

## DAFTAR PUSTAKA

- Afif, R. Y., & Listiara, A. (2018). Hubungan antara konsep diri dengan asettivitas pada remaja di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Jurnal Empati*, 9-17.
- Afrida, N. (2020, Februari 06). *UNICEF: 70% Remaja Dunia Jadi Kekerasan Online* . Retrieved from Anadolu Agency Web Site: <https://www.aa.com>.
- Agriyanti, S. M., & Rahmasari, D. (2021). Perbedaan tingkat kesepian pada siswa kelas X dan XI ditinjau dari efektivitas komunikasi orang tua. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 181-188.
- Aji, R. H. (2020). Dampak covid-19 pada pendidikan di Indonesia: Sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 395-402.
- Ampuni, S., & Fauziyyah, A. (2018). Depression Tendencies, Social Skills, and Loneliness among College Students in Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 98-106.
- Anderson, C. A., & Brushman, B. J. (2002). Human Agression. *Annual Review of Psychology* , 27-51.
- Angrish, A., & Dhillon, R. (2020). Body image concern in relation with stess, loneliness, and self-esteem, among adolescent. *UGC Care Journal*, 3626-3636.
- Astuti, B., & Pratama, A. I. (2020). Hubungan antara efikasi diri dengan keterampilan komunikasi siswa . *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* , 147-155.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Bali, M. M. (2017). Model interaksi sosial dalam mengelaborasi keterampilan sosial. *Jurnal Pedagogik*, 211-227.
- Deniz, M. E., Hamarta, E., & Ari, R. (2005). An investigation of social skill and loneliness levels of University students with respect to their attachment styles in a sample of turkish student. *Social Behaviour and Personality* , 19-32.
- Deniz, M. E., Hamarta, E., & Ari, R. (2005). An investigation of social skill and loneliness levels of University Students with respect to their attachment styles in a sample of turkish students. *Social Behaviour and Personality*, 19-32.
- Desi, R., & Solihin, I. (2014). Peningkatan keterampilan sosial anak usia dini melalui permainan tradisional. *Antologi UPI*, 1-9.
- Dhir, A., Talwar, S., Kaur, P., Budhiraja, S., & Islam , N. (2021). The dark side of social media: Stalking, online self-disclosure, and problematic sleep. *International Journal of Consumer Studies*, 1-19.
- Ducharme, J. (2020, Mei 8). *Health Covid-19: Covid-19 Is Making America's Loneliness Epidemic Even Worse*. Retrieved from Time Web site: <http://time.com/5833681/loneliness-covid-19/>
- Eleanora, F. N., & Adawiah, R. A. (2021). Sosialisasi bahaya dampak cyberbullying (perundungan dunia maya) bagi pelajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Bekasi. *Jurnal Pengabdian Barelang*, 70-72.
- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan diri (self disclosure) siswa dalam perspektif budaya dan implikasinya bagi konseling. *Jurnal Ilmiah Widya Warta*, 95-112.

- Gierveld, J. d. (1998). A review of loneliness: concept and definitions, determinants, and consequences . *Reviews in Clinical Gerontology*, 73-80.
- Hambleton, R. K., Merenda, P. F., & Spielberger, C. D. (2005). *Adapting Educational and Psychological Tests for Cross-Cultural Assessment*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hastini, L. Y., Fahmi, R., & Lukito, H. (2020). Apakah pembelajaran menggunakan teknologi dapat meningkatkan literasi manusia pada generasi Z di Indonesia? *Jurnal Manajemen Informatika*, 12-28.
- Hidayati, D. S. (2015). Self Compassion dan Loneliness. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 154-164.
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2019). *www.cyberbullying.org*. Retrieved from Cyberbullying Research Center.
- Ikhsan, M. (2020, Agustus 27). *Survei: 5 Media Sosial Paling Populer di Dunia*. Retrieved from CNN Indonesia : <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20200819154002-185-537377/survei-5-media-sosial-paling-populer-di-dunia>
- Jalal, N. M., Idris, M., & Muliana. (2021). Faktor cyberbullying pada remaja. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 146-154.
- Jankowski, K. S., & Linke, M. (2020). Angry night birds: Emotionality, activity and sociability temperament in adolescent chronotypes. *The Journal of Biological and Medical Rhythm Research*, 652-659.
- Jayani, D. H. (2021, 5 3). *Pengguna Internet di Kalangan Siswa Sekolah Semakin Meningkat*. Retrieved from Data Books Web Site: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/05/03/tren-siswa-sekolah-menggunakan-internet-semakin-meningkat>

Jey, F. (2020). Hubungan antara kesepian dengan korban cyberbullying pada remaja. *Jurnal Kreatif Online*, 246-261.

Jones, W. H., Hobbs, S. A., & Hockenbury, D. (1982). Loneliness and Social Skill Deficits. *Journal of Personality and Social Psychology*, 682-689.

K, A. G., & Desiningrum, D. R. (2016). Hubungan antara dukungan sosial guru dengan pengungkapan diri (Self Disclosure) pada remaja. *Jurnal Empati*, 640-644.

Karimah, N., & Setiowati, E. A. (2019). Intensi penggunaan media sosial pada remaja ditinjau dari kesepian dan kebutuhan afiliasi. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KMIU) 2*, 691-199.

Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2020, Juni 6). *KEMEN PPPA Siapkan Kebijakan Informasi Layak Anak Dalam Masa Pandemi Covid*. Retrieved from Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak: <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/2717/kemen-pppa-siapkan-kebijakan-informasi-layak-anak-dalam-masa-pandemi-covid-19>

Keterampilan komunikasi interpersonal konselor dalam terapi pengobatan rawat jalan kepada pasien di BNNP Jawa Timur. (2015). *Jurnal E-Komunikasi*, 1-7.

Killgore, W. D., Cloonan, S. A., Taylor, E. C., & Dailey, N. S. (2020). Loneliness: A signature mental health concern in the era of COVID-19. *Psychiatry Research*, 113117.

Kriyanto, R. (2006). *Teknis Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.

- Lapidot-Lefler, N., & Dolev-Cohen, M. (2014). Differences in social skill among cyberbullies, cybervictims, cyberbystander, and those not involved in cyberbullying. *Journal of Child & Adolescent Behavior*, 1-9.
- Larasati, K., & Marheni, A. (2019). Hubungan antara komunikasi interpersonal orangtua-remaja dengan keterampilan sosial pada remaja . *Jurnal Psikologi Udayana*, 88-95.
- Lodder, G. M., Goossens, L., Scholte, R. H., Engels, R. C., & Verhagen, M. (2016). Adolescent Loneliness and Social Skill: Agreement and Discrepancies Between Self-, Meta, and Peer Evaluations. *Youth Adolescence*, 2406-2416.
- Lubis, I. R., & Yudhaningrum, L. (2020). Gambaran kesepian pada remaja pelaku self harm. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 14 - 21.
- Maharani, L., Masya, H., & Janah, M. (2018). Peningkatan keterampilan sosial peserta didik SMA menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi . *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 65-72.
- Mantzouranis, G., Baudat, S., & Zimmermann, G. (2019). Assessing online and offline adolescent social skill: Development and validation of the Real and Electronic Communication Skill Questionnaire. *Cyberpsychology, Behaviour, and Social Networking*, 404 - 411.
- Marfuah. (2017). Meningkatkan Keterampilan komunikasi peserta didik melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 148-160.
- Masdin. (2013). Fenomena bullying dalam pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 73-83.
- Misnani, J. (2016). Hubungan Perilaku Asertif dan Kesepian dengan Kecemasan Sosial Korban Bullying Pada Siswa. *Psikoborneo*, 513-521.

- Moore, D., & Schultz, N. R. (1983). Loneliness at adolescence: correlates, attribution, and coping. *Journal of Youth and Adolescence*, 95-100.
- Mudzalifah, F., & Fairuz, Z. (2018). Pengaruh keterampilan sosial terhadap cyberbullying pada remaja pengguna instagram. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 60-69.
- Mu'tadin. (2006). Keterampilan Sosial.
- Muthia, E. N., & Hidayati, D. S. (2015). Kesepian dan keinginan melukai diri sendiri remaja. *Psymphatic; Jurnal Ilmiah Psikologi*, 185-198.
- Mutia, F. (2021, Juni 20). *Covid-19 dan Kehidupan Sosial Remaja*. Retrieved from RYTHRO: [ipmerythro.fk.uns.ac.id/2020/06/20/opini-covid-19-dan-kehidupan-sosial-remaja](http://ipmerythro.fk.uns.ac.id/2020/06/20/opini-covid-19-dan-kehidupan-sosial-remaja)
- Nardi, S., Pachana, N. A., & Laidlaw, K. (2014). Successful development and ageing. *The Oxford handbook of clinical geropsychology*, 84-103.
- Newman, K. M. (2020, 8 18). *About: Shine Calm Anxiety & Stress*. Retrieved from Next Time You Feel Lonely, Try Learning Into 'Positive Solitude': <https://advice.theshineapp.com/articles/next-time-you-feel-lonely-try-leaning-into-positive-solitude/>
- Oktaviany, R. (2021). Pengaruh pandemi covid-19 .
- Ortiz-Ospina, E. (2019, Desember 11). *Topics: Is There a loneliness epidemic?* Retrieved from Our World in Data Web site: <https://ourworldindata.org/loneliness-epidemic>
- Paramita, R. (2016). Hubungan kesejahteraan psikologis dengan kesepian pada mahasiswa yang merantau di Yogyakarta. *Skripsi*.
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2015). Measuring cyberbullying: Implication for research. *Aggression and Violent Behaviour* , 69-74.

- Pediatri, S. (2010). Adolescent Development. *Jose RL Batubara*, 21-29.
- Pratiwi , D. (2019). Pengaruh self-compassion terhadap kesepian pada mahasiswa rantau di Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pujian. (2018). Gambaran keterampilan sosial anak remaja yang mengalami gangguan perilaku. *Jurnal EDUNursing*, 35 - 43.
- Pujiani. (2018). Gambaran keterampilan sosial anak remaja yang mengalami gangguan perilaku. *Jurnal EDU Nursing* , 35-43.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 25-32.
- Rahman, A. Y., Salsabila, D. L., & Yanti, R. M. (2021). Pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap kehidupan sosial siswa dan prestasi siswa kelas 6 di MIN 2 Kota Bandung. *Jurnal PGMI*, 65-72.
- Ratminingsih, N. M. (2013). Pengaruh Gender dan Tipe kepribadian terhadap kompetensi berbicara bahasa inggris. *E-Journal Undiksha*.
- Rifauddin, M. (2016). Fenomena cyberbullying pada remaja. *Khazanah Al-Hikmah*, 35-44.
- Riggio, R. E. (1986). Assesment of Basic Social Skill. *Journal Of Personality and Social Psychology*, 649-660.
- Rizeki, Z. P. (2012). Hubungan antara keterampilan sosial dengan perilaku agresif remaja siswa kelas XI SMK Bunda Kandung Jakarta Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 177-182.
- Rokach, A., & Neto, F. (2000). Causes of Ionliness in adolescence: a cross cultural study. *International Journal of Adolescence and Youth*, 65 -80 .

- Ronka, A. R., Taanila , A., Koironen, M., Sunnari, V., & Rautio, A. (2013). Associations of deliberate self-harm and life satisfaction in adolescence: Northern Finland Birth Cohort 1986 Study. *International Journal of Circumpolar Health*, 1-7.
- Russell, D. W. (1996). UCLA Loneliness Scale (Version 3): Reliability, validity, and faktor structure. *Journal of Personality and Assessment* , 20-40.
- Russell, D., Peplau, L. A., & Cutrona, C. E. (1980). The Revised UCLA Loneliness Scale: Concurrent and Discriminant Validity Evidence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 471-480.
- Sagita, D. D., & Hermawan, D. (2020). Kesepian remaja pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 122-130.
- Sagita, D. D., & Hermawan, D. (2020). Kesepian remaja pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 122-130.
- Saputri, N. S., Rahman, A. A., & Kurniadewi, E. (2012). Hubungan antara kesepian dengan konsep diri mahasiswa perantau asal Bangka yang tinggal di Bandung. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi* , 645-654.
- Sari, G. L., & Hidayati, F. (2015). Hubungan antara konsep diri dengan kespeian pada remaja (Studi Korelasi) oada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Semarang. *Jurnal Empati*, 163-168.
- Sari, G. L., & Hidayati, F. (2015). Hubungan antara konsep diri dengan kesepian pada remaja (Studi korelasi pada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Semarang). *Jurnal Empati*, 163-168.
- Sari, I. P., & Listiyandini, R. A. (2015). Hubungan antara resiliensi dengan kesepian loneliness pada dewasa muda lajang. *Prosiding PESAT(Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur, & Teknik Sipil)*, 45-51.



- Sari, R. P., Aryani, F., & Sinring, A. (2019). Pengembangan media video berbasis tarian lulo kreasi untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa. *Jurnal Psikologi dan Konseling*.
- Sarwono, J. (2006). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta: Graha.
- Savage, M. W., & Tokunaga, R. S. (2017). Computers in behaviour moving toward a theory: Testing in integrated model of bullying perpetiation, aggression. social skill, and internet self-efficacy. *Computers in Human Behaviour*, 353-361.
- Segal, J., Smith, M., Robinson, L., & Boose, G. (2020, Oktober). *Nonverbal Communication and Body Language* . Retrieved from HelpGuide: <https://www.helpguide.org/articles/relationships-communication/nonverbal-communication.htm>
- Shevlin, M., Murphy, S., & Murphy, J. (2015). The latent structure of loneliness: Testing competing factor models of the UCLA loneliness scale in a large adolescent sample. *Assesment*, 208 - 215.
- Shood, S. (2020). Psychological effects of the coronavirus diases-2019 pandemic. *Research and Humanities in Medical Education*, 23-26.
- Silondae, D. P. (2020). Profil keterampilan sosial siswa SMKS Kesehatan UNAAHA berdasarkan jenis kelamin. *Gema Pendidikan*, 32-41.
- Siwi, L. G., & Qomaruddin, M. B. (2021). Perasaan kesepian berhubungan dengan depresi, kecemasan dan stres pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 739-746.
- Sobur, A. (2016). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Spence, S. H., Barret, P. M., & Turner, C. M. (2003). Psychometric properties of the Spence Children's Anxiety Scale with young adolescents. *Journal of anxiety disorders*, 605-625.
- Sudarsih, W. (2011). Keterampilan sosial siswa ADHDDI Sekolah Dasar Negeri Y Palangkaraya . *Repository UPI EDU*, 12-23.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. bandung: Alfabeta.
- Utama, P. (2015, Mei 13). *Mengenal 4 Kecenderungan Kepribadian Orang Lain*. Retrieved from LombokBaratKab: <https://lombokbaratkab.go.id/mengenal-4-kecenderungan-kepribadian-orang-lain/>
- Virdawati, P., Hendriana, H., & Rosita, T. (2021). Profil Keterampilan Sosial Siswa di SMAN 2 Purwakarta. *FOKUS*, 494-503.
- Vitasari, I. (2016). Kejenuhan belajar ditinjau dari kesepian dan kontrol diri siswa kelas XI SMAN 9 Yogyakarta . *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling* , 60-74.
- Wardiyanto. (2016). Pengaruh Bullying Terhadap Keterampilan Sosial Pada Siswa Kelas V SD se-gugus 2 Kecamatan Sentolo Kulon Progo. *Journal PGSD Indonesia*.
- Yulianti, G. P., & Kusdiyati, S. (2016). Studi deskriptif kesepian pada siswa adiksi media sosial di SMAN X Bandung. *Prosiding Psikologi*, 599-603.
- Yurni, Y. (2017). Perasaan kesepian dan self esteem pada mahasiswa . *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* , 123-128.

Yusuf, R. N. (2016). Hubungan harga diri dan kesepian dengan depresi pada remaja. *Seminar Asean Psychology & Humanity*, 386-393.

Zakiah, E. Z., Fedryansyah, M., & Gutama, A. S. (2018). Dampak bullying pada tugas perkembangan remaja korban bullying . *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 265-279.

Zanirah, F. (2018). Pengaruh keterampilan sosial terhadap cyberbullying pada remaja pengguna instagram. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 60-69.

Zeedyk, S. M., Cohen, S. R., Eisenhower, A., Blacher, J., & . (2016). Perceived social competence and loneliness among young children with ASD: Child, parent, and teacher reports. *Journal of Autism and Developmental Disorder*, 436-449.