

**PENGEMBANGAN E-BOOKLET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN SEKSUAL BAGI REMAJA DALAM PENDIDIKAN  
INFORMAL DI RW 05 MERUYA SELATAN**



Oleh:

Puput Kurniawati Nurcahyani

(1515164087)

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**PENGEMBANGAN E-BOOKLET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN SEKSUAL BAGI REMAJA DALAM PENDIDIKAN INFORMAL DI  
RW 05 MERUYA SELATAN**

**Oleh : Puput Kurniawati Nurcahyani  
1515164087**

**ABSTRAK**

Pendidikan seks merupakan sebuah transfer pengetahuan seksual (organ kesehatan reproduksi, penyimpangan seksual, penyakit seks dsb) baik melalui pendidikan formal maupun pendidikan informal. Salah satu akibat dari kurangnya informasi Pendidikan seksual ialah terjadinya kehamilan di luar pernikahan, penyimpangan seksual dan pergaulan bebas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran berupa *e-booklet* untuk menambah informasi dan pengetahuan remaja RW 05 mengenai Pendidikan seksual.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan media dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Objek penelitian yang dikembangkan adalah media belajar berupa *e-booklet* Pendidikan seksual untuk remaja RW 05 Meruya Selatan. Subjek dalam penelitian ini yaitu ahli media, ahli materi dan 30 orang pengguna yang berusia 13-17 tahun.

Setelah dilaksanakan uji kelayakan dan uji pengguna. Hasil yang didapatkan dari uji kelayakan oleh ahli materi mencapai 80% dengan kriteria layak dan untuk ahli media mencapai 80% dengan kriteria Layak. Sedangkan untuk hasil dari pengguna mencapai angka 81% dengan kriteria sangat layak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan berupa *e-booklet* Pendidikan seksual bagi remaja RW 05 Meruya Selatan layak untuk digunakan.

**Kata Kunci: Media, e-booklet, remaja.**

# **DEVELOPMENT OF E-BOOKLETS AS SEXUAL EDUCATION LEARNING MEDIA FOR YOUTH IN INFORMAL EDUCATION RW 05 SOUTH MERUYA**

**By : Puput Kurniawati Nurcahyani**

**1515164087**

## **ABSTRACT**

*Sex education is a transfer of sexual knowledge (reproductive health organs, sexual deviations, sexual diseases, etc.) both through formal education and informal education. One result of the lack of educational information is the occurrence of pregnancies outside of marriage, sexual deviations and promiscuity. The purpose of this study was to develop learning media in the form of e-booklets to increase information and knowledge of RW 05 youth regarding sexual education.*

*This research is media research and development using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The object of the research that was developed was a learning media in the form of an e-booklet of sexual education for teenagers in RW 05 Meruya Selatan. The subjects in this study were media experts, material experts and 30 users aged 13-17 years.*

*After carrying out the user test. The results obtained from the feasibility test by material experts reached 80% with proper criteria and for media experts it reached 80% with proper criteria. Meanwhile, the results from users reached 81% with very feasible criteria. Therefore, it can be concluded that the media developed in the form of an e-booklet for sexual education for teenagers in RW 05 Meruya Selatan is suitable for use.*

**Keywords: Media, e-booklet, teenagers.**

## **MOTTO**

“Jangan membandingkan dirimu sendiri dengan orang lain, karena setiap manusia memiliki garis waktu yang berbeda. Tetaplah fokus terhadap proses yang sedang dirimu lalui”.

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Pertama-tama saya ucapkan Alhamdulillah dan rasa syukur yang teramat besar kepada Allah SWT atas semua rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

Kepada keluarga saya terkhusus orangtua saya karena telah mendukung dalam hal apapun baik secara finansial ataupun saran masukan yang membangun.

Dan terkhusus kepada teman-teman saya yang telah membantu dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Serta kepada semua pihak yang selalu menanyakan “kapan sidang?”, “kapan wisuda?”, “kapan nyusul?” dan lain sejenisnya.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji serta syukur kehadirat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Booklet sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Seksual bagi Remaja dalam Pendidikan Informal di RW 05 Meruya Selatan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Sehubung dengan telah terlaksananya penyusunan penelitian skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
2. Keluarga yang sangat saya sayangi dan cintai, khususnya Puryanto (papa), Tumirah (Ibu) dan Nurandicha Rico Saputra (adik) yang telah memberikan dukungan dari kecil hingga saat ini, yang selalu membantu, mengajarkan dan memberikan segala kasih sayangnya.
3. Prof. Dr. Ahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
5. Drs. Sri Koeswantono, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta
6. Bapak Dr. Karnadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan petunjuk dan arahan dengan sangat baik kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Adi Irvansyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu dan membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
8. Ketua RW 05 yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di wilayah RW 05 dan warga khususnya remaja RW 05 yang telah bersedia menjadi responden penulis dalam melakukan penelitian ini.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Masyarakat, khususnya kelas A 2016 (Prita, Irfan, Dian, Mega, Ayu, Dea, Alvin dan Novi) yang telah membantu dan memberikan saran masukan terhadap peneliti mengenai penyusunan tugas akhir ini.
10. Serta seluruh pihak yang membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah mendukung baik dari segi materi maupun moral saya ucapkan terimakasih banyak.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki penulis. Walaupun begitu penulis berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan ketentuan dan arahan yang berlaku.

Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dari para pembaca. Akhir kata penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan kita semua.

Jakarta, Desember 2021

Penulis



Puput Kurniawati N

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
MOTTO .....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Ruang Lingkup.....	6
D. Fokus Penelitian .....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan.....	8
1. Hakikat Media Pembelajaran .....	8
2. Hakikat Pendidikan Seks .....	14
3. Hakikat Remaja .....	34
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	50
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	52
A. Strategi Pengembangan .....	52
1. Tujuan .....	52
2. Metode.....	52
3. Responden .....	52
4. Instrumen.....	54
B. Prosedur Pengembangan.....	54



1. Tahap analysis .....	55
2. Tahap <i>Design</i> .....	56
3. Tahap Development.....	56
4. Tahap Implementation.....	56
5. Tahap Evolution .....	57
C. Teknik Evaluasi .....	57
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	62
A. Deskripsi Produk .....	62
B. Karakteristik Produk.....	62
1. Karakteristik Produk.....	62
2. Spesifikasi Produk .....	63
3. Kelebihan Produk .....	63
4. Kekurangan Produk.....	64
5. Keterbatasan Produk.....	65
C. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	65
D. Hasil Pengembangan.....	65
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Implikasi .....	90
C. Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	117

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tahapan Model ADDIE .....	55
Gambar 4.1 Tahapan Produksi E-Booklet .....	70
Gambar 4.2 Tahapan Produksi E-Booklet .....	70
Gambar 4.3 Tahapan Produksi E-Booklet .....	71
Gambar 4.4 Tahapan Produksi E-Booklet .....	71
Gambar 4.5 Tahapan Produksi E-Booklet .....	72
Gambar 4.6 Tahapan Produksi E-Booklet .....	72
Gambar 4.7 Tahapan Produksi E-Booklet .....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Instrumen Penilaian Untuk para Ahli .....	58
Tabel 2 Kriteria Kelayakan Media .....	59
Tabel 3 Instrumen Penilaian untuk Pengguna .....	59
Tabel 4 Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	60
Tabel 5 Instrumen Penilaian Ahli Media .....	60
Tabel 6 Instrumen Penilaian Pengguna.....	61
Tabel 7 hasil penilaian ahli materi .....	76
Tabel 8 revisi yang diberikan oleh ahli materi .....	76
Tabel 9 Hasil penilaian ahli media.....	78
Tabel 10 Revisi yang diberikan oleh ahli media .....	78
Tabel 11 Hasil Tanggapan Penilaian Pengguna .....	79
Tabel 12 saran dan masukan dari pengguna .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Karya Inovatif.....	95
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	97
Lampiran 3. Instrumen.....	99
Lampiran 4. Data Nama Responden .....	108
Lampiran 5. Rekapitulasi Kuesioner Pengguna .....	110
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi dan Ahli Media.....	112
Lampiran 7. Dokumentasi .....	116