

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORITIK	9
A. Hakikat Morfologi	9
1. Pengertian Morfologi	9
2. Pengertian Morfem dan Alomorf	10
3. Jenis Morfem	13
4. Proses Pembentukan Kata	14
5. Morfofonemik	18
B. Hakikat Metode Maternal Reflektif (MMR)	20
1. Pengertian MMR	20
2. Tahap Pelaksanaan MMR	21
3. Keunggulan dan Kelemahan	31
C. Hakikat Tunarungu	32
1. Pengertian Tunarungu	32
2. Klasifikasi Tunarungu	33
3. Karakteristik Tunarungu	35
4. Dampak dari ketunarunguan pada perkembangan bicara dan bahasa anak tunarungu	42
D. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Khusus Penelitian	46
B. Pendekatan Penelitian	46
C. Latar Penelitian	47

D. Data dan Sumber Data	48
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekam Data.....	50
F. Analisis Data	52
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. DESKRIPSI DATA	55
1. Profil Sekolah	55
2. Gambaran Umum Aktivitas Sekolah.....	56
3. Profil Informan.....	57
4. Profil Kelas	58
5. Penerapan Metode Maternal Reflektif dalam Pembelajaran Morfologi Pada Anak Tunarungu.....	58
B. Temuan Penelitian	71
C. Pembahasan (Temuan dikaitkan dengan justifikasi teoritik yang relevan)	75
BAB V KESIMPULAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	88
Daftar Riwayat Hidup.....	220