

**PERAN KOMITE SEKOLAH SMP 12 AL AZHAR 12
RAWAMANGUN DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MASA PANDEMI COVID-19**



Oleh:

PURWO BESARI

1445153541

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

PERAN KOMITE SEKOLAH SMP 12 AL AZHAR 12 RAWAMANGUN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Purwo Besari
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap peran komite sekolah SMP Al Azhar 12 Rawamangun dalam meningkatkan mutu pendidikan di masa pandemi covid-19. Penelitian ini penting dilakukan karena peran komite sekolah sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Al Azhar 12 Rawamangun. Penelitian ini ingin mencari jawaban bagaimana strategi mengoptimalkan pengembangan mutu pendidikan dan peran komite sekolah dalam mencapai misi pengembangan mutu pendidikan serta apa saja faktor yang mendukung dan menghambat komite sekolah dalam meningkatkan pendidikan. Penelitian ini bersifat kualitatif. Untuk memperoleh data yang lengkap dan memperhatikan relevansi data penelitian, pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis miles dan Huberman. Hasil penelitian ini adalah 1) Komite sekolah di SMP Al Azhar 12 Rawamangun disebut dengan *jamiyyah* yang diserap dari Bahasa Arab. 2) Peran Komite Sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan di SMP Al Azhar 12 Rawamangun adalah sebagai: a) Badan Pertimbangan, b) Badan Pendukung, c) Badan Pengendali, d) Mediator, 3) Sistem sekolah yang baik dan latar belakang ekonomi pengurus komite sekolah menjadi faktor pendukung program komite sekolah, 4) Konflik internal pengurus dan kekompakan kedatangan ke sekolah menjadi faktor penghambat program *jamiyyah*.

Kata kunci: Komite Sekolah, Mutu Pendidikan.

THE ROLE OF SCHOOL COMMITTEES OF AL AZHAR 12 JUNIOR HIGH SCHOOL RAWAMANGUN IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Purwo Besari
Management of Education

ABSTRACT

This study aims to find out the role of the school committee of Al Azhar 12 Junior High School Rawamangun in improving the quality of education during the COVID-19 pandemic. This research is important because the role of school committees is very important in improving the quality of education in Indonesia. This research was conducted at Al Azhar 12 Junior High School Rawamangun. This research wants to find answers on how to optimize the strategy for developing the quality of education and the role of school committees in achieving the mission of developing the quality of education as well as what factors support and hinder school committees in improving education. This research is qualitative. To obtain complete data and pay attention to the relevance of research data, data collection in this study used interview, observation, and documentation studies. The collected data were analyzed using miles dan Huberman analysis techniques. The results of this study are 1) The school committee at Al Azhar 12 Junior High School Rawamangun is called jamiyyah which is absorbed from Arabic. 2) The role of the School Committee in improving the quality of education at Al Azhar 12 Junior High School Rawamangun is as: a) Advisory Agency, b) Supporting Agency, c) Controlling Agency, d) Mediatory Agency, 3) Good school management system and economic background of school committee become a supporting factor for the school committee program, 4) Internal conflicts of jamiyyah and the cohesiveness of coming to school are setback factors for the jamiyyah program.

Keywords: School Committee, Education Quality.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Purwo Besari
NIM : 1445153541
Fakultas/Prodi : FIP/Manajemen Pendidikan
Alamat email : purwobesari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Komite Sekolah SMP Al Azhar 12 Rawamangun dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Masa pandemi Covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 September 2022

Penulis

Purwo Besari

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Purwo Besari
No. Registrasi : 1445153541
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **"PERAN KOMITE SEKOLAH SMP 12 AL AZHAR 12 RAWAMANGUN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MASA PANDEMI COVID-19"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh peneliti sendiri berdasarkan data yang peneliti peroleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Januari-Juni 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2022



Yang Membuat Pernyataan

Purwo Besari

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Peran Komite Sekolah SMP Al Azhar 12 Rawamangun dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di masa Pandemi Covid-19


Nama Mahasiswa : Purwo Besari


Nomor Induk Mahasiswa : 1445153541

Program Studi : Manajemen Pendidikn

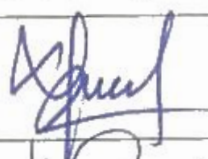
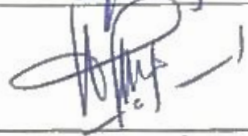
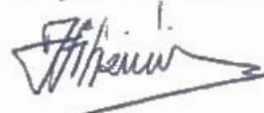


Tanggal Ujian : 2 Agustus 2022

Pembimbing I Pembimbing II


Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd.
 NIP. 196402261988032002


Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.
 NIP. 198612092010122004

Panitia Sidang/Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)		31 Agustus 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)		31 Agustus 2022
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)		31 Agustus 2022
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Penguji I)		19 Agustus 2022
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA (Penguji II)		15 Agustus 2022
Dimas Kurnia Robby, M.Pd (Penguji III)		15 Agustus 2022

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, berkat limpahan karunia dan rahmat-Nya. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW, nabi yang telah memberikan pengaruh besar bagi seluruh umat manusia di muka bumi. Penelitian ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Penelitian skripsi ini berjudul **“Peran Komite Sekolah SMP Al Azhar 12 Rawamangun dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19”**. Penyusunan penelitian ini merupakan persyaratan yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan serta dukungan, baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas motivasi, dorongan, dan nasihat kepada peneliti.

4. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan saran kepada peneliti.
5. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan semangat kepada peneliti.
6. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Seluruh Civitas Akademika Program Studi Manajemen Pendidikan, khususnya Mba Ema dan Mba Siti yang telah memberikan pelayanan akademik dan administrasi selama perkuliahan.
8. Bapak Nahrowi selaku Kepala SMP Al Azhar 12 Rawamangun yang telah memberikan izin dan membantu penelitian ini.
9. Ibu Dilla selaku ketua *Jamiyyah* SMP Al Azhar 12 Rawamangun yang telah memberikan informasi terkait penelitian.
10. Seluruh Civitas Akademika SMP Al Azhar 12 Rawamangun yang telah membantu dalam proses penelitian.
11. Terima kasih kepada Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd. selaku direktur Asrama Sunan Giri yang telah membimbing dan menjadi sosok ayah bagi peneliti selama di Jakarta. Seluruh ilmu dan nasihat akan terus teringat oleh saya.
12. Teruntuk Almarhumah ibu tercinta Mamah Ninih, adik tercinta Egi Putri Besari yang menjadi motivasi utama menyelesaikan penelitian ini. Kepada bapak Suwarjo semoga senang dengan pencapaian ini.

13. Kepada Diana Dwi Lestari yang sudah menemani, menyemangati, memotivasi dan banyak membantu untuk mendukung peneliti dalam menyusun penelitian ini baik secara materi maupun moril.

14. Teman-teman seperjuangan asrama, yaitu Nadi dan Ronal. Seluruh warga Asrama Sunan Giri yang menjadi penghibur dan keluarga saya selama hampir 7 tahun, terima kasih banyak.

15. Sahabat yang selalu ada untuk peneliti, Theresa Olivia yang bisa menjadi pendengar curhat saya. Rizka dan Tita yang selalu mendukung peneliti dalam penyusunan penelitian ini.

16. *Last, but not least. I wanna thank me. Thank you for believing me, thank you for appreciating me, and thank you for being so strong so you could be at this stage to finish this research. I am the most fantastic man in the world that can conquer anything.*

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih jauh dari sempurna dan tidak lepas dari kesalahan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti lainnya dalam memberikan kontribusi pengetahuan terutama mengenai ilmu pendidikan.

Jakarta, Juli 2022

Peneliti,

Purwo Besari

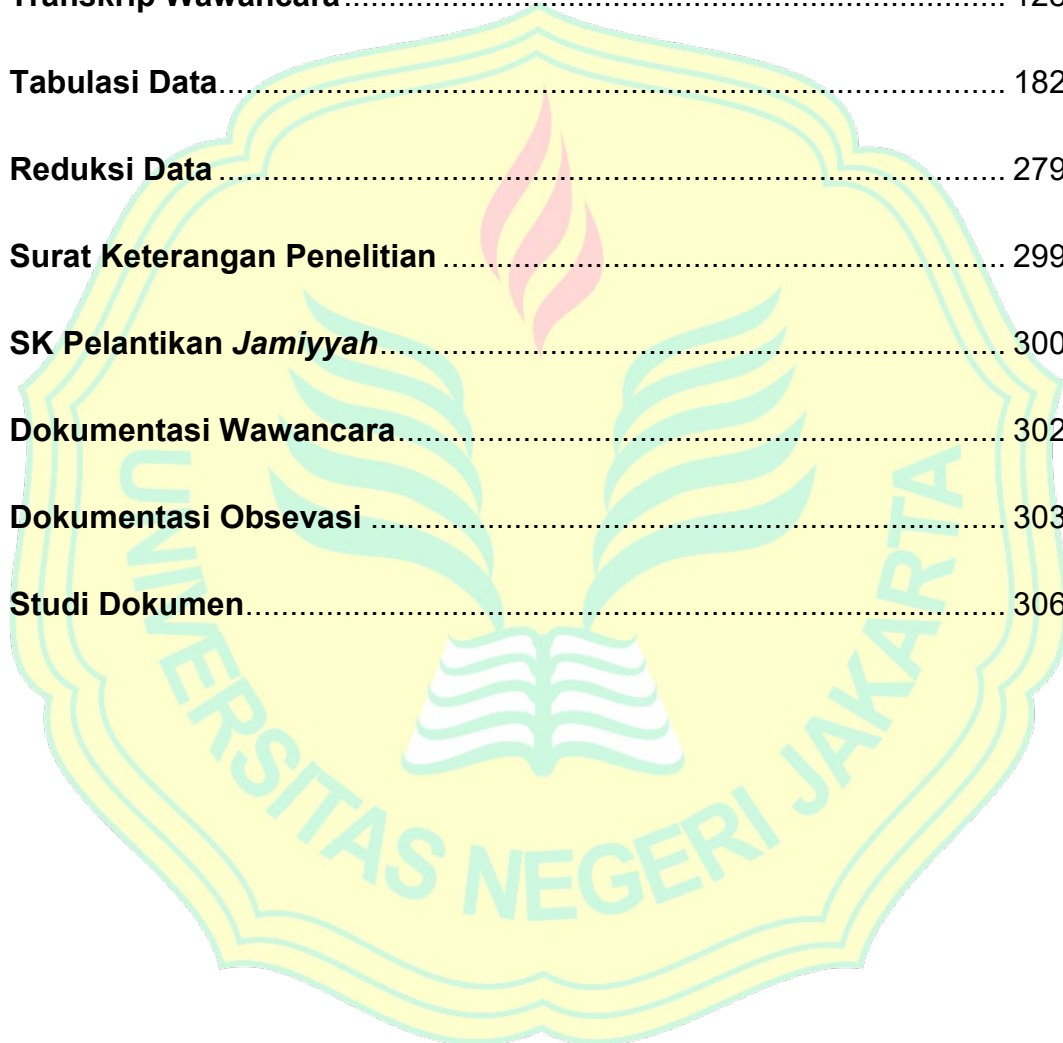
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Komite Sekolah	9
1. Pengertian	9
1. Peran Komite Sekolah	13
2. Fungsi Komite Sekolah	15

3.	Keanggotaan Komite Sekolah	16
4.	Hubungan Dewan Sekolah, Komite Sekolah, dan <i>Jamiyyah</i>	17
B.	Mutu Pendidikan	20
1.	Pengertian Mutu Pendidikan	20
2.	Cakupan Mutu Pendidikan (Input, Proses, dan Output)	24
3.	Indikator Pendidikan Berkualitas	26
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Komite Sekolah	29
1.	Faktor pendukung	29
2.	Faktor Penghambat	29
D.	Penelitian Relevan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		40
A.	Metode dan Prosedur Penelitian	40
B.	Lokasi Penelitian	42
C.	Data dan Sumber Data	42
D.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	44
E.	Prosedur Analisis Data	46
F.	Analisis Data Menurut Bogdan	47
G.	Pemeriksaan Keabsahan Data	49
BAB IV PEMBAHASAN		52
A.	Profil Sekolah	52
1.	Sejarah Singkat Sekolah	52

2. Identitas Sekolah	53
a. Dokumen dan Perjanjian.....	53
3. Sarana dan Prasarana.....	58
4. Guru dan Karyawan	60
5. Komite Sekolah.....	64
6. Rambu-Rambu Pelaksanaan Program <i>Jamiyyah</i>	69
7. Alur Koordinasi dan Komando <i>Jamiyyah</i> di Sekolah	70
B. Temuan Penelitian	72
1. Peran dan Fungsi Komite sekolah Sebagai Badan Pertimbangan (<i>Advisory Agency</i>)	75
2. Peran dan Fungsi Komite sekolah Sebagai Badan Pendukung (<i>Supporting Agency</i>).....	80
3. Peran dan Fungsi Komite sekolah Sebagai Badan Pengawas (<i>Controlling Agency</i>).....	87
4. Peran dan Fungsi Komite sekolah Sebagai Badan Penghubung (<i>Mediatory Agency</i>)	91
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran dan Fungsi Komite sekolah.....	96
C. Pembahasan.....	99
BAB V KESIMPULAN	104
A. Kesimpulan	104

B. Implikasi.....	106
C. Saran dan Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN	112
Transkrip Wawancara.....	128
Tabulasi Data.....	182
Reduksi Data	279
Surat Keterangan Penelitian	299
SK Pelantikan <i>Jamiyyah</i>.....	300
Dokumentasi Wawancara.....	302
Dokumentasi Obsevasi	303
Studi Dokumen.....	306



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	.....	55
Tabel 4.2	.....	56
Tabel 4.3	.....	58
Tabel 4.4	.....	61
Tabel 4.5	.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	.....	70
Gambar 4.2	.....	78
Gambar 4.3	.....	84
Gambar 4.4	.....	88
Gambar 4.5	.....	93

