

DAFTAR PUSTAKA

- A.Asyhari, dkk. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Melalui Four Steps Teaching Material Development. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2 (1).
- Ahmadi, I Khoiru dan Amri, S. (2011). *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Astawa, I. W. W., dkk. (2020). Pembelajaran PPKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 199-210.
- Baharun, Hasan. (2017). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik* Yogyakarta: Pustaka Nurja, 2017
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). New York: Springer Science & Business Media.
- Darmodjo, Hendro dan Jenny R.E Kaligis, *Pedoman IPA II*, Jakarta: Depdikbud, 1992.
- Diniaty, Artina dan Sri Atun. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Industri Kecil Kimia Beroorientasi Kewirausahaan Untuk smk. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(50).
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Endang Astuti Br.G. (2020). Skripsi: "Desain dan Uji Coba LKPD Pintar Elektronik Berbasis POE (Predict, Observe and Explain) Pada

Materi Asam dan Basa”, (Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Farhani, Fitri. (2018). Skripsi: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV Sekolah Dasar. (Jakarta: FIP Universitas Negeri Jakarta).

Hafsah, N. R., Rohendi, D., & Purnawan, P. (2016). Penerapan media pembelajaran modul elektronik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi mekanik. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 106-112.

Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.

Hidayat, N. F., & Anggaraini, N. (2015). *Perkembangan Peserta Didik*. Surakarta: Fataba Press.

Irawan, D. (2020). *Mengembangkan Buku Teks Pelajaran Membaca Berbasis Pendekatan Proses Untuk SD*. Jawa Tengah: Pena Persada.

Istikhomah, Ulfa dkk. (2020). Pengembangan E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Pecahan di Kelas IV MI Azharul Ulum Sukodono Dampit. *Seminar Nasional PGSD UNIMKA*, 4.

Katriani, Laila “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*”, makalah disampaikan dalam Pelatihan Pembuatan Perencanaan (PPM) Pembelajaran IPA untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di Kelas Sebagai Implementasi Kurikulum 2013 bagi Guru SMP Se-Kecamatan Danurejan, Kota Yogyakarta, FMIPA UNY.

- Kurniawan, D. E., Ngazizah, N., & Kurniawan, E. S. (2013). Pengembangan Lembar Kerja siswa (LKS) dengan Pendekatan Investigasi Kelompok Guna Mengoptimalkan Keterampilan Berkomunikasi dan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3(1), 63-67.
- Maman Surahman, dkk. (2018). *Kajian Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Mursidin. (2011). *Moral Sumber Pendidikan*. Bogor: Galia Indonesia.
- Mustapa, L. (2014). Pembaharuan Pendidikan Islam Studi Atas Teologi Sosial Pemikiran Kh. Ahmad Dahlan. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari Jurnal Studi Islam dan Interdisipliner*, 1(1), 129-142.
- Nadhir, A. Perencanaan pembelajaran berbasis karakter. (*Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel : Surabaya) (1), 341.
- Nafiah, Maratun, Endang M. Kurnianti. (2018). Pelatihan Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui LKS Berbasis Open-Ended Problem Solving Matematika Pada Guru-Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pemberdayaan Sekolah Dasar*, 1(1).
- Nasional, D. P. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang standar isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.

- Normarita, F. I., Nyeneng, I. D. P., & Ertikanto, C. (2015). Pengembangan LKS dengan scientific approach untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3).
- Nugraheny, D. C. (2018). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Life Skills untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah. *Visipena*, 9(1), 196
- Pendidikan, P. M., & Nomor, K. (67). *Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Pendidikan, P. M., & Nomor, K. (67). *Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar. Madrasah Ibtidaiyah*.
- Permana, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Berorientasi Nilai-Nilai Islami Pada Materi Alat-Alat Optik. (*Doctoral dissertation, IAIN RADEN INTAN LAMPUNG*).
- Prastowo, Andi. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rachmadyanti, P., & Rochani. (2017). Pengembangan Social Skill Siswa Sekolah Dasar Melalui Teknik Pembelajaran Vct (Value Clarification Technique). *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2).

- Rusman, R. (2015). *Pembelajaran tematik terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- S. M. Puspita. (2017). Pengembangan Buku Ajar Subtema Aku Bangga dengan Daerah Tempat Tinggalku Melalui Strategi PQ4R dengan Pembelajaran Langsung di Kelas IV SD. 1, 5.
- Safriandono, A. N., & Charis, M. (2014). Rancang Bangun E-Lembar Kerja Siswa sebagai Media Pembelajaran yang Praktis, Fleksibel dan Edukatif Berbasis Web. *Tatal*, 10(1), 28
- Setyosari, P. (2016). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shobirin, Ma'as , dkk. (2013) . Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Kelas V Madrasah Ibtaiyah Semarang. *Journal of Primary Education* 1(2).
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan buku teks pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method Edisi Kedua*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan Pascasarjana IAIN Purwokerto*, 2, 33-34.

Surna, N.I., & Pandeirot Olga. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Taniredja, Tukiran dkk. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.

Tim Dosen MKDK. (2013). *Landasan Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Upton, Penney. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

Utami, W. S. (2016). The Effectiveness of Geography Student Worksheet to Develop Learning Experiences for High School Students. *Journal of Education and Learning*, 5(3), 315-321.

Wahidmurni. (2017). *Metodologi pembelajaran IPS: pengembangan standar proses pembelajaran IPS di sekolah/madrasah*.

Wardani, S. K. (2019). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Abung Selatan Kabupaten Lampung Utara Tahun Pelajaran 2018/2019. (*Doctoral dissertation, IAIN Metro*).

Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2).

Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.

Witabora, Joneta. (2012). Peran dan Pengembangan Ilustrasi. *Humaniora*,3(2), h. 660

Yuliarni, Nini, dkk. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Value Clarification Technique (VCT) Untuk Menanamkan Nilai Karakter Cinta Tanah Air. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(1), 91-101.

Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Literasi Sains Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10 (3), 605-61.

