemahan Juma Wamaungu)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahardika, Bayu Angga., et al. (2021). *Building School Character to Establish Students Character*. Atlantis Press: Advanced in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), Vol. 508, hlm. 428-433. <https://www.atlantis-press.com/article/125948751.pdf>
- Marini, Arita. (2018). *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Jakarta: UNJ Press.
- Marini, Arita., dkk. (2018). *Managing School Based on Character Building in the Context of Religious School Culture (Case in Indonesia)*. Journal of Social Studies Education Research, Vol. 9, No. 4, hlm. 274-294. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1199095.pdf>
- McCrinkle, Mark., dan Ashley Fell. (2021). *Generation Alpha: Understanding Our Children and Helping Them Thrive*. Hachette Australia.
- Nashihin, Husna. (2018). *Character Internalization Based School Culture of Karangmloko 2 Elementary School*. Abjadia: International Journal of Education, Vol. 3, No. 2, hlm. 81-90. https://web.archive.org/web/20200209103859id_/http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/abjadia/article/download/6031/pdf
- Nasution, Khairani. (2018). *Hubungan Budaya Sekolah dan Keteladanan Guru dengan Karakter Siswa Sekolah Dasar Negeri 050772 Kecamatan Pangkalan Susu Kabupaten Langkat*. Medan: Tesis, UIN Sumatera Utara. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/7988>
- Nunzairina. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Budaya Sekolah di SD IT Al-Hijrah 2 Laut Dendang*. Medan: skripsi.
- Nuraeni, Intan., dan Erna Labudasari. (2021). *Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Religius Siswa di SD IT Noor Hidayah*. DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik, Vol. 5, No. 1, hlm. 120-131. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/download/51593/32489>

- Nurazizah. (2019). *Implementation Character Education Through School Culture*. Atlantis Press: Advanced in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), Vol. 258, hlm. 95-98. <https://www.atlantis-press.com/article/55914220.pdf>
- Nurizka, Rian., dan Abdul Rahim. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah*. Elementary School, Vol. 7, No. 1. <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/478/289>
- Nurhanah, Mada Ulfa. (2019). *Pengaruh Budaya Sekolah dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Empati Siswa Kelas Tinggi SD Negeri Gajahan Kecamatan Colomadu Tahun 2018/2019*. Surakarta: Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/77778>
- Octaviani, Annek Astri., dkk. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter Nilai Religius dalam Program Kegiatan Budaya Sekolah*. Universitas Negeri Malang; Jurnal Pendidikan, Vol. 4, No. 11, Hlm. 1549-1556. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/13044/5949>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Tentang Pendidikan Kepramukaan sebagai Ekstrakurikuler Wajib pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Nomor 63.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*. Nomor 20. https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf
- Prasetyo, Danang., dan Marzuki. (2019). *Pembinaan Karakter Melalui Implementasi Budaya Sekolah di Sekolah Dasar*. Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Vol 12, No. 1. <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/madrasah/article/view/7404>
- Putri, Mayang Evita. (2021). *Hubungan Budaya Sekolah dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Bertingkat Berastagi Tahun Ajaran 2020/2021*. Berastagi: Skripsi, Universitas Quality. <http://portalugb.ac.id:808/id/eprint/129>
- Retnasari, Lisa., Yayuk Hidayah, dan Danang Prasetyo. 2021. *Reinforcement of Character Education Based on School Culture to Enhancing Elementary School Students' Citizenship Caharacter*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, Vol. 5, No. 2, Hlm. 351-358. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/download/38072/pdf>

- Sandi, Ferry. (2019). *Nadiem Makarim: Teknologi Ibarat Pisau Bermata Dua*. 28 Oktober 2019. (<https://www.cnbcindonesia.com/tech/20191028131035-37-110632/nadiem-makarim-teknologi-ibarat-pisau-bermata-dua>) (Diakses pada hari Kamis, 09 Juni 2022 pukul 14.50 WIB).
- Santrock, John W. (2007). *Psikologi Pendidikan (Terjemahan Tri Wibowo B. S)*. Jakarta: edisi 2.
- Saragih, Attri Yolanda Novienti., Antonius Remigius Abi, Saut Mahulae, dan Patri Janson Silaban. (2021). *Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Hasil Belajar Tema Pahlawanku Sekolah Dasar*. JURNAL BASICEDU, Vol. 5, No. 5, hlm. 3980-3984. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.560>
- Sidiq, Umar., dan Moh. Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Suhada, Idad. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sujatmiko, Ilham Nur., dkk. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter di SD*. Universitas Negeri Malang; Jurnal Pendidikan, Vol. 4, No. 8, hlm. 1113-1119. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/12684/5880>
- Sukadari. (2020). *Peranan Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jurnal Exponential: Jurnal Pendidikan Luar Biasa, Vol. 1, No. 1. <https://journal.upy.ac.id/index.php/PLB/article/download/857/pdf>
- Sukri. (2017). *Konsep dan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Medan: CV. MITRA Medan.
- Supardi. (2015). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Raja Grafinda Persada
- Suprio, Achmad Bagus., dkk. (2020). *Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar dalam Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah*. Universitas Negeri Malang; Jurnal Pendidikan, Vol. 5, No. 1, hlm. 121-126. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/13153/6010>
- Suriadi dan Triyo Supriyanto. (2020). *Implementation of Religious Character Education Through School Culture Transformation*. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8, hlm. 2749-2755. <http://repository.uin-malang.ac.id/6749/1/6749.pdf>

- Susanto, Ahmad. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru: Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Susilo, Fera., dan Zaka Hadikusuma R. (2022). *Analisis Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Obsesi: Jurnal PAUD, Vol. 6, No. 3. <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1950>
- Suud, Fitriah M., Abdul Madjid, dan Sutrisno. (2019). *The Study of Educational Honesty Stages Implementation in An Indonesian School*. Humanities & Social Science Reviews, Vol. 7, No. 4, hlm. 502-510. <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.7467>
- Tabroni, Imam., dan Fitriani Nasihah. (2021). *The Implementation of School Culture-Based Character Education in Salem State Elementary School, Pondoksalam Subdistrict, Indonesia*. ERUDIO: Journal of Educational Innovation, Vol. 8, No. 2, December. <https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/download/544/295>
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *Sistem Pendidikan Indonesia* (PDF). Nomor 20.
- Vitaloka, Dian., dan Sujarwo. (2022). *Hubungan Pendidikan Karakter dengan Kecerdasan Sosial Peserta Didik di Kelas V SD Negeri 105355 Suka Mulia*. Lemkomindo Indonesia Journal, Vol. 2, No. 1, hlm. 131-139. <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/AFoSJ-LAS/article/download/153/153>
- Wahyu Rahmawati, Evilia. (2019). *Hubungan Persepsi terhadap Budaya Sekolah dengan Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik SDN di Desa Karangrejo Kecamatan Garum Kabupaten Blitar*. Malang: Skripsi, Universitas Negeri Malang. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/3947>
- Wahyunianto, Suprpto. (2020). *Menuju Sekolah Berkarakter Berbasis Budaya*. DIY. Yogyakarta: Deepublish; CV Budi Utama.
- Yaniawati, R. Poppy. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Zain, Ekachaeryanti. (2021). *Critical Appraisal-Telaah Kritis*. Samarinda, hlm. 1. (<https://med.unhas.ac.id/myrc/wp-content/uploads/2021/04/Critical-Appraisal-Telaah-Kritis.pdf>).
- Zakiah, Qiqi Yuliati., dan Rusdiana. (2014). *Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.

Zulkarnain. (2015). *Pendidikan Kognitif Berbasis Karakter*. Tasamuh. Juni, Vol. 12, No. 2, hlm. 196.
<https://media.neliti.com/media/publications/41851-ID-pendidikan-kognitif-berbasis-karakter.pdf>