

ABSTRAK

CAESAR JULIANTO. Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Teknik Pemrograman (Studi Eksperimen pada Peserta Didik X TAV SMKN 5 Jakarta). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, Konsentrasi Telekomunikasi, Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dan perbedaan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran teknik pemrograman dengan menggunakan strategi pembelajaran *problem based learning* dengan strategi pembelajaran langsung di SMK Negeri 5 Jakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah *true experiment* dengan desain penelitian yang digunakan yaitu "*post-test only control group design*". Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik jurusan Teknik Audio Video (TAV). Sampel diambil sebanyak 2 kelas dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Kelas X TAV 2 sebagai kelas kontrol dan kelas X TAV 3 sebagai kelas eksperimen. Sedangkan untuk mengetahui perbedaan hasil belajarnya digunakan teknik analisis data uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi pembelajaran *problem based learning* dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik dengan rata-rata hasil belajar sebesar 78,36 (eksperimen) dan 72,93 (kontrol); (2) Ada perbedaan hasil belajar peserta didik menggunakan strategi pembelajaran *problem based learning* dengan menggunakan pembelajaran langsung dengan t_{hitung} sebesar 2,284. Dengan nilai t_{tabel} 2,002 pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$. Dari hasil tersebut didapat bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Kata kunci : strategi pembelajaran *problem based learning*, strategi pembelajaran langsung, penelitian eksperimen, hasil belajar peserta didik, teknik pemrograman

ABSTRACT

CAESAR JULIANTO. *The Influence of learning Strategy on Teknik Pemrograman Studies Achievement (Experimental Studies at SMKN 5 Jakarta Class X TAV).* Thesis, Jakarta: Electronics Engineering Education Program, Concentration Communication, Department of Electrical Engineering, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta 2016.

This study aims to determine the students' learning result and the differences of students learning result in teknik pemrograman by using the problem based learning strategies and direct instruction strategies in SMK Negeri 5 Jakarta.

This study using *true experiment* method with “*Post-test Only Control Group Design*”. Population in this study were all students majoring in audio-video technique (TAV). Samples taken two classes, using *simple random* method. Class X TAV 2 as a control class and X TAV 3 as the experiment class. To determinate the differences in the students' learning result, the data analyzed by t-test method.

The result showed that: (1) problem based learning strategies can affect students learning result with the average result is 78,36 (experiment) and 72,93 (control); (2) There is a differences in students' learning result by using the PBL strategies and direct instruction strategies, which is the PBL strategies is beter than the direct instruction strategies with the t_{test} is 2,284. With t_{table} value 2,002 at significant level $\alpha = 5\%$. From the result obtained that $t_{test} > t_{table}$.

Keyword : problem based learning strategies, direct instructional strategies, experiment research, students learning result, teknik pemrograman