

IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KURIKULUM 2013 DALAM MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN DI SMA NEGERI 52 JAKARTA (2022)

Qori Septiani

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 52 Jakarta, yang bertujuan untuk mengetahui perencanaan, strategi, faktor kendala, dan evaluasi pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan kualitas lulusan. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari 2022 hingga Desember 2022. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Perencanaan pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan kualitas lulusan diawali dengan membentuk tim pengembang kurikulum dan tim pengembang program sekolah, melaksanakan rapat koordinasi untuk merumuskan program perbaikan dan pengembangan target jangka panjang, menengah, dan pendek, mengadakan rapat kerja dengan guru dan mencatat masukan input orang tua peserta didik, mendiskusikan kerelevanan program dengan kondisi saat ini, dibuat pengembangan kurikulum sesuai data yang diperoleh. (2) Strategi pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan kualitas lulusan, sekolah membuat program peningkatan jumlah lulusan untuk siswa yang melanjutkan ke pendidikan tinggi dan program pemberian keterampilan tambahan untuk siswa yang rentan tidak melanjutkan ke pendidikan tinggi. Bentuk pelaksanaan program tersebut terintegrasi melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, ekstrakurikuler, dan pembiasaan budaya sekolah yang mencakup kedalam kegiatan tes minat bakat, seminar masuk perguruan tinggi, career day, expo campus, kegiatan hafidz qur'an, pkwu, dan adiwiyata. (3) Faktor penghambat pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan kualitas lulusan yaitu pihak sekolah masih rancu mengenai pengembangan kurikulum melalui prinsip diversifikasi, kurangnya guru PKWU, faktor ekonomi dan motivasi dari keluarga peserta didik yang rendah, mental dan psikologis peserta didik yang masih rendah. (4) Evaluasi pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan kualitas lulusan diawali dengan persiapan, merumuskan tujuan, merumuskan kriteria, pelaksanaan monitoring dan evaluasi, dan melakukan indikator kinerja.

Kata Kunci : Pengembangan, Kurikulum 2013, Kualitas lulusan