

STRATEGI PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA BAGI PESERTA DIDIK DENGAN AUTISME DI SEKOLAH ALAM AMARDHIKA

Puspita Ningrum
Pendidikan Khusus

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru pada mata pelajaran bahasa Indonesia bagi peserta didik dengan autisme di Sekolah Alam Amardhika. Sample dalam penelitian ini adalah peserta didik dan guru kelas *integrated* di Sekolah Alam Amardhika, pengambilan sample menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi pada kegiatan belajar mengajar, wawancara dan studi dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah Alam Amardhika menggunakan kombinasi metode umum dan metode khusus, diantaranya ceramah, membaca dongeng, tanya jawab, dikte, serta ABA yang telah dimodifikasi ditambah dengan *Simultaneous Oral Spelling* dan *The Sensible Pencil*. Media pembelajaran menggunakan media visual berupa kartu. Evaluasi dari strategi pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia dilakukan oleh guru, terapis dan kepala sekolah, hasil dari evaluasi tersebut dinarasikan dalam bentuk portofolio perkembangan dan lembar kerja peserta didik dengan autisme.

Kata kunci: strategi pembelajaran, mata pelajaran bahasa Indonesia, guru, autisme

LEARNING STRATEGIES IN BAHASA INDONESIA SUBJECTS FOR STUDENTS WITH AUTISM AT AMARDHIKA SCHOOL

**Puspita Ningrum
Special Education**

ABSTRACT

This study aims to determine the learning strategies used by teachers in Indonesian subjects for students with autism at Amardhika Alam School. The sample in this study were students and integrated classroom teachers at the Alam Amardhika School, sampling using a purposive sampling technique. The method used in this research is descriptive qualitative, data collection is done through observation on teaching and learning activities, interviews, and document studies. The results of this study indicate that the learning strategy for Indonesian language subjects at Alam Amardhika school uses a combination of general methods and special methods, including lectures, reading fairy tales, questions and answers, dictation, and modified ABA plus Simultaneous Oral Spelling and The Sensible Pencil. Learning media uses visual media in the form of cards. Evaluation of learning strategies for Indonesian subjects is carried out by teachers, therapists, and school principals, the results of the evaluation are narrated in the form of developmental portfolios and worksheets for students with autism

Keywords: learning strategies, bahasa Indonesian subjects, teachers, students with autism spectrum disorder

