

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA | v |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR BAGAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Ruang Lingkup | 5 |
| C. Fokus Pengembangan | 6 |
| D. Kegunaan Hasil Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Media Pembelajaran | 7 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran | 7 |
| 2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran | 9 |
| 3. Jenis-jenis Media Pembelajaran | 11 |
| 4. Kriteria dalam Pemilihan Media Pembelajaran | 14 |
| 5. Pemilihan Media untuk Anak Hambatan intelektual | 15 |
| B. Teknologi Asistif | 16 |
| 1. Keuntungan dari teknologi asistif | 18 |
| C. <i>Game Android</i> | 19 |
| 1. <i>Game</i> | 19 |
| 2. <i>Android</i> | 22 |
| 3. Media Pembelajaran Berbasis <i>Game Android</i> | 27 |
| 4. Software yang Digunakan dalam Penelitian | 28 |

| | |
|---|-----------|
| D. Suku Kata..... | 29 |
| 1. Kelebihan Metode Suku Kata | 31 |
| 2. Kelemahan Metode Suku Kata..... | 32 |
| 3. Langkah-langkah Metode Suku Kata..... | 32 |
| E. Hambatan intelektual Sedang..... | 37 |
| 1. Penyebab Kehambatan intelektual..... | 38 |
| 2. Karakteristik Hambatan intelektual sedang..... | 40 |
| 3. Masalah Belajar yang Dihadapi Anak Hambatan intelektual | 43 |
| F. Penelitaian yang Relevan..... | 46 |
| BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN..... | 48 |
| A. Strategi Pengembangan..... | 48 |
| 1. Tujuan..... | 48 |
| 2. Metode..... | 48 |
| 3. Responden..... | 49 |
| 4. Pengujian Desain Produk..... | 49 |
| 4. Instrumen..... | 50 |
| B. Prosedur Pengembangan..... | 53 |
| 1. Potensi dan Masalah..... | 56 |
| 2. Pengumpulan Data..... | 58 |
| 3. Desain Produk..... | 59 |
| 4. Validasi Desain..... | 65 |
| 5. Revisi Desain..... | 66 |
| 6. Uji Coba Produk..... | 66 |
| 7. Revisi Produk..... | 66 |
| 8. Uji coba pemakaian..... | 66 |
| 9. Revisi Produk..... | 66 |
| 10. Pembuatan Produk Masal..... | 66 |
| C. Teknik Evaluasi | 67 |
| 1. <i>Expert Review</i> | 67 |
| 2. <i>One to one</i> | 68 |



| | |
|---|-----|
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN | 69 |
| A. Nama Produk | 69 |
| B. Karakteristik Produk | 69 |
| 1. Spesifikasi <i>game</i> suku kata berbasis <i>android</i> | 69 |
| 2. Kelebihan dan kelemahan media pembelajaran <i>game</i> suku kata berbasis <i>android</i> | 70 |
| C. Prosedur Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Game</i> Suku Kata Berbasis <i>Android</i> | 71 |
| D. Prosedur Pengembangan..... | 74 |
| 1. Potensi dan Masalah | 75 |
| 2. Pengumpulan Data..... | 76 |
| 3. Validasi Desain | 82 |
| 4. Revisi Desain..... | 85 |
| 5. Uji coba produk | 87 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 92 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 95 |
| A. Kesimpulan | 95 |
| B. Implikasi | 95 |
| C. Saran | 96 |
| DAFTAR PUSTAKA | 98 |
| LAMPIRAN | 102 |