

## DAFTAR PUSTAKA

- Arief, M. K., & Utari, S. (2015). Implementation of Levels of Inquiry on Science Learning To Improve Junior High School Student'S Scientific Literacy. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(2), 117–125.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara (2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Campbell, (2004). *Biology* (11th ed.). New York: Pearson Education Inc.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Handayani, S. S. L., Suciati, & Marjono. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Biologi Melalui Penerapan Model Bounded Inquiry Lab. *Jurnal Bioedukasi*, 9(2), 49–54.
- Hidayat, C., & Suryanti. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV di SDN Belahanrejo Kedamean-Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(11), 2000–2011.
- Istarani. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jacobsen, D. et al. (2009). *Methods for Teaching: promoting Student Learning K-12 Classroom* (1st ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.
- Jayawardana, H. B. A. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Guided Inquiry terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA N 2 Banguntapan. *JURNAL BIOEDUKATIKA*, 3(2), 1.
- Jihad, & Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran dilengkapi Model Pembelajaran, strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Mitra Cendekia Press. Bandung.
- Martin-hansen, L. (2002). Defining inquiry. *The Science Teacher*, 69(2), 34–37.
- Martuti, R. (2013). Pengaruh Pembelajaran Open Inquiry terhadap Prestasi Belajar Fisika Ditinjau dari Kerja Ilmiah Siswa SMA Negeri 1 Blitar. *Pendidikan Sains*, 1(1), 92–99.
- Maulana. (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar* (2nd ed.). Sumedang: UPI Sumedang.

- Mulyana, S., Rusdi, R., & Vivanti, D. (2018). The Effect of Guided Inquiry Learning Model and Scientific Performance on Student Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(1), 105.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. (Mukhlis, Ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, F. P. (2017). Faktor-Faktor yang mempengaruhi Daya Serap Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Pendidikan Dan Ekonomi*, 7(6), 533–544.
- Nurhidayati, S., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (2015). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Siti. *Jurnal Kependidikan*, 14(3), 285–294.
- Parappilly, M. B., Siddiqui, S., Zadnik, M. G., Shapter, J., & Schmidt, L. (2013). An inquiry-based approach to laboratory experiences: Investigating students' ways of active learning. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*, 21(5), 42–53.
- Rahmawati, G. (2016). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah Di Sman 3 Bandung. *EduLib*, 5(1), 102–113.
- Rosyad, A. (2003). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Perdana Media Group.
- Slameto. (2004). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Sinarbaru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & B*. Bandung: Alfabeta.
- Sularso, Sunarno, W., & Sarwanto. (2017). Makalah Pendamping ISSN : 2527-6670 Physics learning through inquiry based on the learning disciplines. In *Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2 Etosains dan Peranannya Dalam Memperkuat Karakter Bangsa* (pp. 253–256). Madiun.
- Sulistina, O., Dasna, I. W., & Iskandar, S. M. (2010). Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Laboratorium Malang Kelas X. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 17(April), 82–88.
- Suryanda, A., Azrai, E. P., & Wari, N. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan Berpikir

Analisis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *BIOSFER: Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*, 9(2), 37–44.

Tawil, M., & Liliyasi. (2014). *Keterampilan keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Ulva, V., Ibrohim, & Sutopo. (2017). Mengembangkan Sikap Ilmiah Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(5), 622–626.

Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

