

**PENGEMBANGAN *LEARNING OBJECT* UNTUK
MATA PELAJARAN EKONOMI**



*Memcerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Nurul Nabilah

1101617039

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**PENGEMBANGAN *LEARNING OBJECT* UNTUK
MATA PELAJARAN EKONOMI
(2022)**

Nurul Nabilah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *Learning object* Mata Pelajaran Ekonomi, dengan topik Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar, yang dipelajari oleh siswa kelas X. Prosedur pengembangan yang digunakan adalah Model Rapid Prototyping oleh Tripp & Bichelmeyer (1990). Model ini terdiri dari lima tahapan, yang dimulai dari *Access Needs & Analyze Content*, *Set Objectives*, *Construct Prototype*, *Utilize Prototype*, dan *Install System*. Hasil pengembangan berupa *Learning object* yang dikelola dalam e-learning SMA Labschool Jakarta. *Learning object* telah melalui evaluasi formatif berdasarkan aspek penilaian pada *Learning object Review Instrument (LORI)* oleh John Nesbit. Evaluasi oleh *expert review* dengan skala *Likert* dilengkapi rubrik memperoleh hasil sebagai berikut, ahli materi sebesar 3,65 (sangat baik), ahli media 3,50 (sangat baik) dan ahli desain pembelajaran 3,70 (sangat baik). Selanjutnya hasil evaluasi pengguna yang dilakukan secara *one to one* dengan skala Guttman, diperoleh respon setuju dari 10 indikator. Berdasarkan hasil evaluasi formatif pengembang memperbaiki dan menyempurnakan LO berdasarkan saran dari para ahli, sehingga dinyatakan produk *Learning object* sudah layak untuk digunakan sesuai dengan kebutuhan, serta tujuan pembelajaran. Hasil evaluasi oleh siswa sebagai pengguna, menyatakan bahwa *Learning object* memiliki tampilan yang menarik, inovatif, kreatif dan dapat digunakan oleh siswa.

Kata kunci: Pengembangan, *Learning Object*, *Rapid Prototyping*, *Learning object Review Instrument (LORI)*, Mata Pelajaran Ekonomi

THE DEVELOPMENT OF ECONOMIC LEARNING OBJECTS

(2022)

Nurul Nabilah

ABSTRACT

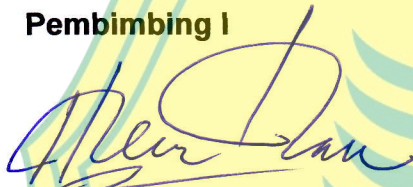
This research aims to produce Learning objects for Economics Subjects, with the topic of Market Balance and Market Structure, being studied by class X students. The development procedure used is the Rapid Prototyping Model by Tripp & Bichelmeyer (1990). This model consists of five stages, starting from Access Needs & Analyze Content, Set Objectives, Construct Prototype, Utilize Prototype, and Install System. The results of the development are Learning objects that are managed in e-learning at SMA Labschool Jakarta. Learning object has gone through formative evaluation based on the assessment aspect on the Learning object Review Instrument (LORI) by John Nesbit. Evaluation by expert review with Likert scale equipped with rubric obtained the following results, material expert 3.65 (very good), media expert 3.50 (very good) and learning design expert 3.70 (very good). Furthermore, the results of the user evaluation carried out on a one-to-one basis with the Guttman scale, obtained an agree response from 10 indicators. Based on the results of the formative evaluation, the developer improved and refined the LO based on the advice of the experts, so that it was stated that the Learning object product was feasible to be used according to the needs and learning objectives. The results of the evaluation by students as users, stated that Learning objects have an attractive, innovative, creative appearance and can be used by students.

Keywords: *Development, Learning Object, Rapid Prototyping, Learning object Review Instrument (LORI), Economics Subject for high school*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SKRIPSI**

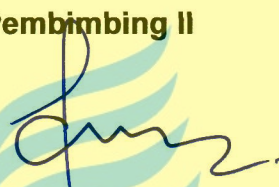
Judul Skripsi : Pengembangan Learning Object untuk Mata Pelajaran Ekonomi
 Nama Mahasiswa : Nurul Nabilah
 Nomor Registrasi : 1101617039
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 4 Agustus 2022

Pembimbing I



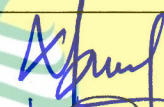
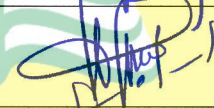
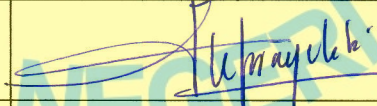
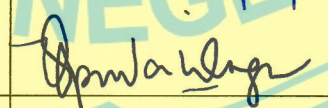

Dr. Uwes Anis Chaeruman, M. Pd.
 NIP. 197403112002121001

Pembimbing II



Diana Ariani, M. Pd.
 NIP. 198401232019032009

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. (Penanggung Jawab)*		31.08.2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		31.08.2022
Dra. Suprayekti, M.Pd (Ketua Penguji)***		18/8 - 2022
Dra. Dewi Salma Prawiradilaga, M.Sc.Ed (Dosen Penguji I)****		17/8/22
Mulyadi, M.Pd (Dosen Penguji II)*****		18/8.2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji
- ***** Dosen Penguji

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Nabilah
NIM : 1101617039
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan *Learning object* untuk Mata Pelajaran Ekonomi” adalah asli dan belum pernah diterbitkan atau dipublikasikan dimanapun dan dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi yang sesuai dengan Undang-Undang yang berlaku.

Jakarta, 31 Agustus 2022

Saya yang menyatakan



Nurul Nabilah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Nabilah
NIM : 1101617039
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : nurulnabilah719@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan *Learning Object* untuk Mata Pelajaran Ekonomi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2022

Penulis

(**Nurul Nabilah**)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, berkah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan *Learning object* untuk Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Labschool Jakarta”. Penelitian skripsi ini disusun sebagai syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat selesai baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M. Selaku koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian. Sekaligus ahli media pembelajaran yang bersedia

melakukan evaluasi formatif terhadap media yang dikembangkan oleh penulis.

4. Bapak Dr. Uwes Anis Chaeruman, M. Pd selaku dosen pembimbing 1 yang selalu membimbing, memberi arahan, serta memberi saran dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Ibu Diana Ariani, M.PD. selaku dosen pembimbing 2 dan dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan saran dan masukan, selalu membimbing dan memberi semangat dan menguatkan sejak semester 1 hingga selesainya skripsi ini.
6. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku dosen validator instrumen.
7. Dr. Cecep Kustandi, M. Pd. selaku dosen ahli desain pembelajaran.
8. Bapak Kunto Imbar, S.Pd., M.Pd selaku dosen ahli media pembelajaran.
9. Seluruh Dosen dan Staff Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan bantuan selama perkuliahan.
10. Ibu Khairunnisa, S.Pd. dan Ibu Karil Maulita, S.Pd. selaku guru mata pelajaran ekonomi di SMA Labschool Jakarta yang bersedia melakukan evaluasi formatif terhadap materi pembelajaran pada media yang dikembangkan oleh penulis.
11. Bapak Suparno, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah, Ibu Rinawati, S.Pd., M.Si. selaku wakil bidang akademik, Ibu Ulva Soraya, S.Pd., M.Si. yang

menangani bagian riset dan kepada semua pihak SMA Labschool Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

12. Keluarga yaitu Alm. Bapak, Almh. Mamah, dan Kakak-kakak saya, terima kasih atas segala do'anya, dukungan baik moril maupun materil, dan selalu memberikan semangat dalam keadaan apapun.

13. Izmi, Fitri, Ardhel dan teman-teman lain yang sudah menemani dan menjadi penghibur sejak SMP, SMA hingga Kuliah.

14. Apriyani, Tias, Ariyana, Widya, Nur, Frista, Sesa, Rifdah, Tirta, Felly, Fachri, Farkhan, dan Ripai yang selalu mengisi hari-hari selama dari awal hingga akhir masa perkuliahan. Semua teman-teman teknologi pendidikan angkatan 2017 yang tidak bisa disebutkan satu-satu.

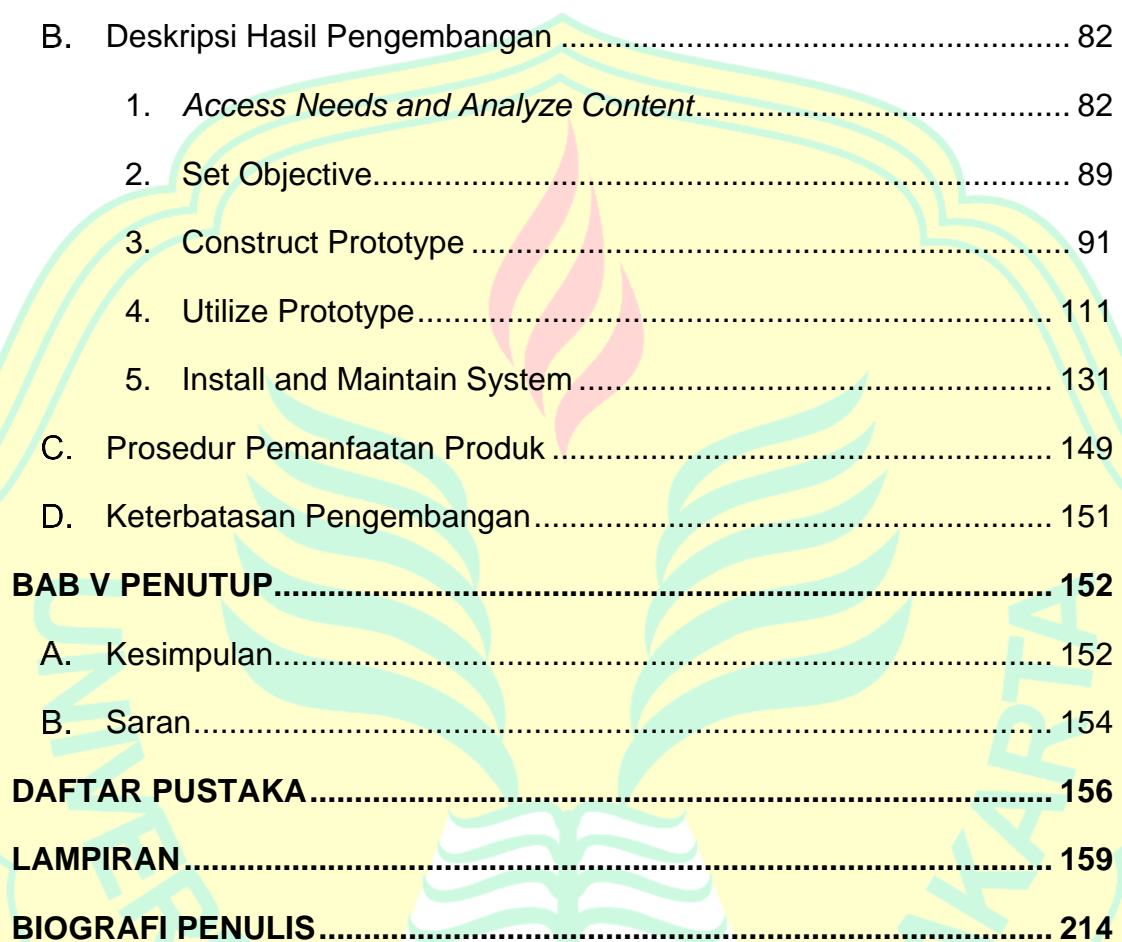
Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari apa yang penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Jakarta, 22 Juli 2022

DAFTAR ISI

LEMBAR PESERUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Ruang Lingkup	10
D. Tujuan Pengembangan	11
E. Kegunaan Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian <i>Learning object</i>	13
1. Definisi <i>Learning object</i>	13
2. Taksonomi <i>Learning object</i>	17
3. Karakteristik <i>Learning object</i>	21
4. Struktur <i>Learning object</i>	23
5. Bentuk <i>Learning object</i>	25

6.	<i>Learning object Review Instrument (LORI)</i>	28
7.	Prinsip Pengembangan <i>E-learning</i> (Clark & Mayer)	37
8.	Ragam Pengetahuan	40
B.	Kajian Mata Pelajaran Ekonomi	43
1.	Deskripsi Mata Pelajaran Ekonomi	43
2.	Materi Keseimbangan dan Struktur Pasar	44
3.	Karakteristik Siswa Kelas X SMA Labschool Jakarta.....	46
C.	Kajian Pembelajaran <i>Online</i> Menggunakan <i>Platform</i>	47
1.	<i>Learning Management System (LMS)</i>	47
2.	Platform Moodle.....	49
3.	Kajian Platform <i>E-learning</i> SMA Labschool Jakarta.....	53
D.	Model Pengembangan	55
E.	Penelitian Relevan	60
F.	Rasionalisasi Pengembangan	63
G.	Model Konseptual.....	66
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....		67
A.	Tujuan Khusus Pengembangan	67
B.	Prosedur Pengembangan.....	68
1.	<i>Assess Needs and Analyze Content</i>	69
2.	<i>Set Objective</i>	71
3.	<i>Construct Prototype</i>	72
4.	<i>Utilize Prototype</i>	75
5.	<i>Install and Maintain System</i>	80



BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	81
A. Nama Produk	81
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	82
1. <i>Access Needs and Analyze Content</i>	82
2. Set Objective.....	89
3. Construct Prototype	91
4. Utilize Prototype.....	111
5. Install and Maintain System	131
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	149
D. Keterbatasan Pengembangan.....	151
BAB V PENUTUP	152
A. Kesimpulan.....	152
B. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN	159
BIOGRAFI PENULIS	214

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Kebutuhan <i>Learning object</i>	7
Gambar 2. 1 Struktur <i>Learning object</i>	25
Gambar 2. 2 Kategori Penilaian LORI.....	35
Gambar 2. 3 <i>Activities</i> yang Tersedia di <i>Moodle</i>	51
Gambar 2. 4 <i>Resource</i> yang Tersedia di <i>Moodle</i>	51
Gambar 2. 5 Capture <i>e-learning</i> SMA Labschool Jakarta.....	54
Gambar 2. 6 Model Rapid Prototyping.....	56
Gambar 2. 7 Model Konseptual Pengembangan	66
Gambar 3. 1 Model Rapid Prototyping.....	68
Gambar 3. 2 Analisis Kebutuhan dan Analisis Konten.....	69
Gambar 3. 3 Membuat Struktur <i>Learning object</i>	73
Gambar 4. 1 QR Code video paparan <i>Learning Object</i>	81
Gambar 4. 2 Kegiatan Pada Tahap Access Needs & Analyze Content	82
Gambar 4. 3 Hasil Peninjauan Media Pembelajaran	88
Gambar 4. 4 Kegiatan Pada Tahap Set Objectives	89
Gambar 4. 5 Kegiatan Pada Tahap <i>Construct Prototype</i>	91
Gambar 4. 6 Capture memproduksi LO di Adobe Illustrator	97
Gambar 4. 7 Capture memproduksi LO menggunakan Adobe Illustrator	98
Gambar 4. 8 Capture memproduksi LO menggunakan Adobe Illustrator	98
Gambar 4. 9 Capture proses produksi Video menggunakan Camtasia	99
Gambar 4. 10 Capture video yang telah di <i>upload</i> ke <i>YouTube</i>	100
Gambar 4. 11 Capture proses produksi LO menggunakan Power Point	101
Gambar 4. 12 Banner untuk Topik Konsep Permintaan.....	102
Gambar 4. 13 Banner untuk Topik Konsep Permintaan.....	102
Gambar 4. 14 Tujuan Pembelajaran Pada <i>Learning object</i>	103
Gambar 4. 15 Learning Guide pada <i>Learning object</i>	104
Gambar 4. 16 Learning Guide pada <i>Learning object</i>	105

Gambar 4. 17 Learning Guide pada <i>Learning object</i>	105
Gambar 4. 18 <i>Learning object</i> dalam Bentuk Rangkaian Slide.....	106
Gambar 4. 19 <i>Learning object</i> dalam bentuk dokumen	107
Gambar 4. 20 <i>Learning object</i> dalam Bentuk Infografis	108
Gambar 4. 21 Capture <i>Learning object</i> dalam bentuk Video	109
Gambar 4. 22 Capture Pertanyaan Refleksi Pemahaman Materi.....	110
Gambar 4. 23 Feedback dari Jawaban Siswa.....	110
Gambar 4. 24 Kegiatan pada Tahap Utilize Prototype.....	111
Gambar 4. 25 Capture Tampilan Pada <i>Online Course</i> Ekonomi.....	131
Gambar 4. 26 Capture Materi Belajar Pada <i>Online Course</i> Ekonomi	132
Gambar 4. 27 Capture Menambahkan Resource Label.....	133
Gambar 4. 28 Capture Label yang Sudah Diperbarui	133
Gambar 4. 29 Capture Tampilan Content Page.....	134
Gambar 4. 30 Capture Tampilan LO Gambar dalam Content Page	135
Gambar 4. 31 Capture Tampilan LO Gambar dalam Content Page	135
Gambar 4. 32 LO diunggah ke Google Drive	136
Gambar 4. 33 Menyematkan code HTML ke dalam content page.....	137
Gambar 4. 34 File pdf yang disematkan ke dalam content page	137
Gambar 4. 35 File pdf yang disematkan ke dalam content page	138
Gambar 4. 36 Capture menyematkan PPT ke dalam content page.....	138
Gambar 4. 37 Capture menyematkan PPT ke dalam content page.....	139
Gambar 4. 38 Capture PPT di dalam content page	139
Gambar 4. 39 Capture video yang diunggah ke youtube.....	140
Gambar 4. 40 Menyematkan code HTML ke dalam content page.....	140
Gambar 4. 41 Capture video di dalam content page.....	141
Gambar 4. 42 Capture menyematkan URL.....	142
Gambar 4. 43 Capture menyematkan link berita.....	142
Gambar 4. 44 Hasil menginstall judul topik.....	143
Gambar 4. 45 Hasil menginstall tujuan pembelajaran.....	143

Gambar 4. 46 Capture tabel pada content page	144
Gambar 4. 47 Capture LO gambar pada content page	144
Gambar 4. 48 Capture learning guide dalam content page	145
Gambar 4. 49 Capture pesan penutup kegiatan pembelajaran	145
Gambar 4. 50 Capture tampilan embed URL di dalam <i>online</i> course	148



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Analisis Taksonomi <i>Learning object</i>	20
Tabel 2. 2 Ragam Pengetahuan dan Bentuk Bahan Ajar	42
Tabel 2. 3 Kompetensi dan Indikator Pencapaian.....	45
Tabel 2. 4 Kelebihan Platform Moodle	52
Tabel 2. 5 Kekurangan Platform Moodle.....	53
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan.....	70
Tabel 3. 2 Instrumen Analisis Materi.....	71
Tabel 3. 3 Content Map <i>Learning object</i>	74
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Evaluasi Formatif (Expert Review).....	78
Tabel 4. 1 Hasil Evaluasi Formatif oleh Ahli Materi.....	112
Tabel 4. 2 Hasil Evaluasi Formatif oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	114
Tabel 4. 3 Hasil Evaluasi oleh Ahli Media	115
Tabel 4. 4 Hasil Evaluasi Formatif oleh Pengguna	146

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melaksanakan Penelitian	159
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	162
Lampiran 3 Instrumen Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	163
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Ahli Materi	170
Lampiran 5 Instrumen Evaluasi Ahli Materi.....	171
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi oleh Ahli Media	173
Lampiran 7 Instrumen Ahli Media Pembelajaran	174
Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi oleh Pengguna	176
Lampiran 9 Instrumen Evaluasi (<i>one to one</i>) oleh Pengguna	177
Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen	181
Lampiran 11 Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan	185
Lampiran 12 Tabel Peninjauan Media dan Sumber Belajar	189
Lampiran 13 Peta Kompetensi <i>Learning object</i> Ekonomi	191
Lampiran 14 Garis-garis Besar Isi Media (GBIM)	192
Lampiran 15 Jabaran Materi (JM)	195
Lampiran 16 Content Map <i>Learning object</i>	200
Lampiran 17 Naskah Pengembangan <i>Learning object</i>	203
Lampiran 18 Webscript Pengembangan <i>Learning object</i>	205
Lampiran 19 <i>Storyboard</i> Pengembangan <i>Learning object</i>	208