

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SD ISLAM ABU DZAR TANGERANG SELATAN**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul	: Supervisi Akademik Kepala Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Islam Abu Dzar Tangerang Selatan
Nama Mahasiswa	: Nur Aulia Rahmah
Nomor Registrasi	: 1103617047
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian	: 16 Desember 2021

Pembimbing I

Dr. Siti Zulaikha, M. Pd.
NIP. 19740420.200812.2.002

Pembimbing II

Dimas Kurnia Robby, S.Pd, M.Pd
NIP. 19910601.201903.1.019

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, M. Pd. (Koordinator Program Studi)***		22 Februari 2022
Dr. Suryadi, M.Pd (Ketua Penguji)****		08 Februari 2022
Dr. Sugiarto, MA (Anggota Penguji I)****		11 Februari 2022
Dr. Nurthattati Fuad, M. Pd (Anggota Penguji II)****		09 Februari 2022

Catatan : * Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Jurusan

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SD ISLAM ABU DZAR TANGERANG SELATAN
(2021)**

NUR AULIA RAHMAH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui supervisi kepala sekolah pada masa pandemi Covid-19 di SD Islam Abu Dzar Tangerang Selatan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SD Islam Abu Dzar Tangerang Selatan selama bulan Mei 2021 – September 2021. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan juga guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan supervisi akademik pada masa pandemi Covid-19 di SD Islam Abu Dzar dimulai dengan menyusun Rencana Pelaksanaan Supervisi Akademik (RPSA) secara daring yang bertujuan untuk menyusun jadwal kegiatan, guru yang akan disupervisi, dan juga instrumen supervisi akademik Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang selanjutnya disosialisasikan dalam rapat kerja secara *online* dan juga whatsapp group. (2) pelaksanaan yang dilakukan dimulai dengan mengingatkan kembali jadwal supervisi akademik kepada guru yang akan disupervisi. Lalu, kepala sekolah melakukan pertemuan awal secara daring dengan guru untuk menanyakan persiapannya, melakukan pengamatan dengan teknik kunjungan dan observasi kelas, dan melakukan pertemuan kembali secara daring untuk menanyakan kesan guru setelah melaksanakan pembelajaran online, serta memberikan umpan balik kepada guru yang sudah disupervisi. (3) Tindak lanjut dari hasil pelaksanaan supervisi akademik pada masa pandemi Covid-19 yang dilakukan oleh kepala SD Islam Abu Dzar Tangerang Selatan melalui penyampaian berbagai hasil yang didapatkan oleh para guru baik kelebihan maupun juga kekurangannya. Dengan adanya penyampaian hal tersebut maka para guru akan lebih memahami kelebihan dan kekurangan yang dimilikinya. Berdasarkan hal itu maka kepala sekolah memberikan tindak lanjut secara langsung dalam bentuk pemberian arahan, masukan serta motivasi kepada para guru agar dapat meningkatkan lagi kualitasnya sebagai pendidik dalam pembelajaran selanjutnya. Kepala sekolah juga memberikan izin dan informasi terkait pelatihan, seminar, workshop untuk para guru.

Kata kunci: Supervisi Akademik, Pandemi, Covid-19

ACADEMIC SUPERVISION SCHOOL HEAD ON THE PANDEMIC COVID-19 IN SOUTH TANGERANG ABU DZAR ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL (2021)

NUR AULIA RAHMAH

ABSTRACT

This research aims to learn about the school principal's supervision of the Covid-19 pandemic in the South Tangerang Abu Dzar Islamic Elementary School. In this research, researchers use a qualitative approach to descriptive methods. This research was conducted at South Tangerang Abu Dzar Islamic Elementary School during May 2021 – September 2021. The informant in this research is the principal, the vice-principal of the curriculum, and the teacher. Data gathering techniques in this research use interviews, observations, and documentation studies. Research results show that: (1) the planning of academic supervision during the Covid-19 pandemic in Abu Dzar Islamic Elementary School begins with the elaboration of a plan for the implementation of academic supervision in a broad sense aimed at setting up a schedule of activities, which teachers to be supervised, and also the instrument of academic supervision of e-learning which then socialized in an online working meeting and also WhatsApp group. (2) The implementation begins with the re-emphasis on the academic supervision schedule of the teachers to be supervised. Then, the principal held an initial meeting with the teacher to ask for his preparation, observe with visiting techniques and classroom observation, and hold a regular meeting to ask the teacher's impression after doing online study and give feedback to the supervised teacher. (3) Follow-up of the results of the academic supervision of the Covid-19 pandemic by the head of the Abu Dzar Islamic Southern Tangiers through the transmission of the different results obtained by the teachers, both excess and deficiency. If not, the teachers will understand the advantages and disadvantages of what they have. The principal then provides the teachers with a direct follow-up in instruction, input, and motivation to improve their quality as educators in the following study. The principal also gives permission and information related to training, seminars, workshops for teachers.

Keywords: Academic supervision, Pandemic, Covid-19.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Aulia Rahmah

No. Registrasi : 1103617047

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul

“SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD ISLAM ABU DZAR TANGERANG SELATAN” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei 2021 – September 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Nur Aulia Rahmah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Aulia Rahmah
NIM : 1103617047
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : auliarhmhh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Supervisi Akademik kepala Sekolah Pada Masa Pandemi COVID-19 di SD Islam Abu Dzur Tangercung Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

Aulia

(Nur Aulia Rahmah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan berkatNya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Supervisi Akademik Kepala Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Islam Abu Dzar Tangerang Selatan”** sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan serta penulisan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat dilalui berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Fachrurrozi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Winda Hanim, M. Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ dan juga dosen pembimbing I yang telah mendukung dan meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi di S1 Manajemen Pendidikan UNJ.
4. Bapak Dimas Kurnia Robby, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan staff program studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan berbagai ilmu yang berharga kepada peneliti serta membantu peneliti dalam proses administrasi.
6. Kepala sekolah SD Islam Abu Dzar Tangerang Selatan yang telah meluangkan waktu dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
7. Segenap guru juga staff SD Islam Abu Dzar Tangerang Selatan yang telah senantiasa memberikan izin juga meluangkan waktu untuk peneliti.
8. Kedua orang tua peneliti, Bapak Rachmat dan Ibu Yuli yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi, bimbingan, perhatian dan semua kebaikan yang telah diberikan hingga saat ini, semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan menyangi kalian baik di dunia maupun di akhirat.
9. Adik peneliti, Faiza Aqila dan Umairah Kaisah yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, doa, dan juga hiburannya dalam membantu menyelesaikan proposal skripsi ini.
10. Kepada Kimbum, Minhyun, Sooyoung, Metawin dan Vachirawit atas eksistensinya yang menjadi inspirasi dan *support system* bagi peneliti untuk terus melihat kedepan dan juga menjadi panutan hingga peneliti bisa mengerjakan dan menyelesaikan proposal skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat peneliti baik dari teman terdekat hingga teman *online* yang senantiasa melantunkan doa, motivasi, kebersamaan, canda-tawa dan sharing ilmu yang bermanfaat hingga saat ini.
12. Teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ Angkatan 2017 yang telah bersama berjuang dan telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini,

Penulisan Skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi teknik penulisan maupun dari segi pembahasannya. Karena itu, kritik dan saran dari

berbagai pihak yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan di masa yang akan datang.

Jakarta, Juni 2021



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	11
C. Pertanyaan Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Supervisi Akademik	15
1. Pengertian Supervisi Akademik	15

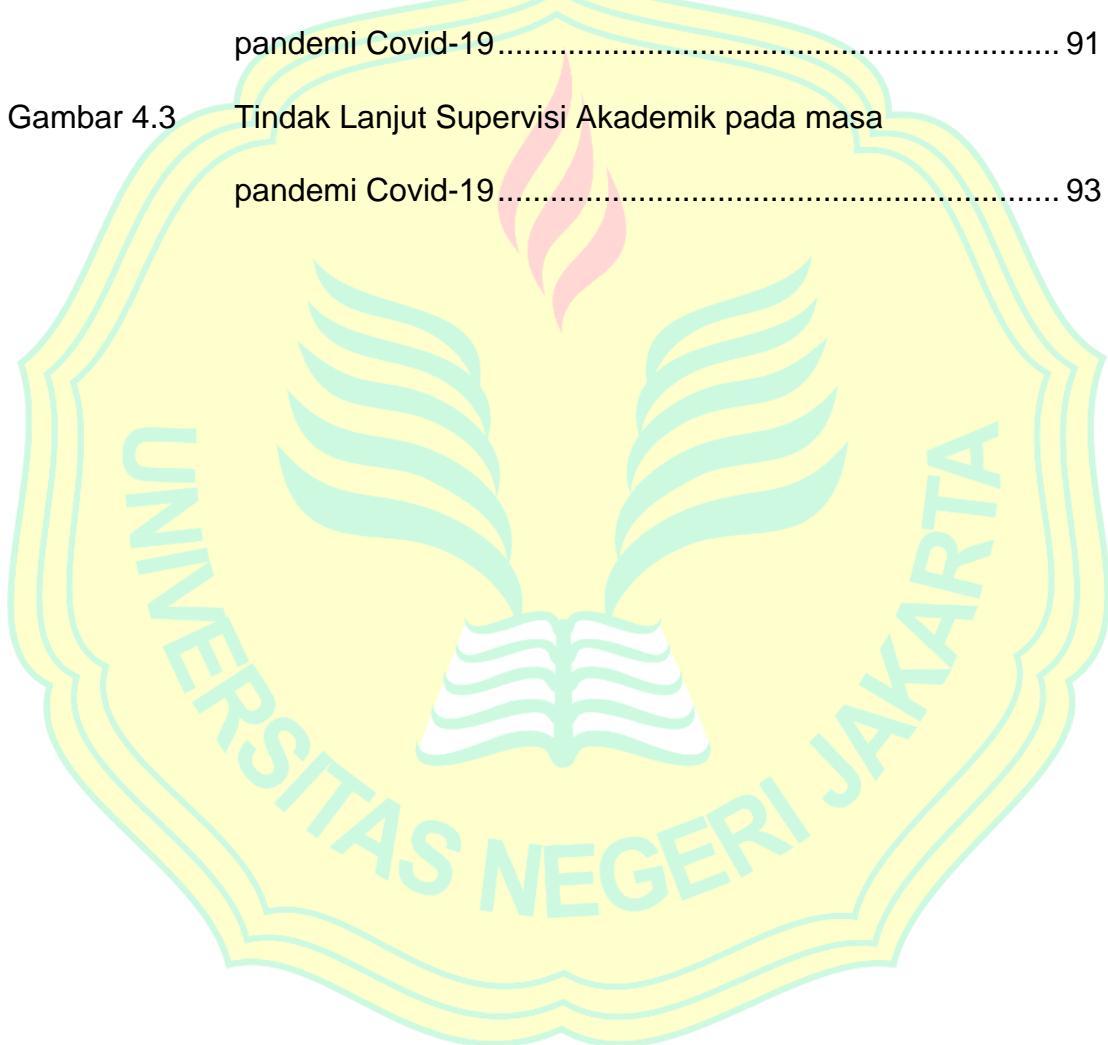
2. Tujuan Supervisi Akademik.....	24
3. Fungsi Supervisi Akademik	29
4. Prinsip Supervisi Akademik.....	33
5. Ruang Lingkup Supervisi Akademik	38
6. Perencanaan Supervisi Akademik	40
7. Teknik Supervisi Akademik	42
8. Pendekatan Supervisi Akademik	46
9. Tahapan Pelaksanaan Supervisi Akademik	48
10. Tindak Lanjut Hasil Supervisi Akademik.....	50
B. Kajian Hasil – Hasil Penelitian yang Relevan	54
BAB III	64
METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	64
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	64
D. Latar dan Waktu Penelitian	65
E. Data dan Sumber Data.....	67
F. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	69
G. Analisis Data.....	76
H. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	78
BAB IV	81
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	81
A. Deskripsi Data	81

B.	Temuan Penelitian	112
C.	Pembahasan	125
BAB V	139	
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		139
A.	Kesimpulan.....	139
B.	Implikasi.....	143
C.	Saran	144
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Perencanaan Supervisi Akademik pada masa pandemic Covid-19	83
Gambar 4.2	Langkah-langkah Supervisi Akademik pada masa pandemi Covid-19.....	91
Gambar 4.3	Tindak Lanjut Supervisi Akademik pada masa pandemi Covid-19.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru SD Islam Abu Dzar	
	Tangerang Selatan	77
Tabel 4.2	Data Karyawan SD Islam Abu Dzar	
	Tangerang Selatan	78
Tabel 4.3	Data Peserta Didik SD Islam Abu Dzar	
	Tangerang Selatan	78
Tabel 4.4	Data Sarana SD Islam Abu Dzar Tangerang	
	Selatan	79