

**KONDISI EMOSI AKADEMIK PADA SISWA YANG
MENERAPKAN PEMBELAJARAN *ONLINE* DI SMA
NEGERI KOTA BEKASI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NUR FITRI AFRILLIA

1715163691

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

KONDISI EMOSI AKADEMIK PADA SISWA YANG MENERAPKAN PEMBELAJARAN *ONLINE* DI SMA NEGERI KOTA BEKASI

(2022)

Nur fitri Afrillia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai kondisi emosi akademik pada siswa yang menerapkan pembelajaran *online* di SMA Negeri 19 Kota Bekasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini merupakan teknik yang diambil berdasarkan kebetulan (*accident sampling*) dengan melibatkan 288 responden siswa kelas X, XI, XII di SMA Negeri 19 Bekasi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode survey. Instrumen yang digunakan untuk mengukur emosi akademik adalah *Academic Emotions Questionnaire* (AEQ) oleh Reinhard Pekrun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa emosi akademik siswa yang menerapkan pembelajaran *online* secara keseluruhan mengalami kecenderungan emosi positif yakni sebesar 59%. Laki-laki menunjukkan emosi negatif lebih besar pada hal-hal yang berkaitan dengan situasi kelas, sedangkan terkait situasi pembelajaran dan ujian cenderung memiliki emosi positif. Perempuan menunjukkan hasil yang positif pada situasi di dalam kelas dan pada saat pembelajaran sedangkan terkait ujian cenderung memiliki emosi negatif.

Kata Kunci: Emosi Akademik, Pembelajaran *Online*, Peserta didik SMA, Kota Bekasi

**ACADEMIC EMOTION STUDENTS APPLYING ONLINE LEARNING
HIGH SCHOOL LEVELS IN BEKASI**

(2022)

Nur fitri Afrillia

ABSTRACT

This study aims to obtain an overview of the emotional state of academics in students who apply online learning at SMA Negeri 19 Bekasi City. The sampling technique used in this study is a technique taken by accident (accident sampling) involving 288 respondents from class X, XI, XII at SMA Negeri 19 Bekasi. This research is a descriptive quantitative research using survey method. The instrument used to measure academic emotions is the Academic Emotions Questionnaire (AEQ) by Reinhard Pekrun. The results of the study show that the academic emotions of students who apply online learning as a whole experience a tendency to positive emotions, which is 59%. Males showed greater negative emotions in matters related to classroom situations, while those related to learning and exams tended to have positive emotions. Girls show positive results in situations in the classroom and during learning while those related to exams tend to have negative emotions.

Keywords: Academic Emotions, Online Learning, High School Students, Bekasi City

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

SIDANG SKRIPSI

Judul : Kondisi Emosi Akademik pada Siswa yang Menerapkan Pembelajaran *Online* di SMA Negeri Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Nur Fitri Afrillia

No. Registrasi : 1715163691

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 19 Mei 2022

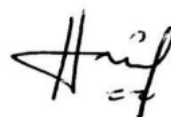
Dosen Pembimbing Skripsi

Dosen Pembimbing Akademik





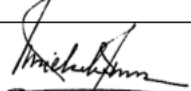
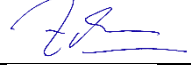

Drs. Djunaedi, M.Pd.

NIP. 195705031984031001



Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons.

NIP. 197908192005012002

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		01-08-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		01-08-2022
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi (Ketua Penguji)***		13-07-2022
Hilma Fitriyani, M.Pd (Anggota)****		02-08-2022
Wening Cahyawulan (Anggota)****		03-08-2022

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Fitri Afrillia
No. Registrasi : 1715163691
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Kondisi Emosi Akademik pada Siswa yang Menerapkan Pembelajaran *Online* di SMA Negeri Kota Bekasi” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April 2021 – April 2022.
2. Penelitian ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Bekasi, 20 April 2022

Peneliti,



Nur Fitri Afrillia

MOTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

“Man jadda wa jadda. Man shabaru shafira. Man yazra yahsud”
“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya” (QS. Al-Baqarah : 286)

Alhamdulillah, terselesaikannya skripsi ini karena adanya banyak dukungan serta doa restu dari orang-orang sekitar peneliti, oleh sebab itu skripsi saya ini saya persembahkan untuk keluarga besar saya, teman-teman yang sudah mendukung dan juga kepada keluarga besar SMAN 19 Kota Bekasi atas pengertiannya dalam menunggu saya agar segera lulus sehingga bisa segera mengabdikan di sekolah tempat penelitian saya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehaditar Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya proposal yang berjudul Kondisi Emosi Akademik Siswa Di Sma Negeri Kota Bekasi yang Menerapkan Sistem Pembelajaran Online dan Offline dapat diselesaikan. terselesaikannya proposal penelitian ini semata-mata bukan hanya kerja keras peneliti sendiri, untuk itu peneliti menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Kedua, Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. Kons. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta sekaligus selaku Dosen Pembimbing Akademik. Ketiga, Drs. Djunaedi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun penelitian. Lebih khusus lagi saya ucapkan terima kasih banyak kepada orang tua tercinta serta sahabat-sahabat, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Peneliti berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, peniliti mengucapkan terima kasih.

Terima kasih.

Jakarta, April 2022

Peneliti,

Nur Fitri Afrillia

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	7
F. Deskripsi Teoritik	7
1. Emosi Akademik.....	7
a. Definisi Emosi Akademik	7
b. Fokus Objek Emosi Akademik.....	10
c. Fungsi Emosi untuk Keterlibatan dan Kinerja Siswa.....	11
d. Lingkungan sosial Kelas Sebagai Antecedent Emosi Siswa .	17
2. Pembelajaran <i>Online</i>	18
a. Definisi Pembelajaran <i>Online</i>	18
b. Ciri-ciri Pembelajaran <i>Online</i>	19
c. Jenis-Jenis Pembelajaran <i>Online</i>	21

G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
H. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODELOGI PENELITIAN	24
A. Tujuan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Metodologi Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel.....	25
1. Populasi	25
2. Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
3. Instrumen Academic Emotions Questionnaire (AEQ)	27
F. Kisi-Kisi Instrumen	28
G. Pengujian Prasyarat Instrumen	30
1. Uji Validitas	30
2. Uji Reliabilitas	33
H. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data.....	37
B. Deskripsi Keseluruhan Data Emosi Akademik	38
1. Deskripsi Data Emosi Akademik Peserta Didik di SMA Negeri 19 Bekasi	38
2. Deskripsi Data Emosi Akademik Peserta Didik Laki-Laki	38
3. Emosi Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin Perempuan	40
4. Emosi Akademik Kelas X	41
5. Emosi Akademik Kelas XI	41
6. Emosi Akademik Kelas XII	42
C. Pembahasan dan Hasil.....	42

D. Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	46
A. Kesimpulan	46
B. Implikasi	48
C. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
RIWAYAT HIDUP PENELITI	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kegiatan Penelitian.....	24
Tabel 3. 2 Populasi siswa SMA Negeri 19 Bekasi	25
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen.....	28
Tabel 3. 4 Penyekoran instrumen emosi akademik	30
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Skala AEQ	31
Tabel 3. 6 Kriteria Realibitas Instrumen	34
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas AEQ	34
Tabel 3. 8 Kategori emosi akademik	36
Tabel 3. 10 Tabel sampel berdasarkan jenjang kelas.....	37
Tabel 4. 1 Sampel penelitian berdasarkan jenis kelamin.....	37
Tabel 4. 2 Sampel.....	37
Tabel 4. 3 Emosi Akademik Keseluruhan	38
Tabel 4. 4 Hasil Emosi Akademik Terkait Kelas pada Peserta Didik Laki-Laki	38
Tabel 4. 5 Hasil Emosi Akademik Terkait Pembelajaran Peserta Didik Laki-Laki	39
Tabel 4. 6 Hasil Emosi Akademik Terkait Ujian Peserta Didik Laki-Laki ..	39
Tabel 4. 7 Hasil Emosi Akademik Terkait Kelas pada Peserta Didik Perempuan	40
Tabel 4. 8 Hasil Emosi Akademik Terkait Pembelajaran pada Peserta Didik Perempuan	40
Tabel 4. 9 Hasil Emosi Akademik Terkait Pembelajaran pada Peserta Didik Perempuan	41
Tabel 4. 10 Emosi Akademik Kelas X	41
Tabel 4. 11 Emosi Akademik Kelas X	42
Tabel 4. 12 Emosi Akademik Kelas X	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Skala Academic Emotions	65
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Emosi Akademik.....	74
Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas	75
Lampiran 4 Data Tabulasi Responden Skala Emosi Akademik.....	77