

**PERBANDINGAN TINGKAT LITERASI KEUANGAN PESERTA DIDIK  
PENERIMA KARTU JAKARTA PINTAR (KJP) DAN PESERTA DIDIK  
NON PENERIMA KARTU JAKARTA PINTAR (KJP) DI JAKARTA**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG  
SKRIPSI**

Judul : Perbandingan Tingkat Literasi Keuangan Peserta Didik Penerima Kartu Jakarta Pintar (KJP) dan Peserta Didik non Penerima Kartu Jakarta Pintar (KJP) di Jakarta.  
Nama Mahasiswa : Prayogi Rahmat Saputra  
Nomor Registrasi : 1106618013  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Tanggal Ujian : 16 Agustus 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi  
NIP. 197104262001121002

  
Wening Cahyawulan, M.Pd  
NIP. 199210182019032027

**Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		6/9 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		6/9 2022
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi (Ketua Penguji)***		30/8 2022
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Anggota)****		30/8 2022
Dr. Karsih, M.Pd. (Anggota)****		30/8 2022

**Catatan:**

\* Dekan FIP

\*\* Pembantu Dekan I

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi

**PERBANDINGAN TINGKAT LITERASI KEUANGAN PESERTA DIDIK  
PENERIMA KARTU JAKARTA PINTAR (KJP) DAN PESERTA DIDIK  
NON PENERIMA KARTU JAKARTA PINTAR (KJP) DI JAKARTA**

**(2022)**

**PRAYOGI RAHMAT SAPUTRA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi perbandingan literasi keuangan siswa Kartu Jakarta Pintar (KJP) dan siswa non Kartu Jakarta Pintar (KJP). Jenis penelitian ini termasuk *cross sectional survey design*. Penelitian ini menggunakan metode komparasi dengan pendekatan kuantitatif. Responden penelitian ini adalah 250 siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 40 Jakarta. Pengambilan sampel menggunakan teknik *convenience sampling*. Alat pengumpul data yang digunakan adalah instrument literasi keuangan oleh Andansari (2018). Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan siswa penerima Kartu Jakarta Pintar dengan presentase 77% kategori sedang dan siswa non penerima Kartu Jakarta Pintar (KJP) dengan presentase 80% kategori tinggi.

Kata Kunci: Literasi keuangan, Siswa penerima Kartu Jakarta Pintar, Siswa Non penerima Kartu Jakarta Pintar.

**COMPARISON OF FINANCIAL LITERACY LEVELS OF JAKARTA  
SMART CARD (KJP) RECIPIENTS AND NON JAKARTA SMART CARD  
(KJP) RECIPIENTS IN JAKARTA**

**(2022)**

**PRAYOGI RAHMAT SAPUTRA**

**ABSTRAK**

This study aims to investigate the comparison of financial literacy Jakarta Smart Card students (KJP) and non Jakarta Smart Card students (KJP). These types of research include cross sectional survey design. This study uses a comparative method with a quantitative approach. Respondents of this study were 250 students in Vocational High School State of 40 Jakarta. Sampling using convenience sampling technique. The data collection tool used is the financial literacy instrument by Andansari (2018). The results showed that there was a difference in the level of financial literacy of students receiving Jakarta Smart Card with a percentage of 77% in the medium category and non-students receiving Jakarta Smart Card (KJP) with a percentage of 80% in the high category.

Keywords: financial literacy, students receiving Jakarta Smart Card, Non-students receiving Jakarta Smart Card.

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Prayogi Rahmat Saputra

Nomor Registrasi : 1106618013

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Perbandingan Tingkat Literasi Keuangan Peserta Didik Penerima Kartu Jakarta Pintar (KJP) dan Peserta Didik Non Penerima Kartu Jakarta Pintar (KJP) di Jakarta" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Mei 2022 – Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Prayogi Rahmat Saputra

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Beli sapi pasti mendapat tali, namun beli tali pasti tidak mendapat sapi”

-Yogi-

Skripsi sebagai rasa syukur kepada semua pihak, diantaranya yaitu:

1. Allah SWT yang maha memberikan hidup dan kehidupan, sehingga saya mendapat kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Kedua orang tua saya yaitu H. Rahmat dan Ibu Hj. Endang Larasati yang telah berjuang untuk kehidupan saya sebagai perantara saya hidup dan dapat melakukan penelitian.
3. Seluruh DPP, DPD Jakarta Timur, DPW Jakarta Timur dan PC, PAC beserta seluruh keluarga besar Lembaga Dakwah Islam Indonesia dimanapun berada.
4. Teman-teman mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 yang telah memberikan motivasi.
5. Teman sharing penelitian yaitu Robiatul Adawiyah, S.Pd yang telah memberikan saran dan masukan terkait penelitian saya.
6. Seluruh Dosen program studi Bimbingan dan Konseling terutama salah satunya Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi yang sejak awal selalu memberikan motivasi, saran dan dukungan terkait penelitian saya.
7. Seluruh anggota Yayasan Pena Ilmu yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.

Terimakasih atas semua do'a dan dukungan yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat nikmat dan hidayah-Nya, saya selaku peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Perbandingan Tingkat Literasi Keuangan Peserta Didik Penerima Kartu Jakarta Pintar (KJP) dan Peserta Didik non Penerima Kartu Jakarta Pintar (KJP) di Jakarta”. Penyusunan proposal ini tidak terlepas dari adanya dukungan yang diberikan kepada saya. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada: Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada saya dalam melakukan penelitian; Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd, Kons. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mendapatkan ilmu melalui penelitian ini; Dr. Dede Rahmat Hidayat. M.Psi selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan dorongan kepada saya selama penyusunan penelitian; Bapak dan Ibu saya yang selalu memberikan do'a dan dorongan baik berbentuk materil ataupun fisik kepada saya agar dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Kepada adik, serta keluarga saya yang telah memberikan do'a dan semangatnya kepada saya agar dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Tak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada Ibu tercinta yang telah menyemangati saya untuk melakukan penelitian ini. Tak lupa kepada remaja masjid Duren Sawit yang telah yang selalu mengingatkan saya agar terus menyelesaikan penelitian ini dan memberikan saran serta bantuannya dikala saya kesulitan dalam menyelesaikan sebuah persoalan dan semua orang yang turut membantu saya, dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Jakarta, Mei 2022

Peneliti

Prayogi Rahmat Saputra

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Manfaat / Kegunaan Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Deskripsi Teoritik .....	7
1. Definisi Literasi Keuangan .....	7
2. Dimensi Literasi Keuangan .....	8
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan.....	9
4. Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Siswa di Sekolah.....	9
5. Literasi Keuangan dalam Perencanaan Individual.....	11
B. Penelitian Relevan .....	12

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	14
A. Tujuan Penelitian .....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	14
C. Metode Penelitian .....	14
D. Responden Penelitian .....	14
1. Populasi.....	14
2. Sampel .....	14
E. Teknik Pengumpulan Data.....	15
F. Teknik Analisis Data .....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
A. Deskripsi Data.....	20
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	25
C. Pembahasan .....	26
D. Keterbatasan Penelitian .....	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	33
A. Kesimpulan .....	33
B. Implikasi .....	34
C. Saran .....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	37
Lampiran.....	48
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	63

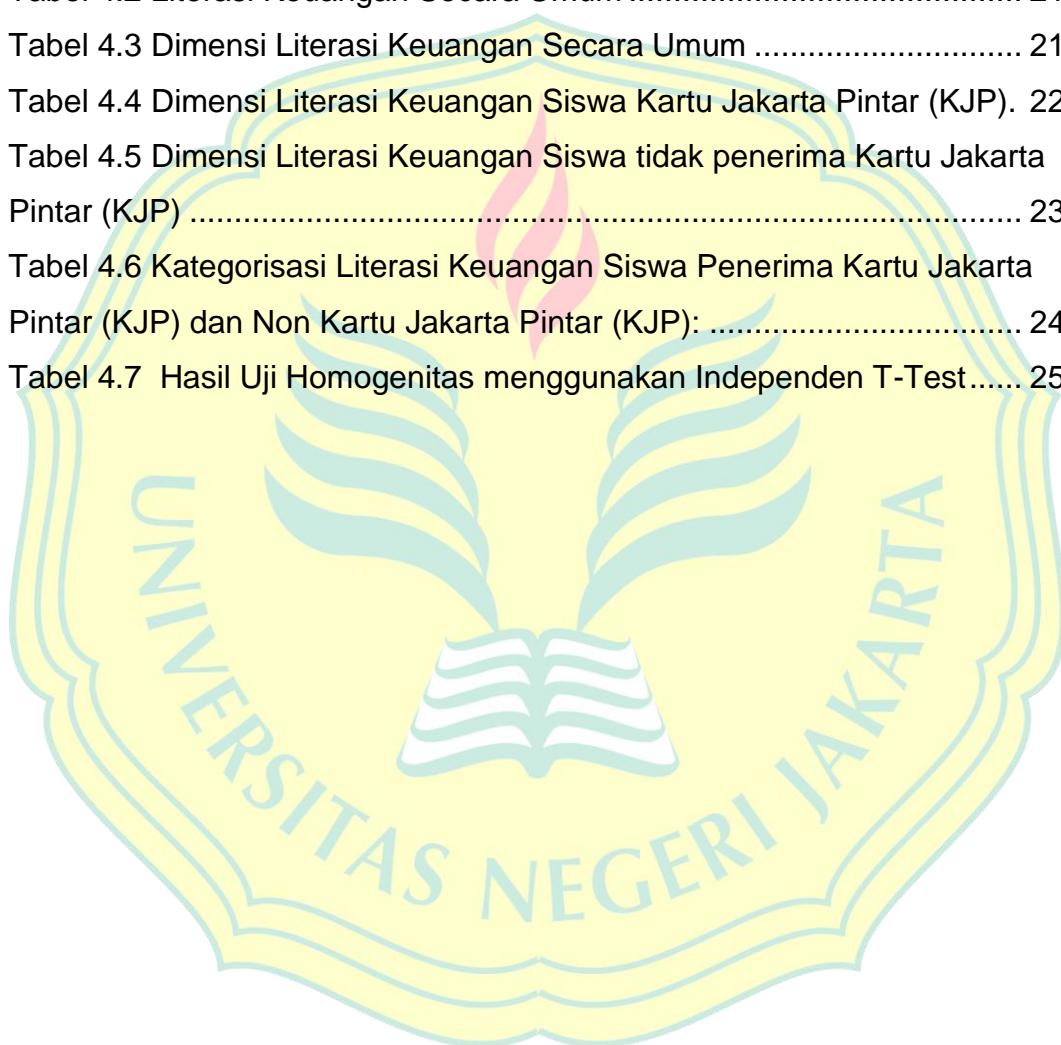
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rumus Independen T-Test 1 .....	18
Gambar 3.2 Perbandingan Tingkat Literasi Keuangan.....	25



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1- Kisi Kisi Instrumen .....	16
Tabel 3. 2 Hasil Reliabilitas.....	17
Tabel 3. 3Skala Likert .....	19
Tabel 4.1 Data Keseluruhan Responden.....	20
Tabel 4.2 Literasi Keuangan Secara Umum .....	21
Tabel 4.3 Dimensi Literasi Keuangan Secara Umum .....	21
Tabel 4.4 Dimensi Literasi Keuangan Siswa Kartu Jakarta Pintar (KJP). 22	
Tabel 4.5 Dimensi Literasi Keuangan Siswa tidak penerima Kartu Jakarta Pintar (KJP) .....	23
Tabel 4.6 Kategorisasi Literasi Keuangan Siswa Penerima Kartu Jakarta Pintar (KJP) dan Non Kartu Jakarta Pintar (KJP): .....	24
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas menggunakan Independen T-Test.....	25



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen .....	48
Lampiran 2 Tabulasi Hasil Siswa Kartu Jakarta Pintar .....	50
Lampiran 3 Tabulasi Hasil Siswa non Kartu Jakarta Pintar .....	54
Lampiran 4 Uji Independen T-Test .....	58
Lampiran 5 Uji Normalitas.....	58
Lampiran 6 Uji Deskriptif Umum Literasi Keuangan .....	59
Lampiran 7 Uji Deskriptif Literasi Keuangan Siswa KJP .....	60
Lampiran 8 Uji Deskriptif Literasi Keuangan Siswa Non KJP .....	60
Lampiran 9 Dokumentasi perizinan menggunakan Instrumen Literasi ....	61

