

**DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DENGAN APLIKASI  
WHATSAPP TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL SMPLB NEGERI 4  
JAKARTA**

**Pasti My Indah Christiani Zega**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan aplikasi *WhatsApp* terhadap hasil belajar matematika pada peserta didik hambatan intelektual. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek pada penelitian adalah peserta didik hambatan intelektual SMPLB yang bersekolah di SLB Negeri 4 Jakarta. Pengumpulan data menggunakan kuesioner melalui *google form*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif yang kemudian diolah dengan menggunakan *software* SPSS 24. Berdasarkan hasil analisis data, 70% peserta didik hambatan intelektual, memberikan respon sangat baik dan memperoleh hasil belajar matematika yang baik pada pembelajaran jarak jauh dengan aplikasi *WhatsApp Group Video Call*. Maka disimpulkan bahwa Peserta didik memiliki kemampuan yang baik dalam menerima Pembelajaran matematika secara Jarak Jauh (PJJ) khususnya dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp Video Call Group*. Peserta didik hambatan intelektual sudah terbiasa menggunakan aplikasi *WhatsApp* sehari-hari sehingga ketika digunakan saat pembelajaran, peserta didik sudah memahami cara penggunaannya.

**Kata Kunci : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), *WhatsApp Group Video Call*, peserta didik hambatan intelektual, Matematika.**

**THE IMPACT OF DISTANCE LEARNING USING WHATSAPP APLIKASI  
TOWARD MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS  
WITH INTELLECTUAL DISORDER OF SMPLB NEGERI 4 JAKARTA**

**Pasti My Indah Christiani Zega**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the impact of Distance Learning (PJJ) with the WhatsApp application on mathematics learning outcomes in intellectually disabled students. This research method uses a quantitative approach. The subjects in this study were students with intellectual disabilities in SMPLB who attended SLB Negeri 4 Jakarta. Collecting data using a questionnaire via google form. The data analysis technique used was descriptive statistical analysis which was then processed using SPSS 24 software. Based on the results of data analysis, 70% of students with intellectual disabilities responded very well and obtained good mathematics learning outcomes in distance learning with the WhatsApp Group Video application call. So it was concluded that students had good abilities in accepting Distance Learning Mathematics (PJJ), especially by using the WhatsApp Video Call Group application. Students with intellectual disabilities are used to using the WhatsApp application on a daily basis so that when used during learning, students already understand how to use it.*

**Keywords: Distance learning, WhatsApp Group Video Call, mentally retarded students, Mathematics.**