

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Evita dkk. 2016. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Adriana, Iswah. (2008). Memahami Pola Perkembangan Bahasa Anak Dalam Konteks Pendidikan. *Tadris (Jurnal Pendidikan Islam)*, 3 (1), 106-120
- Aniswita dan Neviyarni. (2020). Perkembangan Kognitif, Bahasa, Perkembangan Sosio-Emosional, dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Inovasi Pendidikan*, 7(2), 1-13.
- Anshor, Muslich dan Sri Iswati. 2017. *Metodologi Penelitian dan Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Antara, I Made Juni, dkk. (2018). Pengembangan Majalah Pembelajaran Inspiratif Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017 Di SD Negeri 2 Kaliuntu. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. 6 (1), 2018 1-8.
- Asmin Banawi. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Jurnal Biology Science & Education*, 8 (1), 90-100.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asta, I Ketut Restana. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPA. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1), 1-10.
- Astawan, I Gede dan I Gede ayu Tri Agustina. 2020. *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era revolusi Industri 4.0*. Bali: NILACAKRA.

- Baharuddin.2010. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Benny A. Pribadi. 2017. *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Dewi, Mera Putri dkk. 2020. Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7 (1), 1-11.
- Fuad, Ainul dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Magazine* sebagai Sumber Belajar Biologi Siswa Kelas XII. *Jurnal Biology Teaching and Learning*, 3(1), 38-45.
- Guslinda dan Rita Kurnia. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Cv. Jakad Publishing.
- Halik, Abdul. 2013. *Buku Daras: Komunikasi Massa*. Makasar: Alauddin University.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150.
- Imran, Nur Afifah. (2014). Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika. *Jurnal Bina Gogik*, 1 (2), 51-60.
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Jariati, Endang dan Elvi Yenti. (2020). Pengembangan E-Magazine Berbasis Multipel Representasi untuk Pembelajaran Kimia di SMA pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 138-150.

- Junaedhie, Kurniawan. 1991. *Ensiklopedi Pers Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kumala, Nur Farida. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Ediede Infografika..
- Kusumah, Raden Gamal Tamrin. (2019). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa tadrir IPA Melalui Pendekatan Saintifik Pada Mata Kuliah IPA Terpadu. *Indonesian J. Integr. Sci. Education ( IJIS Edu )*, 1 (1), 71-84.
- Kusumaningrum, Diana. (2018). Literasi Lingkungan Dalam kurikulum 2013 dan Pembelajaran IPA di SD. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 1 (2), 57-64.
- Lestari, Dian Eka. 2020. *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Semarang: Pustaka Taman Ilmu.
- Lestari, Novia. 2020. *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Klaten: Lakeisha
- Machin, A. 2014. Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3 (1), 28-35.
- Maryani, Ika dan Laila Fatmawati. 2015. *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Musfiqon dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Muslich, Masnur. 2010. *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

- Narut, Yosef Firmawan dan Kanisius Supardi. 2019. Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3 (1), 61-69.
- Nugroho, Bekti Taufik Ari. 2016. *Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurjanah, Jalilah Rahmastuti dkk. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *E-magazine* pada Materi Pokok Dinamika Rotasi untuk SMA Kelas XI. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*, 4(1), 18-25.
- Oktaviara, Rhesta Ayu dan Triesninda Pahlevi, (2019). Pengembangan E-modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7 (3), 60-65.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018.
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan: CV Sarnu Untung.
- Rahmi, Febri. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 19 Koto Tinggi. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1 (2), 1-15.
- Rhosalia, Lulu Anggi. 2017. Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 versi 2016. *JTIEE*, 1(1), 59-77.

- Rohmah, Anisatur dkk. (2020). Pengembangan E-Magazine Berbasis Android Dalam Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar. *Elementary School*, 7(2), 290-296.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Safira, Ajeng Rizki. 2020. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication.
- Sangian, Novita Iriyana dkk. (2014). Rancang Bangun *E-magazine* Universitas Sam Ratulangi. *E-journal Teknik Informatika*, 4(1), 1-5.
- Saputro, Birawan Cahyo. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Dengan Metode Inquiri pada Kelas V Semester II SD Negeri Sumogawe 04. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 1 (9), 925-937.
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sholikhah, Ima Roatus dkk. (2019). Pengembangan Majalah Matematika Berbasis Multimedia Interaktif Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk SMP Kelas VIII. *JP3*, 14(8), 100-108.
- Sit, Masganti. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*, Medan: Perdana Publishing.
- Srikandi, Nadia dkk. (2019). Majalah Elektronik Materi Rambatan Kalor untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 2(1), 1-8.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA.

- \_\_\_\_\_. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sumiharsono, Rudy dan Hisbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Sunarno Basuki, (2016). Pendekatan Saintifik pada Penjasorkes Dalam Rangka Membentuk Jati Diri Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12 (2), 117-124.
- Suprihatin, Chirana, dkk. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Majalah Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa SMP pada Materi Cahaya. *Jurnal Pendidikan IPA*, 5(1), 495-505.
- Suryadi, Asip dan Nurul Kamilati. 2017. *Sains: Hakikat, Urgensi, dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Deepublish
- Susilana, Rudi dan Heli Ihsan. (2014). Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Berdasarkan Kajian Teori Psikologi Belajar. *Edutech*, 1 (2), 183-195.
- Tegeh, I Made dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tias, I.W.U. (2017). Penerapan Model Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Dwijacendekia Jurnal Riset Pedagogik*, 1(1), 50-60.
- Titik Lestari, Endang. 2020. *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

- Wahidmurni. 2017. *Metodelogi Pembelajaran IPS Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/Madrasah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahyudi, dkk. 2019. *Media Pembelajaran IPA SMP Desain Sederhana Hingga Berbasis ICT*. Pontianak: Program Studi Pendidikan Fisika IKIP PGRI Pontianak.
- Wardana, Muhammad Yusuf Setia dan Suci Lintiasri. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Majinatif (Majalah Pintar Edukatif) Pada Pembelajaran Sains Untuk Anak. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 117-129.
- Wedyawati, Nelly dan Yasinta Lisa. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wijayanti, A. (2014). Pengembangan Autentic Assesment Berbasis Proyek Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3 (2), 102-108.
- Winarto, Wahyu. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar, *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6 (2), 221-229.
- Windyariani, Sistiana. 2019. *Pembelajaran Berbasis Konteks dan Kreativitas (Strategi untuk Membelajarkan Sains di Abad 21)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yani, Ahmad dan Mamat Ruhimat. 2018. *Teori dan Implementasi Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.

Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.

Yusmiari, Ni Nengah dkk. (2017). Pengembangan Buku Pintar Elektronik (BPE) Berbasis Pendekatan Ilmiah pada Mata Pelajaran IPA Semester Genap. *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 5 (1), 72-83.

Zainiyati, Husniyatus Salamah. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: KENCANA.