

**IMPLEMENTASI MODEL MANAJEMEN BERBASIS
SEKOLAH (MBS) DALAM PENDIDIKAN KARAKTER
Studi Multikasus pada Sekolah Islam Harapan Ibu (SIHI)
Jakarta Selatan**



**MOHAMMAD INDRA WARGA DALEM
9911921010**

Disertasi yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**IMPLEMENTASI MODEL MANAJEMEN BERBASIS
SEKOLAH (MBS) DALAM PENDIDIKAN KARAKTER
Studi Multikasus pada Sekolah Islam Harapan Ibu (SIHI)
Jakarta Selatan**



**MOHAMMAD INDRA WARGA DALEM
9911921010**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DALAM PENDIDIKAN KARAKTER (Studi Multikasus pada Sekolah Islam Harapan Ibu Jakarta Selatan)

Mohammad Indra Warga Dalem

Manajemen Berbasis Sekolah salah satu model yang diterapkan dalam pendidikan karakter di Sekolah Islam Harapan Ibu dengan melibatkan secara aktif pemangku kepentingan, dimana semua proses pembelajaran yang ada dilingkungan sekolah sesuai dengan visi dan misi organisasi.

Penelitian ini bertujuan yang pertama menganalisis dan mengkaji bagaimana implementasi prinsip-prinsip Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah Islam Harapan Ibu. Kedua merancang dan mengembangkan model konseptual Manajemen Berbasis Sekolah yang terintegrasi dengan pendidikan karakter. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan model studi multikasus. Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, tata usaha, guru, siswa dan orang tua siswa dengan menggunakan *purpose sampling*. Data yang dilakukan melalui observasi, studi dokumen, dan pencatatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sekolah Islam Harapan Ibu sudah mengimplementasikan 6 aspek Manajemen Berbasis Sekolah dengan baik. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan karakter siswa melalui *role model*, pembelajaran yang holistik dan integratif yang dijabarkan dalam berbagai program sekolah. Yang pada akhirnya ditemukan model Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah Islam Harapan Ibu yang menghasilkan peningkatan mutu dan tata kelola pendidikan sesuai visi dan misi sekolah yakni "Menjadi salah satu pendidikan yang dapat membangun anak didik menjadi manusia yang memiliki ilmu pengetahuan dan teknologi yang luas, berakhlakul karimah berdasarkan Al-Quran dan hadist.

Kata Kunci: Kurikulum, Manajemen Berbasis Sekolah, Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE SCHOOL-BASED MANAGEMENT MODEL IN CHARACTER EDUCATION

(A Multi Case Study at Harapan Ibu Islamic School, South Jakarta)

Mohammad Indra Warga Dalem

School-Based Management is one of the models applied in character education at Harapan Ibu Islamic School, actively involving stakeholders where all learning processes within the school environment align with the organization's vision and mission.

This study aims first to analyze and examine the implementation of the principles of School-Based Management at Harapan Ibu Islamic School. Second, to design and develop a conceptual model of School-Based Management integrated with character education. This research uses a qualitative approach with a multi-case study model. The subjects of this study are the principal, administrative staff, teachers, students, and parents, using purposive sampling. Data were collected through observation, document study, and recording. The results show that Harapan Ibu Islamic School has effectively implemented the six aspects of School-Based Management. The implementation of School-Based Management has proven effective in enhancing the quality of students' character education through role models, holistic and integrative learning elaborated in various school programs. Finally, a School-Based Management model was found at Harapan Ibu Islamic School that resulted in improved quality and governance of education in line with the school's vision and mission: "To become an educational institution that fosters students to become individuals with extensive knowledge and technology, and noble character based on the Quran and Hadith."

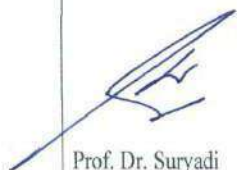
Keywords: *Curriculum, School-Based Management, Character Education.*

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN UJIAN TERBUKA DISERTASI

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Suryadi
Tanggal:



Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd
Tanggal:

NAMA

TANDA TANGAN

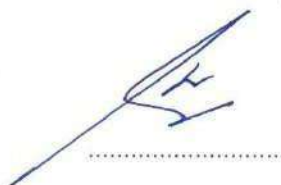
TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M BUS
(Ketua)¹



17 - 7 - 2024

Prof. Dr. Suryadi
(Sekretaris)²



13 - 7 - 2024

Nama : Muhammad Indra Warga Dalem

No. Registrasi : 9911921010

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tgl. Lulus :

¹Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²Koordinator Prodi S3 Manajemen Pendidikan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mohammad Indra Warga Dalem

NIM : 9911921010

Jenjang : S3 (Doktor)

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Angkatan : 2021/2022

Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar dan sudah mendapatkan persetujuan komisi penguji. Apabila melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 2 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Mohammad Indra Warga Dalem

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Mohammad Indra Warga Dalem

NIM : 9911921010

Tempat/Tanggal Lahir : Jambi, 9 April 1963

Program : Doktor

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Implementasi Model Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Pada Pendidikan Karakter (Studi Multikasus Pada Sekolah Islam Harapan Ibu (SIHI) Jakarta Selatan)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Juli 2024

Yang menyatakan,



Mohammad Indra Warga Dalem

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “IMPLEMENTASI MODEL MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DALAM PENDIDIKAN KARAKTER (Studi multikasus pada Sekolah Islam Harapan Ibu Jakarta Selatan)”. Shalawat dan Salam senantiasa tercurah kepada Junjungan kita, Nabi Mohammad SAW, pembawa risalah dan rahmah, seorang pemimpin revolusioner dengan ajaran Islam rahmatan lil ‘alamin yang dibawanya telah menyampaikan ajaran dan tuntunan berakhlak mulia yang menjadi suri tauladan bagi kita semua. Penyusunan Disertasi ini bertujuan memenuhi syarat-syarat untuk bisa mencapai gelar Doktor Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa Disertasi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan baik secara moril maupun materiil. Maka, peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu, terutama:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M. Si sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana ES M.Bus sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Suryadi sebagai Ketua Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus sebagai Promotor yang telah bersedia menyediakan waktu serta membimbing, memberi saran dan dukungan penuh sepanjang penyelesaian disertasi ini.
4. Bapak Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd selaku Ko Promotor yang telah bersedia menyediakan waktu serta membimbing, memberi saran dan dukungan penuh sepanjang penyelesaian disertasi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Masduki Ahmad, SH.MM, sebagai penguji internal yang telah memberikan masukan untuk memperbaiki disertasi ini.
6. Bapak Dr. Matin M.Pd, sebagai penguji internal yang telah memberikan masukan untuk memperbaiki disertasi ini.
7. Bapak Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. sebagai penguji internal yang telah memberikan masukan untuk memperbaiki disertasi ini.

8. Bapak Prof. Dr. H. Imron Arifin, M.Pd sebagai penguji eksternal yang telah memberikan masukan untuk memperbaiki disertasi ini.
9. Seluruh manajemen Sekolah Islam Harapan Ibu dan unit TK, SD, SMP dan SMA yang telah memberikan tempat untuk penelitian menyediakan waktu dan data yang diperlukan penelitian dalam penyelesaian disertasi ini.
10. Isteri tersayang, Ibu Siti Sendiasih S.H., M.Kn. dan Ibunda terkasih Ibu Liza Wargadalem serta anak-anak dan menantu tercinta, Malinda Luna Carissa, S.H., MCBL, Alhadid Endar Putra, S.H., LL.M., M. Kalevi Wargadalem, B.B.A. M.Sc, M. Akila Wargadalem, S.H. dan Selma Unna Khalisya, S.Ked. yang selalu hadir memberikan semangat dan dukungan untuk melanjutkan kuliah S3.
11. Ibu Dr. Nahdiana, Pak Dr. Rizal Bakti, Pak Horale dan Ibu Yuliana beserta teman-teman S3 angkatan 2021 Nonreguler Manajemen Pendidikan atas kebersamaan selama perkuliahan.
12. Pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu dalam memberikan dukungan, semangat, motivasi, perhatian, kebersamaan, dan perhatian sepanjang proses penelitian dan penulisan disertasi.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya serta perkembangan teori kepemimpinan khususnya dalam dunia pendidikan.

Jakarta, Juli 2024

Peneliti

Mohammad Indra Warga Dalem

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN UJIAN TERBUKA DISERTASI.....	v
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	15
A. Latar Belakang	15
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	24
C. Pertanyaan Penelitian	24
D. Kegunaan Penelitian.....	24
1. Kegunaan Teoritik.....	24
2. Kegunaan Praktis	25
E. Tujuan Penelitian.....	25
1. Tujuan Umum Penelitian.....	25
2. Tujuan Khusus Penelitian untuk menganalisis:.....	25
F. Kebaharuan Penelitian (<i>State Of The Art</i>).....	26
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	27
A. Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....	27
B. Konsep Pendidikan Karakter.....	48
C. Model Pembelajaran Berkarakter.....	77
D. Kriteria/indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter.....	79
E. Manajemen Pendidikan Karakter dalam Manajemen Berbasis Sekolah	82
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	86
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	90
A. Tempat dan Waktu Penelitian	90
B. Metode dan Prosedur Penelitian.....	91
C. Sumber Data.....	98
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	103
1. Wawancara.....	103
2. Observasi.....	108
3. Studi Dokumenter	110
E. Prosedur Analisis Data	111
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	114
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	123
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	123
1. Sejarah Pendirian dan Perkembangan Sekolah Islam Harapan Ibu	123
2. Visi dan Misi Sekolah Islam Harapan Ibu (SIHI)	126
B. Temuan Penelitian	127
1. Implementasi Aspek Otonomi pada Pendidikan Karakter SIHI.....	127
2. Implementasi Aspek Independensi Pendidikan Karakter SIHI.....	155

3.	Implementasi Aspek Partisipasi Pada Pendidikan Karakter SIHI .	161
4.	Implementasi Aspek Kemitraan pada Pendidikan Karakter SIHI .	168
5.	Implementasi Aspek Transparansi Pendidikan Karakter SIHI.....	173
6.	Implementasi Aspek Akuntabilitas Pendidikan Karakter SIHI.....	176
7.	Implementasi Pendidikan Karakter SIHI	193
C.	Pembahasan.....	194
1.	Implementasi Aspek Otonomi pada Pendidikan Karakter SIHI.....	194
2.	Implementasi Aspek Independensi Pendidikan Karakter SIHI.....	200
3.	Implementasi Aspek Partisipasi Pendidikan Karakter SIHI.....	202
4.	Implementasi Aspek Kemitraan Pendidikan Karakter SIHI.....	204
5.	Implementasi Aspek Transparansi Pendidikan Karakter SIHI.....	205
6.	Implementasi Aspek Akuntabilitas Pendidikan Karakter SIHI.....	206
7.	Model Manajemen Berbasis Sekolah dalam Pendidikan Karakter	207
D.	Hambatan dan Tantangan	209
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		213
A.	Simpulan	213
B.	Rekomendasi	215
1.	Implementasi aspek otonomi pada pendidikan karakter	215
2.	Implementasi aspek independensi pada Pendidikan karakter	215
3.	Implementasi aspek partisipasi pada pendidikan karakter	216
C.	Saran.....	219
1.	Secara Teoritis.....	219
2.	Secara Praktis	219
DAFTAR PUSTAKA.....		220
LAMPIRAN		225
RIWAYAT HIDUP.....		271

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Aspek MBS dalam Bidang Kurikulum.....	20
Tabel I.2 Fungsi Manajemen	21
Tabel II.1 Aspek MBS dalam Bidang Kurikulum	36
Tabel II.2 Dimensi Perubahan Pola Manajemen	36
Tabel II.3 Nilai-nilai yang Diinternalisasikan dalam Pendidikan Karakter.....	58
Tabel II.4 Skema Pembentukan Karakter	60
Tabel II.5 Konfigurasi Karakter	61
Tabel II.6 Penelitian yang Relevan.....	86
Tabel III.1 Target Pelaksanaan Penelitian.....	91
Tabel III.2 Peta Realisasi Kehadiran Peneliti	98
Tabel IV.1 Program Akhalkul Kharimah SD SIHI	142
Tabel IV.2 Perbedaan SKL PAI Kurikulum K-13 dan SKL PAI Khas SIHI	143
Tabel IV.3 Projek P5 SMP Islam Harapan Ibu	146
Tabel IV.4 Projek P5 SMA Islam Harapan Ibu.....	152
Tabel IV.5 Kegiatan Partisipasi Unit TK.....	166
Tabel IV.6 Kegiatan Partisipasi Unit SD	167
Tabel IV.7 Kegiatan Partisipasi Unit SMP	167
Tabel IV.8 Kegiatan Partisipasi Unit SMA.....	168



DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1 Implementasi Kurikulum Merdeka (Arie Budhiman, 2018).....	17
Gambar II.1 Pendidikan Karakter dalam Manajemen Berbasis Sekolah	85
Gambar II.2 Kontruksi Manajemen Berbasis Sekolah	86
Gambar III.1 <i>Site Map</i> Sekolah Islam Harapan Ibu	90
Gambar III.2 Rancangan Penelitian (Sumber: Aan Fardani Ubaidillah, 2020).....	96
Gambar III.3 mengenai komponen dalam analisis data	112
Gambar III.4 Bagan Kriteria Uji Keabsahan Data Penelitian Kualitatif	115
Gambar IV.1 Tenaga Kerja Kependidikan dan Non-Kependidikan	133
Gambar IV.2 Model Pendidikan Karakter SIHI	193
Gambar IV.3 Model Manajemen Berbasis Sekolah pada Pendidikan Karakter ...	208





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohammad Indra Wargadalem
NIM : 9911921010
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan
Alamat email : indrawd@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**IMPLEMENTASI MODEL MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DALAM
PENDIDIKAN KARAKTER: Studi Multikasus pada Sekolah Islam Harapan Ibu
(SIHI) Jakarta Selatan**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

(Mohammad Indra Wargadalem)