

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPCHART HURUF HIJAIYAH DAN HUKUM IDZHAR
UNTUK SISWA KELAS III SDIT HIDAYATUL
ISLAMIYAH**



Oleh :
Ode Dahya
1215164556
Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Flipchart Huruf
Hijaiyah dan Hukum Idzhar untuk Siswa Kelas III SDIT
Hidayatul Islamiyah

Nama : Ode Dahya

Nomor Registrasi : 1215164556

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 26 Januari 2022

Pembimbing I



Suprayekti, M.Pd

NIP. 196010141990032001

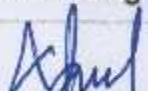

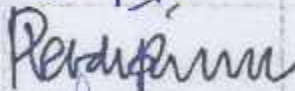


Pembimbing II



Drs. Zuhdy HS, M.Pd

NIP. 195901201985031003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Farurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		25-02-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		25-02-2022
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M (Ketua Penguji)***		21.02.2022
Diana Ariani, M.Pd (Dosen Penguji I)****		21/02/2022
Cecep Kustandi, M.Pd (Dosen Penguji II)*****		17/2 - 22

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji I
- ***** Dosen Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ode Dahya
No. Registrasi : 1215164556
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Flipchart Huruf Hijaiyah dan Hukum Idzhar untuk Siswa Kelas III SDIT Hidayatul Islamiyah” adalah

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2020 – Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Februari 2022



Ode Dahya

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPCHART HURUF
HIJAIYAH DAN HUKUM IDZHAR UNTUK SISWA KELAS III SDIT
HIDAYATUL ISLAMIYAH**

(2022)

Ode Dahya

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media pembelajaran berupa Flipchart Huruf Hijaiyah dan Hukum Idzhar untuk Siswa Kelas III SDIT Hidayatul Islamiyah. Dalam mengembangkan produk flipchart ini, peneliti menggunakan model ADDIE. Model ini terdiri dari lima tahapan yang terdiri dari analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Pada penelitian ini, peneliti hanya melakukan tiga dari lima tahapan yang ada, yaitu analisis, desain dan pengembangan. Evaluasi pada penelitian ini menggunakan metode evaluasi formatif dengan melibatkan dua ahli, yaitu adalah ahli materi dan ahli media pembelajaran. Hasil evaluasi oleh ahli menyatakan bahwa media pembelajaran flipchart telah memiliki standar kelayakan yang baik dengan beberapa perbaikan pada tampilan dan isi materi agar tampak lebih menarik dan lengkap.

Kata kunci: Pengembangan, Model ADDIE, Flipchart, Mendesain Media Pembelajaran Sederhana, SDIT Hidayatul Islamiyah.

Development of Instructional Media Flipchart Hijaiyah Letters and Idzhar Law for Grade III SDIT Hidayatul Islamiyah.

(2022)

Ode Dahya

ABSTRACT

This development research resulted in a instructional media in the form of Flipchart Hijaiyah Letters and Idzhar Law for Grade III SDIT Hidayatul Islamiyah. In developing this flipchart, researcher used the ADDIE model. This model consists of five stages which consisting of analysis, design, development, implementation and evaluation. In this study, researcher only conducted three of the five stages, which are analysis, design and development. Evaluation in this study uses formative evaluation method which involved two experts, namely Subject Material Expert and Instructional Media Expert. The results of the evaluation by experts stated that the instructional media flipchart has a good standard of feasibility with some improvements to the appearance and content of the material to make it appear more attractive and complete.

Keywords: *Development Research, ADDIE Model, Flipchart, Designing Instructional Media, SDIT Hidayatul Islamiyah.*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Someone whom i adore ever said,

"If you can't avoid it, then enjoy it."

So.. i tried my best to enjoy all processes from the start until the end.

It's been hard & tough two years yet, i did it.

I finally reached the finish line of my college journey.

I dedicate this undergraduate thesis to myself who's been going this far while bringing much burdens on shoulders. Pat on the back because i did great, have jumped all the obstacles and passed the challenges, but now all those sorrows of struggle have turned into a sweet happy ending so big thanks to myself for holding it until now. You did well.

and also, to my family. Ayah & Mamah who always standing patiently waiting for their lovely daughter to graduate but now they can smiling widely and proudly. Countless thankies to both of you.

But behind this finish there's a new start. Selamat berjuang, De. Semoga apa yang selalu disemogakan tentang masa depan bisa terwujud satu persatu.

Good luck!

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, rahmat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Flipchart Huruf Hijaiyah dan Hukum Idzhar untuk Siswa Kelas III SDIT Hidayatul Islamiyah”** sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1) pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama penulisan dalam skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan yang berasal dari diri sendiri ataupun dari luar. Namun, berkat segala bantuan, dorongan serta dukungan dari berbagai pihak penulis dapat bangkit untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, terima kasih telah membantu dan mendukung dalam hal administrasi selama penulis berkuliah.
2. Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M, selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Ahli Media dan Ketua Penguji Sidang untuk skripsi ini. Terima kasih selalu memberikan dukungan dan membantu penulis baik dalam hal skripsi, akademik dan non-akademik.
3. Ibu Dra. Suprayekti, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, masukan, dorongan semangat dan waktunya untuk

penulis sejak awal pemilihan topik hingga selesainya skripsi ini. Bapak Drs. Zuhdy HS, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang juga selalu membimbing, memberikan saran serta masukan, meluruskan kekeliruan, dan menyemangati penulis selama penelitian ini berlangsung.

4. Seluruh Dosen TP yang telah memberikan banyak sekali ilmu selama perkuliahan sehingga ilmu tersebut dapat bermanfaat melalui mahasiswa.
5. Ibu Siti Muniroh S. Pd. I selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian di SDIT Hidayatul Islamiyah dan membantu memberikan informasi selama penulisan berlangsung.
6. *My family*. Ayah, Mamah dan Bima yang selalu memberikan segala bentuk dukungan dan doa yang tiada henti. Terima kasih.
7. Hanin, Yunizar, dan Nanda yang selalu senantiasa menemani baik saat kuliah, skripsi ataupun diluar perkuliahan. Terima kasih telah membantu, mendukung dan percaya bahwa penulis dapat melakukan apapun.
8. *My work fellas*. Nova, Elsa, Cicih dan Bu Eva terima kasih atas segala dukungan serta semangat yang kalian selalu berikan kepada penulis. Selalu menyakinkan dan percaya ketika penulis sering kali meragukan dirinya sendiri. Kalian terbaik.
9. Nurul Apriyanti, selaku guru terpadu kelas III SDIT Hidayatul Islamiyah dan teman terbaik sejak kecil. Terima kasih atas segala bantuan serta semangat yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsinya dari mulai menjadi sumber, ahli materi dan teman cerita keluh kesah segala hal.

10. Seluruh teman-teman angkatan 2016 yang telah membantu dan mewarnai kehidupan perkuliahan penulis.
11. Arel, Gathan, Kak Doy, Jae dan Nana. *Thank you for gave many colors and happiness in my college journey with your presences.*
12. *My favorite eleven boyz who help me A LOT to keep staying sane and happy while finishing my thesis. My muse for always working hard and enjoy things. 100000x thank you for being exist, be an inspiration, spreading so much positivity, and be the source of happiness of many people. May you guys always spending your days filled with only happiness.*

Adapun orang-orang yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah membantu penulis baik secara moril ataupun materil.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari apa yang penulis harapkan. Maka untuk itu, penulis berharap adanya kritik dan saran demi perbaikan di masa yang akan datang, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa adanya saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat dipahami dan dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 17 Februari 2022

Ode Dahya

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Ruang Lingkup Masalah.....	13
D. Tujuan Pengembangan.....	14
E. Kegunaan Hasil Pengembangan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Media Pembelajaran Flipchart.....	16
B. Kajian Pembelajaran Ilmu Tajwid.....	33
C. Kajian Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	39
D. Kajian SDIT Hidayatul Islamiyah.....	42
E. Kajian Model Pengembangan Pembelajaran.....	46
F. Klasifikasi Model Pengembangan.....	48
G. Model Pengembangan Berorientasi Produk.....	52
H. Rasional Pengembangan.....	67
I. Penelitian Relevan.....	68

BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	72
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	72
B. Prosedur Pengembangan.....	73
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	74
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	76
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	76
3. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	85
4. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	86
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	88
A. Nama Produk.....	88
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	88
1. Tahap Analisis.....	89
2. Tahap Desain.....	94
3. Tahap Pengembangan.....	96
4. Tahap Implementasi.....	106
5. Tahap Evaluasi.....	106
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	107
D. Keterbatasan Pengembangan.....	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Bacaan Nun sukun bertemu huruf Idzhar.....	37
Gambar 2.2 Contoh Bacaan <i>Tanwin</i> bertemu huruf Idzhar.....	38
Gambar 2.3 Model Pengembangan Dick & Carey.....	53
Gambar 2.4 Model Pengembangan Kemp.....	55
Gambar 2.5 Model Pengembangan ADDIE.....	60
Gambar 3.1 Model ADDIE.....	73
Gambar 4.1 Desain Cover Media Flipchart.....	96
Gambar 4.2 Desain Isi Materi Huruf Hijaiyah dan Hukum Idzhar pada Flipchart.....	97
Gambar 4.3 Hasil Cetakan Cover Media Flipchart.....	98
Gambar 4.4 Materi Hukum Idzhar bertemu Tanwin Setelah Revisi.....	100
Gambar 4.5 Cover dan Layout tampilan Flipchart Sebelum Revisi.....	102
Gambar 4.6 Cover dan Layout tampilan Flipchart Setelah Revisi.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Unsur Visual dan Verbal dalam Media Pembelajaran Visual.....	29
Tabel 2.2 Tabel Prosedur Analisis.....	61
Tabel 2.3 Tabel Prosedur Desain.....	62
Tabel 2.4 Tabel Prosedur Pengembangan.....	64
Tabel 2.5 Tabel Prosedur Implementasi.....	65
Tabel 2.6 Tabel Prosedur Evaluasi.....	66
Tabel 3.1 Tabel Prosedur Analisis.....	74
Tabel 3.2 Tabel Prosedur Analisis.....	75
Tabel 3.3 Tabel Prosedur Desain.....	76
Tabel 3.4 Tabel Prosedur Pengembangan.....	77
Tabel 3.5 Tabel Prosedur Implementasi.....	83
Tabel 3.6 Tabel Prosedur Evaluasi.....	84
Tabel 4.1 Tabel Hasil Wawancara.....	86
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	91
Tabel 4.3 GBIM.....	94
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Ahli Materi.....	99
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Ahli Media.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Pertanyaan Wawancara Analisis Kebutuhan.....	114
Lampiran 2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan.....	116
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif.....	118
Lampiran 4 Instrumen Hasil Evaluasi Ahli Materi.....	121
Lampiran 5 Instrumen Hasil Evaluasi Ahli Media.....	124
Lampiran 6 Jabaran Materi.....	127
Lampiran 7 GBIM.....	129
Lampiran 8 RPP.....	132
Lampiran 9 Storyboard.....	138
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	147

