

# **Pengelolaan aplikasi seTARA daring Pada Program Paket C di PKBM**

## **Teladan Pada masa Pandemi Covid-19**

**Rachmaniar Hanum Nastiti**

**Pendidikan Masyarakat**

### **ABSTRAK**

seTARA daring adalah portal *e-learning* dari Kemdikbud untuk pendidikan kesetaraan di masa pandemi covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui informasi, menjelaskan, dan menggambarkan pengelolaan aplikasi seTARA daring pada program Paket C di PKBM Teladan pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif, menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode. Hasil penelitian ini menunjukkan pengelolaan aplikasi seTARA daring yakni (1) Pada tahap perencanaan dengan mempersiapkan RPP, silabus dan bahan ajar. (2) Pelaksanaan Pembelajaran yaitu penyampaian tujuan pembelajaran, penyampaian materi, metode, strategi mengajar, serta penilaian formatif (3) Evaluasi pembelajaran dinilai dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Kelebihan seTARA daring memiliki fitur yang mudah dipahami serta tersedianya modul. Problematika yang sering terjadi adalah jaringan, materi yang diberikan *download* akan membuat penyimpanan *full*, kurang pemahaman karena kendala waktu bagi mereka yang bekerja.

**Kata kunci: Pengelolaan seTARA daring, Pembelajaran daring, Paket C, PKBM Teladan**

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

# **Management Of Application Setara Daring In Package C Program At Teladan Pkbm During The Covid-19 Pandemic**

**Rachmaniar Hanum Nastiti**

**Community Education**

## **ABSTRACT**

*seTARA Daring is an e-learning portal from the Ministry of Education and Culture for education during the COVID-19 pandemic. This study aims to find out information, explain, and describe the management of the daring seTARA application in the Package C program at the Exemplary PKBM during the covid-19 pandemic. This study uses qualitative research methods with descriptive types, the use of interview techniques, observation, and documentation. Data analysis used data condensation, data presentation, and conclusion. The validity of the data was checked by using source triangulation techniques and triangulation methods. The results of this study indicate that the management of the setARA application is bold, namely (1) At the planning stage by preparing lesson plans, syllabi, and teaching materials. (2) Implementation of learning, namely delivery of learning objectives, delivery of materials, methods, teaching strategies, and formative assessment (3) Evaluation of learning is assessed from cognitive, affective, and psychomotor aspects. The advantages of seTARA dare to have easy-to-reach features and the availability of modules. The problem that often occurs is the network, the material provided is downloaded will make the storage full, lack of understanding due to time constraints for those who work.*

**Keywords: seTARA daring management, online learning, package C, PKBM Teladan**

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama: Rachmaniar Hanum Nastiti

NIM: 1104618012

Program Studi: Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengelolaan aplikasi seTARA daring dalam Pembelajaran Geografi Kelas XI Paket C di PKBM Teladan Pada Masa Pandemi Covid-19”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian yang saya lakukan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

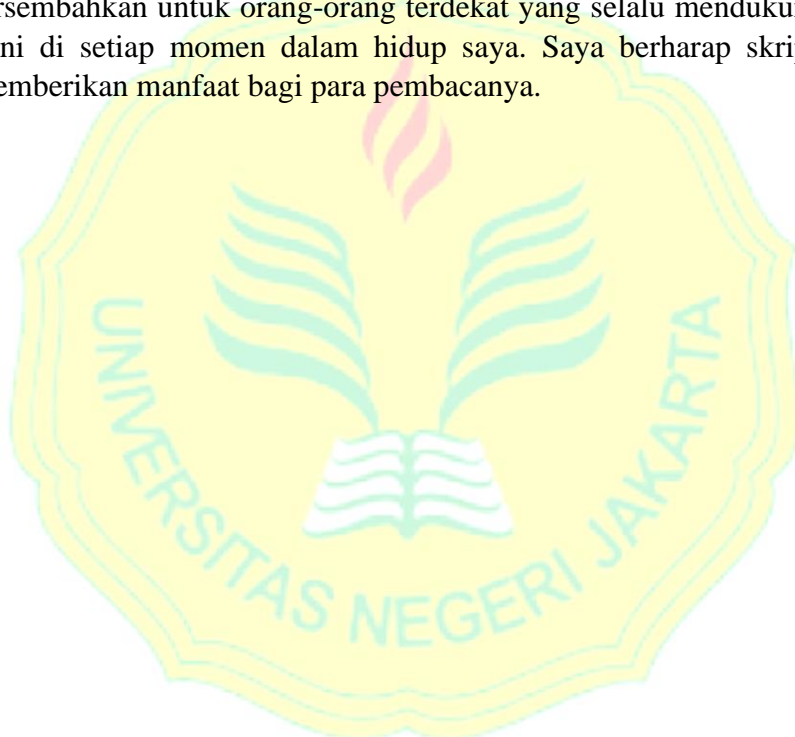
**Jakarta, 12 Agustus 2022**

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*  
**Rachmaniar Hanum Nastiti**

## PERSEMBAHAN

**“Dan bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya” (An Najm : 39)**

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri sendiri, terima kasih sudah kuat dan mampu bertahan sampai akhir. Satu rintangan telah terlewati, mari kita berjuang lagi. Maaf jika selama ini terlalu memaksa untuk tetap kuat, berusaha tegar walau raga mau patah, berusaha tersenyum dibalik banyak kesedihan. Terima kasih untuk diriku mari lanjutkan perjuangan selanjutnya. Saya persembahkan untuk orang-orang terdekat yang selalu mendukung dan menemani di setiap momen dalam hidup saya. Saya berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya.



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamiin, segala puji bagi Allah SWT, sang pemberi limpahan rahmat, hidayah dan inayahnya yang telah melimpahkan begitu banyak nikmatnya kepada kita semua, yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : “*Pengelolaan Aplikasi seTARA daring Pada Program Paket C di PKBM Teladan Pada Masa Pandemi Covid-19*”. Tak lupa shalawat serta salam peneliti haturkan kepada Baginada Rasulullah SAW., semoga syafaat-Nya senantiasa tercurahkan kepada umat muslimin.

Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam bentuk apapun, bentuk doa, ucapan, dan *supportnya*, terutama kepada kedua orang dan pihak-pihak yang membantu selama proses penyusunan skripsi ini, terdapat berbagai pihak lain yang mendukung serta membantu kelancaran penelitian skripsi ini:

Pertama, kepada Dr. Elais Retnowati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran serta dukungannya dalam membimbing skripsi hingga selesai.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan akademik Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Drs. Sri Koeswanto, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan serta seluruh Dosen prodi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan, ilmu, yang bermanfaat serta pengalaman yang berharga kepada peneliti serta para karyawan yang membantu proses administrasi peneliti.

Keempat, kepada pihak PKBM Teladan yang sudah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian, khususnya kepada Bapak Surachman, M.Pd, Bu Dini dan pihak lainnya.

Kelima, kepada keluarga besar peneliti, Ayah M.Royani dan Ibu Siti Maysaroh yang telah membesarkan, merawat dan mendidik peneliti sedari kecil serta senantiasa memberikan semangat dan doa kepada peneliti. Sekaligus kepada



adik peneliti, Rayyanti Aqmalia yang selalu memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini. Serta telah memberikan kasih sayang, pelajaran hidup, nasihat dan dukungan lainnya baik dari segi *riil* ataupun *materiil*.

Keenam, kepada Azis Kurniawan, menjadi orang yang selalu ada, perhatian dan selalu memberikan support kepada peneliti dalam pengerjaan skripsi ini.

Ketujuh, kepada kerabat tiga serangkai, Siti Farah Abdillah, Nur Azizah dan juga teman baik saya Zahrah Fajriyati Nur, Sherly Tania, Nabilah Syahdina Putri, Nadhifa Dwi Zahra, Ceasaria Mahalika Aqmalia, karena sudah selalu ada disisi saya. Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa syukurnya saya memiliki kalian dalam hidup saya.

Kedelapan, Terimakasih kepada Brilink Network Division BRI yang sudah menjadi tempat persinggahan peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

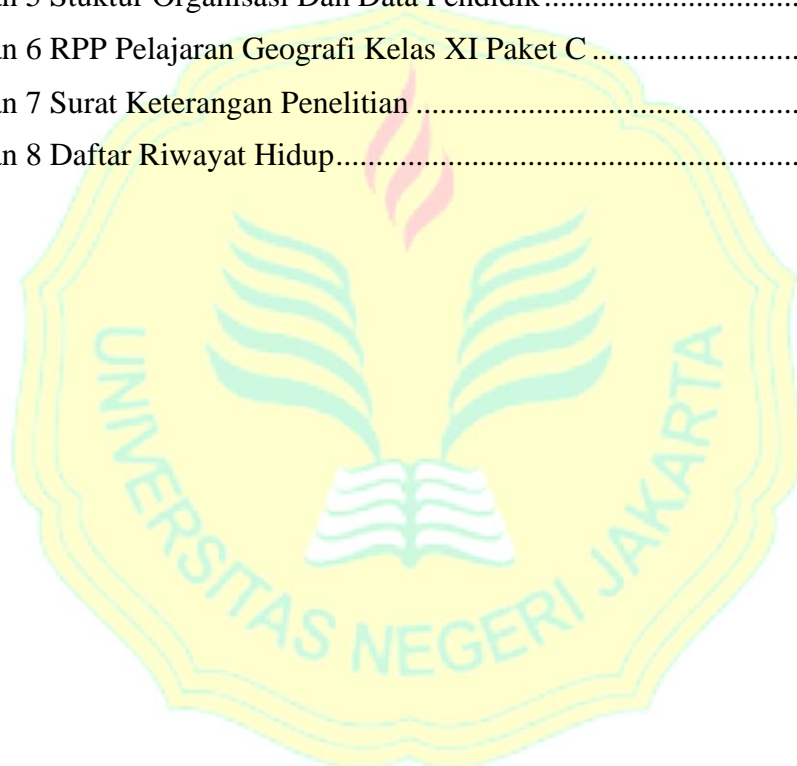
Terakhir, peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bermanfaat bagi masyarakat luas. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap agar mendapat opini, dan saran dalam rangka mengoreksi penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhir kata, peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak.

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Umum Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>ACUAN TEORITIK .....</b>	<b>9</b>
A. Acuan Teori Fokus Penelitian .....	9
B. Kajian Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan .....	23
<b>BAB III.....</b>	<b>26</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	26
C. Latar Penelitian .....	26
D. Data Dan Sumber Data.....	27
E. Prosedur Pengumpulan Dan Perekaman Data.....	27
F. Analisis Data .....	29
G. Pemeriksaan Atau Pengecekan Keabsahan Data .....	31
<b>BAB IV .....</b>	<b>34</b>
<b>Deskripsi Data .....</b>	<b>34</b>
B. Hasil Temuan .....	44
C. Pembahasan.....	57
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Implikasi.....	63

C. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>
Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	67
Lampiran 2 Catatan Penelitian .....	76
Lampiran 3 Hasil Data Penelitian .....	80
Lampiran 4 Dokumentasi/Foto .....	91
Lampiran 5 Stuktur Organisasi Dan Data Pendidik .....	94
Lampiran 6 RPP Pelajaran Geografi Kelas XI Paket C .....	98
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian .....	100
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	101



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*