

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Al-Mujahid, Achmad Thoha Husein. (2013). *Ilmu Tajwid: Pegangan Para Pengajar Al-Qur'an dan Aktivis Dakwah*. Jakarta: Darus Sunnah Press.
- Azhar Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2007). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Punaji Setyosari. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prof. Dr. Emzir, M.Pd. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2018). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Smaldino, Sharon E., Lowther, Deborah L., dan Russel, James D.. (2011). *Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Rudi Susilana dan Capi Riyana. (2008). *MEDIA PEMBELAJARAN: Hakikat,*

Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian. Bandung: CV. Wacana Prima

Suparman, M. Atwi. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.

Suprayekti, M.Pd dan Gusti Ani, S.Pd. (2021). *Belajar dan Kinerja*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Yudhi Munadi. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.

Yusufhadi Miarso. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sumber Lainnya

Aji, W. N. (2016). *Model Pembelajaran Dick and Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. *Kajian Linguistik Dan Sastra*, 1(2), 119.

<https://doi.org/10.23917/kls.v1i2.3631>

Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>

Barus, K. (2020, Mei 05). *Tangkap Peluang, PowerCommerce.Asia Luncurkan Halal Plaza*. [https://www.industry.co.id/read/65748/jumlah-penduduk-muslim-indonesia-meningkat-powercommerce-asia-tangkap-peluang-luncurkan-halal-](https://www.industry.co.id/read/65748/jumlah-penduduk-muslim-indonesia-meningkat-powercommerce-asia-tangkap-peluang-luncurkan-halal-plaza#:~:text=INDUSTRY.co.id%2C%20Jakarta,penduduk%20273%2C5%20juta%20jiwa)

[plaza#:~:text=INDUSTRY.co.id%2C%20Jakarta,penduduk%20273%2C5%20juta%20jiwa](https://www.industry.co.id/read/65748/jumlah-penduduk-muslim-indonesia-meningkat-powercommerce-asia-tangkap-peluang-luncurkan-halal-plaza#:~:text=INDUSTRY.co.id%2C%20Jakarta,penduduk%20273%2C5%20juta%20jiwa). Di akses pada 18 November 2020, pukul 20.18

- Khoerunnisa, P., Aqwal, S. M., & Tangerang, U. M. (2020). *ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. 4, 1–27.
- Kurniawan, B., Marwan, I., & Manan, A. (2017). “Efektifitas Media Pembelajaran E-Comic Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VIII”. *EDUDEENA: Journal of Islamic Religious Education*. Vol. 01 No. 1.
- Kusumasari, B. K. (2018). *Penggunaan Media Flipchart Untuk Meningkatkan Kompetensi Praktik Sulam Pita Pada Siswa Tunagrahita Ringan di SLB Ganda Daya Ananda Yogyakarta* (Universitas Negeri Yogyakarta).
- Mahartika, L. (2019, Februari 28). *Huruf Hijaiyah dan Cara Bacanya*. <https://www.liputan6.com/citizen6/read/3905857/huruf-hijaiyah-dan-cara-bacanya-wajib-diketahui-umat-muslim#:~:text=Huruf%20hijaiyah%20adalah%20huruf%20alfabet%20yang%20berasal%20dari%20Arab.&text=Walaupun%20Alquran%20diturunkan%20dengan%20huruf,umat%20Islam%20di%20seluruh%20dunia. Di akses 18 November 2020, pukul 20.10>
- Saddang, M., Abubakar, A., & Munir, M. (2018). “Implementasi Metode Dirosa Dalam Pembelajaran Al-Quran Dewan Pimpinan Daerah Wahdah Islamiyah Makassar”. *Jurnal Diskursus Islam*. Vol. 06 No. 3.
- Sholikhah, Lailatus. (2019). “Pengaruh Penguasaan Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Kelas VIII di MTs Fatahillah Bringin Ngalian Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi. Ilmu Pendidikan

Agama Islam. Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang.

Sofia, S. (2012). Peranan Media Pengajaran dalam Pembelajaran Bahasa. *Al-Hikmah Journal for Religious Studies*, 13(1), 49–58.

