

DAFTAR PUSTAKA

- Alemu, B. M., & Feyssa, T. (2020). The relationship between test anxiety and academic achievement of grade ten students of Shirka Oromia Regional State, Ethiopia. *African Educational Research Journal*, 8(3).
- Ali, M. (2008). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019, Februari). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1).
- Ameringen, M. V., Mancini, C., & Farvolden, P. (2003). The impact of anxiety disorders on educational achievement. *Anxiety Disorder*, 17(5).
- Aronen, E., Vuontela, V., Steenari, M., Salmi, J., & Carlson, S. (2005). Working Memory, Psychiatric Symptoms, and Academic Performance at School. *Neurobiology of Learning and Memory*, 83(1).
- Barseli, M., Ildil, & Nikmarijal. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan pendidikan*, 5(3).
- Basar, A. M. (2021, Januari). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri-Cikarang Barat-Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1).
- Bhansali, R., & Trivedi, K. (2008). Is Academic Anxiety Gender Specific: A Comparative Study. *Journal of Social Sciences*, 17(1).
- Chaudhry, M. S., & Akbar, A. (2020). Impact of Study Anxiety Sources on the Grade Achievements of University Students: A Case Study of Lahore. *Library Philosophy an Practice*, 16(1).
- Dahlan, K., Rosmawati, & Umari, T. (2016). Pengembangan Materi Peningkatan Daya Ingat Siswa Dalam Belajar. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 3(2).
- Desmita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamar, S. B. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fajri, E. Z., & Senja, R. A. (2014). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Difa Publisher.

- Fauziah, N., Rafiyah, I., & Solehati, T. (2018). Parents Anxiety Towards Juvenile Delinquency Phenomenon in Bandung Indonesia. *NurseLine Journal*, 3(2).
- Fitriani, D., & Ildil. (2019). Peran Konselor dalam Meningkatkan Daya Ingat Belajar Siswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(1).
- Gardner, J. E. (1996). *Memahami Gejolak Masa Remaja*. (M. Hadisubrata, Trans.) Jakarta: Penerbit Mitra Utama.
- Halmuniati, Hasiati, Wui, L., & Awad, F. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan tingkat Kecemasan terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa MTsN 2 Konawe Selatan. *Kulidawa*, 1(2).
- Hayward, C., Wilson, K., Lagle, K., Kraemer, H., Killen, J., & Taylor, C. (2008). The developmental psychopathology of social anxiety in adolescents. *Depression and Anxiety Article*, 25(3).
- Hosseini, L., & Khazali, H. (2013). Comparing The Level of Anxiety in Male & Female School Students. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 84.
- Indonesia, S. N. (2003, Juli 8). *Pusdiklat Perpusnas*. Retrieved from <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>
- Johnson, & Medinnus. (1974). *Piskologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya.
- Joshi, S. (2013). Positive Thinking: A Powerful To Reduce Social Anxiety of Under Graduate Students. *Indian Journal Research*, 2(8).
- Kartono, K. (1995). *Psikologi Anak Psikologi Perkembangan*. Bandung: Mandar Maju.
- KEMENDIKBUD. (2020, Februari 18). *Merdeka Belajar*. Retrieved from Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan: <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/merdeka-belajar>
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Mamesah, M., & Utami, N. N. (2021). Pengaruh Konseling Online Menggunakan Teknik Desensitisasi Sistematis Terhadap Kecemasan Siswa Pada Saat Presentasi di SMPN 232 Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1).
- Maqsood, A., & Ijaz, T. (2013). Development and Validation of Study Anxiety Scale for Student. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology*, 11(1).
- Ma'rifah, N. L., & Budiani, M. S. (2012). Hubungan Antara Attachment Style dan Self-Esteem Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja. *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*, 3(1).

- Masjedi, M. K. (2016). The relationship between gender, age, anxiety, depression and academic achievement among teenagers. *Journal of Psychology and Psychotherapy*, 6(5).
- Merrit, L., Richard, A., & Davis, P. (2001). Performance anxiety: Loss of the spoken edge. *Journal of Voice*, 15(2).
- Mukholil. (2018). Kecemasan Dalam Proses Belajar. *Jurnal Eksperimen*, 8(1).
- Muna, N. (2020). Strategi Guru BK dalam Mengatasi Burnout Study Siswa SMKN 1 Widasari. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling islam*, 4(1).
- Natawijaya, R. (2005). *Aktivitas Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Nausheen, M., & Richardson, P. (2013). The relationships between the motivational beliefs, course experiences and achievement of postgraduate students in Pakistan. *Higher Education Research & Development*, 32(4).
- Nofindra, R. (2019). Ingatan, Lupa, dan Transfer dalam Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal pendidikan Rokania*, 4(1).
- Nunez-Pena, M. I., Suarez-Pellicioni, M., & Bono, R. (2016). Gender Differences in Test Anxiety and Their Impact on Higher Education Students' Academic Achievement. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 228.
- Nurdiansyah, E. W., & Jannah, M. (2021). Perbedaan Kecemasan Atlet Laki-laki dan Perempuan Pada Mahasiswa Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9).
- Nurfatihah, Affandi, L. H., & Jiwandono, I. S. (2020). Analisis Keaktifan Kelas Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDN 07 Sila Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2).
- Nurhidayah, Sulastri, M., & Sedanayasa, G. (2014). Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Pembanjiran untuk Mereduksi Kecemasan Belajar Siswa dalam Menghadapi Evaluasi Pembelajaran pada Siswa Kelas X3 SMA Negeri 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1).
- Organization, W. H. (2016). *Process of Translation and Adaptation of Instruments*. (G. W. Organization, Producer) Retrieved Januari 2022
- Paramitha, H., & Widiasavitri, P. N. (2018). Gambaran Kelekatan pada Remaja Akhir Putri di Panti Asuhan Tunas Bangsa Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2).
- Putri, H. N. (2015). Hubungan Kecemasan Berkomunikasi dan Percaya Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X AP di SMK Swasta Raksana 2 Medan. *UNIMED*.

- Rahayuni, K., Yunus, M., & Fadil, R. (2015, Maret). Analisis Psikometri Validitas dan Realibilitas Kuesioner Athletic Coping Stress Inventory-28 (CSAI-28) Dalam Bahasa Indonesia. *Motion*, 6(1), 20.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohani, A., & Ahmadi, A. (1991). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rosmawati. (2017). Penerapan Layanan Konseling Untuk Mengatasi Kecemasan Siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(1).
- Rudiansyah, Amirullah, & Yunus, M. (2016). Upaya Guru dalam Mengatasi Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Tes (Pencapaian Hasil Belajar) Siswa di SMP Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1).
- Santrock, J. (2002). *Life Span Development: Perkembangan Masa hidup* (Vol. Jilid 1). (A. Chusairi, & J. Damanik, Trans.) Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. (2011). *Perkembangan Masa Hidup* (Vols. Edisi ke-13). (W. Benedictine, Trans.) Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, A. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, A. W., Mudjiran, & Alizamar. (2017). Tingkat Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Sekolah ditinjau dari Jenis Kelamin, Jurusan, dan Daerah Asal Serta Implikasi. *Jurnal Bikotek*, 1(2).
- Schechter, M., & Zeidner, M. (1990). Anxiety: Towards a decision theoretic perspective. *Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, 43(1).
- Sholikhin, Luawo, M., & Djunaedi. (2016). Konsep Diri Akademik Peserta Didik Jenjang Menengah Pertama Berdasarkan Jenis Kelamin. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1).
- Solehah, L. N. (2012). Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 25(XVI).
- Suardana, A. C., & Simarmata, N. (2013). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kecemasan pada Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar di Denpasar Menjelang Ujian Nasional. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1).
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhertina. (2015). *Penyusunan Program Bimbingan & Konseling di Sekolah*. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatera.

- Supriatna, C., Rohayani, H., & Sabaria, R. (2021). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Active Debate Tari Melalui Blended Learning. *Ringkang*, 1(3).
- Susanto, H. P. (2016). Analisis Hubungan Kecemasan, Aktivitas, dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 9(2).
- Syam, S. (2020). Meredukasi Kecemasan Belajar Siswa Melalui Konseling Individu Berbasis Cyber Counseling. *Akademika*, 9(2).
- Vellyana, D., Lestari, A., & Rahmawati, A. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Preoperative di RS Mitra Husada Pringsewu. *Jurnal Kesehatan*, 8(1).
- Wardani, W. K. (2015). Implementasi Program Wajib belajar 12 Tahun di Provinsi DKI Jakarta (Studi Kota Administrasi Jakarta Timur). *Journal Of Politic and Government Studies*, 4(2).
- Weeks, J., Jakatdar, T., & Heimberg, R. (2010). Compnurdianysaring and Contrasting Fears of Positive and Negative Evaluation as Facets of Social Anxiety. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 29(1).
- Winatapura, U. (2008). *Hakikat Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yamin, M., & Maisah. (2009). *Manajemen Pembelajaran Kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zeidner, M. (1998). *Test Anxiety: The State of the Art*. Newyork: Kluwer Academic: Plenum Publisher.