

**PELATIHAN PEMBUATAN OPAK SINGKONG DALAM
MENINGKATKAN *LIFE SKILL* PEMUDA DI RW. 08 DESA. COGREG
KECAMATAN. PARUNG BOGOR**

Raden Rizka Mutiara Rasyid

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman serta keterampilan melalui pelatihan pembuatan opak singkong untuk meningkatkan *life skill* pada pemuda di RW 08 Desa Cogreg Kecamatan Parung Bogor. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental design one group pretest – posttest* sampel dalam penelitian ini adalah pemuda di RW 08 sebanyak 30 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling kuota*. Data penelitian dikumpulkan dengan instrumen angket, observasi, dan test hasil (*pretest – posttest*) instrument ini telah di uji melalui uji validitas dan reliabilitas, untuk mengetahui keabsahan data. Hasil pelatihan pembuatan opak singkong untuk meningkatkan *life skill* dilakukan melalui test hasil yaitu *pretest dan posttest* dimana diperoleh nilai uji pengetahuan dan pemahaman pada *pretest* 30 orang responden dari 25 item soal memperoleh nilai rata-rata 66,2 dan *posttest* memperoleh nilai rata-rata 84,6. Mengalami kenaikan nilai rata-rata sebesar 18,4 sesudah peserta pelatihan diberikan *treatment* pelatihan pembuatan opak singkong.

Kata kunci: Pelatihan pembuatan opak singkong, meningkatkan *life skill*

***TRAINING ON MAKING CASSAVA OPAK IN IMPROVING YOUTH LIFE
SKILLS IN RW 08 COGREG VILLAGE, PARUNG DISTRICT, BOGOR***

Raden Rizka Mutiara Rasyid

ABSTRACT

This study aims to provide knowledge and understanding and skills through training on making cassava opak to improve life skills in youth in RW 08 Cogreg Village, Parung District, Bogor. This study used the pre-experimental design one group pretest method – the posttest sample in this study was 30 youth in RW 08. Sampling using quota sampling technique. Research data collected with questionnaire, observation, and test results (pretest – posttest) instruments have been tested through validity and reliability tests, to determine the validity of the data. The results of training on making cassava opak to improve life skills were carried out through test results, namely pretest and posttest where the value of knowledge and understanding tests was obtained on the pretest of 30 respondents from 25 question items obtained an average score of 66.2 and posttest obtained an average score of 84.6. Experienced an increase in the average value of 18.4 after the training participants were given a training treatment for making cassava opak.

Keywords: Cassava opak making training, improve life skills

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Raden Rizka Mutiara Rasyid

No. Registrasi : 1515152242

Jurusan : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa Skripsi yang dibuat dengan judul "**Pelatihan Pembuatan Opak Singkong Dalam Meningkatkan *Life Skill* Pemuda Di RW. 08 Desa. Cogreg Kecamatan. Parung Bogor**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan bulan Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



(Raden Rizka Mutiara Rasyid)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan Terlalu Ambil Hati Dengan Ucapan Seseorang, Kadang Manusia Punya Mulut Tapi Belum Tentu Punya Pikiran”

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya ku ucapkan kepada Allah SWT atas nikmat dan karuniaNYA sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik. Ku persembahkan karya tulis kecil ini kepada kedua orang tua ku, Ibu Ratu Ellyani Langenningsih dan Ayah Mashuri. Terima kasih telah mendoakan hingga saat ini, tanpa adanya dukungan dari kalian mungkin aku tidak akan sampai ke tahap ini. Terima kasih juga untuk kedua adik ku Raden Muhammad Ramadhan Ma'ruf dan Raden Raisya Mutiara Rasyid yang telah mendengarkan keluh kesahku dan membantu proses penyelesaian studi. Terima kasih pula kepada keluarga besarku The Ardiningrats yang selalu menanyakan kapan selesai skripsinya, sehingga dapat ku buktikan dengan penyelesaian studi ini. Tak luput juga ku ucapkan kepada orang-orang yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terima kasih sudah membantu proses penyelesaian skripsi dari awal hingga akhir. Tanpa adanya bantuan dari kalian mungkin skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan waktu yang di tentukan.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan orang-orang yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian studi ini. Terima kasih orang baik.

Raden Rizka Mutiara Rasyid

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pelatihan Pembuatan Opak Singkong Dalam Meningkatkan *Life Skill* Pemuda Di RW. 08 Desa. Cogreg Kecamatan. Parung Bogor”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari dalam menyusun skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Bapak Drs. Sri Koeswanto W, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Bapak Dr. Daddy Darmawan, M.Si selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, membimbing, memberi saran, dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.

Keempat, kepada Segenap dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.

Jakarta, Agustus 2022

Peneliti

Raden Rizka Mutiara Rasyid

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Kegunaan Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN	
 HIPOTESIS.....	5
A. Deskripsi Teoretik.....	5
1. Hakekat Pelatihan.....	5
a. Pengertian Pelatihan.....	5
b. Jenis Pelatihan	6
c. Tujuan Pelatihan	7
d. Ciri-ciri Pelatihan.....	7
e. Metode Pelatihan	8
f. Manfaat Pelatihan.....	9
g. Tahap Pelatihan	9
2. Hakekat Opak Singkong	12

a. Pengertian Opak Singkong	12
b. Manfaat Opak Singkong	13
c. Alat, Bahan, dan Cara Membuat Opak Singkong	14
3. Hakekat Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>).....	15
a. Pengertian Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>).....	15
b. Tujuan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	16
c. Ciri Pembelajaran Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>).....	17
d. Aspek-Aspek Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>).....	17
e. Taksonomi Bloom Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik	19
4. Hakekat Pemuda.....	24
a. Pengertian Pemuda.....	24
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	30
C. Metode Dan Desain Penelitian.....	30
D. Populasi Dan Sampel	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Variabel X (Pelatihan Pembuatan Opak Singkong)	33
a. Definisi Konseptual	33
b. Definisi Operasional	33
2. Variabel Y (Meningkatkan <i>Life Skill</i>).....	33
a. Definisi Konseptual	33
b. Definisi Operasional	34
3. Sumber Data.....	34
a. Angket.....	34
b. Tes Hasil Penelitian (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>).....	34
c. Observasi.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
1. Pengujian Validitas	35

2. Pengujian Reliabilitas	36
3. Instrumen Final	36
a. Angket.....	37
b. Lembar Observasi.....	37
c. Tes.....	37
4. Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum.....	39
1. Kondisi Geografis	39
2. Kondisi Demografis	39
B. Deskripsi Data.....	39
1. Deskripsi Data Responden	40
2. Deskripsi Data Hasil Angket/Kuisisioner.....	41
a. Analisis Kebutuhan.....	42
b. Persiapan Pelatihan.....	43
c. Fasilitator	44
d. Materi.....	49
e. Metode	52
f. Media.....	53
g. Waktu.....	54
h. Fasilitas	55
i. Keberhasilan Pelatihan	57
j. Kemampuan membuat Opak Singkong.....	58
k. Kemampuan Memanfaatkan Media yang ada Dirumah	59
l. Kemampuan Mengolah atau Memproduksi	60
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian (<i>Pretest</i>) dan (<i>Posttest</i>)	61
4. Deskripsi Data Hasil Observasi	71
C. Pengujian Persyaratan Analisis	72
1. Pengujian Normalitas	72
D. Pembahasan.....	73
E. Keterbatasan Penelitian.....	75

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Taksonomi Bloom Ranah Kognitif	21
Tabel 2. 2 Taksonomi Bloom Ranah Afektif	23
Tabel 2. 3 Taksonomi Bloom Ranah Psikomotorik	24
Tabel 3. 1 <i>One – Group Pre Test – Post Test Design</i>	31
Tabel 3. 2 Pengkategorian Nilai Alpha	36
Tabel 4. 1 Peserta Pelatihan Menurut Jenis Kelamin.....	40
Tabel 4. 2 Peserta Pelatihan Menurut Usia	40
Tabel 4. 3 Identifikasi Masalah	42
Tabel 4. 4 Sosialisasi Program Pelatihan	43
Tabel 4. 5 Tujuan Pelatihan.....	43
Tabel 4. 6 Penyusunan Perencanaan Pelatihan	44
Tabel 4. 7 Kemampuan Menyampaikan Materi.....	45
Tabel 4. 8 Kemampuan Menggunakan Metode Pelatihan	46
Tabel 4. 9 Kemampuan Menggunakan Media Pelatihan	46
Tabel 4. 10 Kemampuan Melibatkan Peserta Pelatihan.....	47
Tabel 4. 11 Penggunaan Materi.....	49
Tabel 4. 12 Kesesuaian Materi dengan Tujuan	49
Tabel 4. 13 Isi Materi Mudah Dipahami	50
Tabel 4. 14 Kebermanfaatan Materi.....	51
Tabel 4. 15 Kesesuaian Metode yang Digunakan dalam Pelatihan	52
Tabel 4. 16 Kesesuaian Media yang Digunakan dalam Pelatihan	53
Tabel 4. 17 Kesesuaian Waktu Pelaksanaan Pelatihan	54
Tabel 4. 18 Realisasi Penggunaan Waktu	55
Tabel 4. 19 Kondisi Tempat Pelatihan	56
Tabel 4. 20 Ketersediaan Alat dan Bahan Pelatihan	57
Tabel 4. 21 Pengetahuan Pemanfaatan Opak Singkong.....	57
Tabel 4. 22 Peserta Mengetahui Langkah-Langkah Membuat Opak Singkong .	58
Tabel 4. 23 Peserta dapat Memanfaatkan Perlengkapan yang ada Dirumah	59
Tabel 4. 24 Peserta dapat Memproduksi Hasil Pelatihan Opak Singkong.....	60
Tabel 4. 25 Kriteria Penilaian	62
Tabel 4. 26 Hasil Tes Pelatihan Pembuatan Opak Singkong.....	62
Tabel 4. 27 Hasil Analisis Peningkatan <i>Life Skill</i> Rentan Usia	69
Tabel 4. 28 Hasil Analisis Peningkatan <i>Life Skill</i> Jenjang Pendidikan.....	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Tahap-Tahap Pelatihan.....	10
Gambar 2. 2 Skema Kecakapan Hidup	18
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Tahap Kegiatan Instrumen	32
Gambar 4. 1 Peserta Pelatihan Menurut Jenis Kelamin.....	40
Gambar 4. 2 Peserta Pelatihan Menurut Usia	41
Gambar 4. 3 Identifikasi Masalah	42
Gambar 4. 4 Sosialisasi Program Pelatihan	43
Gambar 4. 5 Tujuan Pelatihan.....	44
Gambar 4. 6 Penyusunan Perencanaan Pelatihan	45
Gambar 4. 7 Kemampuan Menyampaikan Materi.....	45
Gambar 4. 8 Kemampuan Menggunakan Metode Pelatihan	46
Gambar 4. 9 Kemampuan Menggunakan Media Pelatihan	47
Gambar 4. 10 Kemampuan Melibatkan Peserta Pelatihan.....	48
Gambar 4. 11 Penggunaan Materi.....	49
Gambar 4. 12 Kesesuaian Materi dengan Tujuan	50
Gambar 4. 13 Isi Materi Mudah Dipahami	51
Gambar 4. 14 Kebermanfaatan Materi.....	52
Gambar 4. 15 Kesesuaian Metode yang Digunakan dalam Pelatihan	53
Gambar 4. 16 Kesesuaian Media yang Digunakan dalam Pelatihan	54
Gambar 4. 17 Kesesuaian Waktu Pelaksanaan Pelatihan	55
Gambar 4. 18 Realisasi Penggunaan Waktu	56
Gambar 4. 19 Kondisi Tempat Pelatihan	56
Gambar 4. 20 Ketersediaan Alat dan Bahan Pelatihan	57
Gambar 4. 21 Pengetahuan Pemanfaatan Opak Singkong.....	58
Gambar 4. 22 Peserta Mengetahui Langkah Membuat Opak Singkong.....	59
Gambar 4. 23 Peserta dapat Memanfaatkan Perlengkapan yang ada Dirumah ...	60
Gambar 4. 24 Peserta dapat Memproduksi Hasil Pelatihan Opak Singkong.....	61
Gambar 4. 25 Peningkatan Hasil Test Pelatihan Pembuatan Opak Singkong	63
Gambar 4. 26 Hasil Analisis Peningkatan <i>Life Skill</i> Rentan Usia	70
Gambar 4. 27 Hasil Analisis Peningkatan <i>Life Skill</i> Jenjang Pendidikan.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Identitas Responden 81
Lampiran 2	Lembar Kisi-Kisi Instrumen 83
Lampiran 3	Lembar Angket..... 86
Lampiran 4	Lembar Observasi 89
Lampiran 5	Lembar <i>Pretest</i> 91
Lampiran 6	Jawaban Soal <i>Pretest</i> 95
Lampiran 7	Lembar <i>Posttest</i> 96
Lampiran 8	Jawaban Soal <i>Posttest</i> 100
Lampiran 9	Lembar Materi..... 101
Lampiran 10	Rancangan Program Pelatihan 106
Lampiran 11	Silabus 109
Lampiran 12	Unit Program Rancangan Program 112
Lampiran 13	Uji Validitas Kuisisioner 115
Lampiran 14	Uji Reliabilitas Kuisisioner..... 116
Lampiran 15	Uji Normalitas 117
Lampiran 16	Dokumentasi 118
Lampiran 17	SK Dosen Pembimbing I..... 121
Lampiran 18	SK Dosen Pembimbing II 122
Lampiran 19	Daftar Riwayat Hidup 123