

DAFTAR PUSTAKA

- Abenti, H. F. (2020). How do I teach you? An examination of multiple intelligences. *Elsevier* , 29.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adnan, E., Juriana, Issom, F. L., & Novianti, R. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Aprilani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 996.
- Ati, A. P., & Widiyanto, S. (2020). Literasi Bahasa dalam Meningkatkan Minat Baca dan Menulis Pada Siswa SMP Kota Bekasi. *Basastra* , 106.
- Bal, M., & Cengiz, G. S. (2020). Global Literacy Skills in Picture Story Book Reading Implemented to 48-66 Month-Old Children. *PEN Academic Publishing* , 287.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. USA: Springer.

- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"* , 4-5.
- Dick, W., & Carey, L. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. United States of America: Library of Congress Cataloging-in-Publication.
- Endah Retnowati, A. G. (2018). Character Education for 21st Century Global Citizenz. *Proceedings of The 2nd International Conference on Teacher Education and Professional Development (Incotepd 2017)* (hal. 124). Leiden, The Netherlands: CRC Press/Balkema.
- Hamid, M. A. (2020). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Jalinus, N. (2016). *Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Julrissani. (2020). Karakteristik Perkembangan Bahasa Dalam Berkomunikasi Siswa Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta. *Jurnal Edumaspul* , 76.
- Kurniawati, A. B., Sumantri, M. S., & Jarudin. (2021). Development of Whole Languague-Bases Instructional Models to Improve Commencement Literacy Skills. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education* , 4447.

- Kurniawati, A. B., Sumantri, M. S., & Jarudin. (2021). Development of Whole Language-Bases Intructional Models to Improve Commencement Literacy Skills. *Turkish Journal of Computer Mathematics Educations* , 4447.
- Kustandi, C. (2011). *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Maltuka, D. I. (2008). *A picture book primer : understanding ang using picture books*. USA: Greenwood Publishing Group.
- Miles, B. M., & Huberman, A. M. (1992). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. *Analisis Data Kualitatif : Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS).
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Sastra Anak : Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Palupi, A. N., Widiastuti, D. E., Hidhayah, F. N., Utami, F. D., & Wana, P. R. (2020). *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.

- Purwani, R. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter untuk Pembelajaran Membaca Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* , 191.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 273.
- Ratnasari, S. L., Supardi, & Nasrul, H. W. (2020). Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Kinerja Karyawan. *Journal of Applied Business Administration* , 101.
- Samsiyah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Samsudin, H. (2019). *Kajian Sosial dan Pemerintahan Berbasis Geospasial*. Banyuwasin: Bappeda Litbang Kabupaten Banyuwasin.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 235.

- Strasser, J., & Seplocha, H. (2012). Using Picture Books to Support Young Children's Literacy. *Taylor & Francis Online* , 220.
- Sudono, A. (2006). *Sumber Belajar dan Alat Permainan (untuk Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukenti. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Tarigan, N. T. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere* , 143.
- Wigianto. (2015). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Tanggung Jawab untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal.student.uny.ac.id* , 5.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zainur, Y. A. (2013). *Multiple Intelligences*. Jakarta: daras books.

Zhou, D., & Hedges, H. (2020). Multiple intelligences theory in Chinese kindergartens: influences on teacher implementation. *International Journal of Early Years* , 3.