

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
BAHASA INGGRIS DENGAN METODE RESITASI MELALUI
MOBILE ASSISTED LANGUAGE LEARNING (MALL)
(Penelitian Tindakan di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta)**



Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapat Gelar Doktor

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS
DENGAN METODE RESITASI MELALUI
MOBILE ASSISTED LANGUAGE LEARNING (MALL)
(Penelitian Tindakan di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta**

Anis Setiyanti

AnisSetiyanti_9906917012@mhs.unj.ac.id

ABSTRAK

Penelitian tindakan ini dilakukan dengan latar belakang belum berhasilnya pembelajaran berbicara bahasa Inggris mahasiswa dan memiliki tujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris dengan metode Resitasi melalui *Mobile Assisted Language Learning* (MALL). Teknologi dan pembelajaran menunjukkan relevansi teknologi dan aplikasi *mobile* dalam pembelajaran bahasa Inggris khususnya untuk peningkatan keterampilan berbicara. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan atau *Action Research* dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart yang memiliki tahapan perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), observasi (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Penelitian dilakukan di semester genap tahun ajaran 2019/2020 pada mahasiswa semester IV sejumlah 24 mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta. Pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari wawancara dan observasi, sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil tes prasiklus, tes siklus 1, tes siklus 2, dan tes siklus 3 yang kemudian dianalisis dengan statistik sederhana. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini antara lain keterlaksanaan metode resitasi pada peningkatan berbicara bahasa Inggris mahasiswa melalui *Mobile Assisted Language Learning* (MALL) berkategori sangat baik, serta hasil peningkatan keterampilan berbicara bahasa Inggris mahasiswa setelah diterapkan metode Resitasi melalui *Mobile Assisted Language Learning* (MALL). Hasil peningkatan keterampilan berbicara bahasa Inggris dengan metode Resitasi melalui *Mobile Assisted Language Learning* (MALL) terjadi peningkatan dari tahapan prasiklus sampai siklus ke 3. Prosentase rata-rata nilai mahasiswa pada tahapan prasiklus hanya sebesar 44,2% atau dalam kategori kurang memuaskan, kemudian mengalami kenaikan pada siklus 1 menjadi 55,6% atau dalam kategori cukup memuaskan. Hasil siklus 2 diperoleh nilai rata-rata mahasiswa sebesar 68,8%, atau dalam kategori cukup memuaskan dan mengalami peningkatan pada siklus 3 menjadi 81 % atau dalam kategori memuaskan. Hubungan erat antara praktik, perangkat *mobile*, dan kemahiran menunjukkan bahwa praktik berbahasa menggunakan perangkat *mobile* berkontribusi signifikan terhadap kemahiran berbicara bahasa Inggris. Kesimpulannya adalah dengan metode resitasi melalui *Mobile Assisted Language Learning* (MALL) dapat meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris mahasiswa serta disarankan menjadi salah satu metode yang perlu diterapkan dalam meningkatkan keterampilan bahasa Inggris mahasiswa.

Kata Kunci: Metode Resitasi, *Mobile Assisted Language Learning* (MALL), Keterampilan Berbicara bahasa Inggris.

**IMPROVING ENGLISH SPEAKING SKILLS WITH THE RECITATION METHOD
THROUGH MOBILE ASSISTED LANGUAGE LEARNING (MALL)
(Action Research at the Islamic Religious Education Study Program,
Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jakarta)**

ANIS SETIYANTI
AnisSetiyanti_9906917012@mhs.unj.ac.id

ABSTRACT

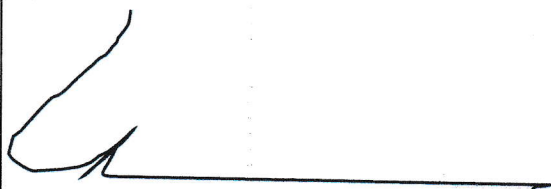
This action research was carried out against the background of students' unsuccessful learning to speak English and had the aim of improving English speaking skills using the Recitation method through Mobile Assisted Language Learning (MALL). Technology and learning shows the relevance of technology and mobile applications in English language learning, especially for improving speaking skills. This research uses action research using the Kemmis and Mc Taggart model which has stages of planning, action, observation and reflection. The research was conducted in the even semester of the 2019/2020 academic year on 24 fourth semester students in the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University, Jakarta. The data collection used in this research is qualitative and quantitative data. Qualitative data was obtained from interviews and observations, while quantitative data was obtained from the results of pre-cycle tests, cycle 1 tests, cycle 2 tests, and cycle 3 tests which were then analyzed using simple statistics. The results obtained from this research include the implementation of the recitation method in improving students' English speaking through Mobile Assisted Language Learning (MALL) in the very good category, as well as the results of improving students' English speaking skills after applying the Recitation method through Mobile Assisted Language Learning (MALL). The results of improving English speaking skills using the Recitation method through Mobile Assisted Language Learning (MALL) showed an increase from the pre-cycle stage to the 3rd cycle. The average percentage of student scores at the pre-cycle stage was only 44.2% or in the unsatisfactory category, then experienced the increase in cycle 1 was 55.6% or in the quite satisfactory category. The results of cycle 2 obtained an average student score of 68.8%, or in the quite satisfactory category and experienced an increase in the cycle 3 to 81% or in the satisfactory category. The close relationship between practice, mobile devices, and proficiency shows that language practice using mobile devices contributes significantly to English speaking proficiency. The conclusion is that the recitation method through Mobile Assisted Language Learning (MALL) can improve students' English speaking skills and is suggested to be one of the methods that needs to be applied to improve students' English skills.

Keywords: *Recitation Method, Mobile Assisted Language Learning (MALL), English Speaking Skills.*

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. M. S. Sumantri, M. Pd.

Tanggal: 02 Februari 2024



Dr. Ratna Dewanti, M. Pd.

Tanggal: 02 Februari 2024

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

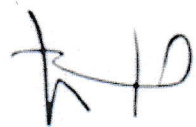
43
Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus



13/5-2024

Ketua

Prof. Dr. Endry Boeriswati, M. Pd.



15/3-2024

Sekretaris

Nama : Anis Setiyanti

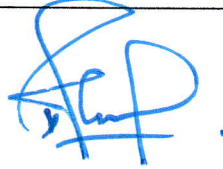

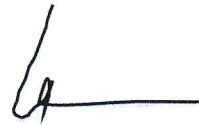

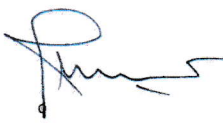
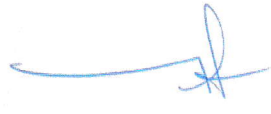

No. Registrasi : 9906917012

Program Studi : Lingustik terapan

Tgl. Lulus :

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN

UJIAN TERTUTUP

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus (Ketua)		13 Mei '24
2.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Koordinator Prodi)		15 Maret '24
3.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. (Promotor)		10 Maret '24
4.	Dr. Ratna Dewanti, M.Pd. (Co-Promotor)		7 Maret '24
5.	Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. (Penguji)		29 April '24
6.	Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. (Penguji)		29 Feb '24
7.	Dr. Refnaldi, S.Pd., M.Litt. (Penguji Luar)		29 Feb '24

Nama : Anis Setiyanti

Nomor Registrasi : 9906917012

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anis Setiyanti
NIM : 9906917012
Tempat/Tanggal Lahir : Ponorogo, 12 November 1973
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Linguistik terapan
Angkatan : 2017/2018

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “**Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Dengan Metode Resitasi Melalui *Mobile Assisted Language Learning (MALL)* (Penelitian Tindakan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta)**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Januari 2024



(Anis Setiyanti)

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anis Setiyanti
NIM : 9906917012
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Linguistik Terapan
Angkatan : 2017/2018
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 26 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



(Anis Setiyanti)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anis Setiyanti
NIM : 9906917012
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Linguistik Terapan
Alamat email : anis.setiyanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS DENGAN METODE RESITASI MELALUI *MOBILE ASSISTED LANGUAGE LEARNING* (MALL): (Penelitian Tindakan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2024

Penulis

(Anis Setiyanti)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan taufik-Nya sehingga disertasi ini dapat diselesaikan. Disertasi ini berjudul “Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris dengan metode Resitasi melalui *Mobile Assisted Language Learning (MALL)*” (penelitian tindakan di program studi Pendidikan Agama Islam kelas unggulan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta)

Disertasi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor di Universitas Negeri Jakarta. terselesaikannya disertasi ini berkat arahan, bimbingan serta dukungan dari Prof. Dr. Mohammad Syarif Sumantri, M.Pd selaku Promotor dan Dr. Ratna Dewanti, M.Pd sebagai co-promotor yang dengan ikhlas, sabar, dan tulus dalam memberikan dorongan, semangat dan petunjuk kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komaruddin, M.Si dan Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Dedi Purwana, S.E., M.Bus. beserta jajarannya yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Linguistik Terapan serta para dosen yang telah memberikan pengajaran dan arahan sehingga disertasi ini bisa diselesaikan.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada para penguji baik penguji internal maupun penguji eksternal. Terimakasih penulis haturkan kepada Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd sebagai penguji I dan kepada Prof. Dr. Fathiaty Murthado, M.Pd. sebagai penguji II serta Dr. Refnaldi, M.Pd sebagai penguji eksternal yang telah dengan sabar membimbing kearah perbaikan disertasi ini.

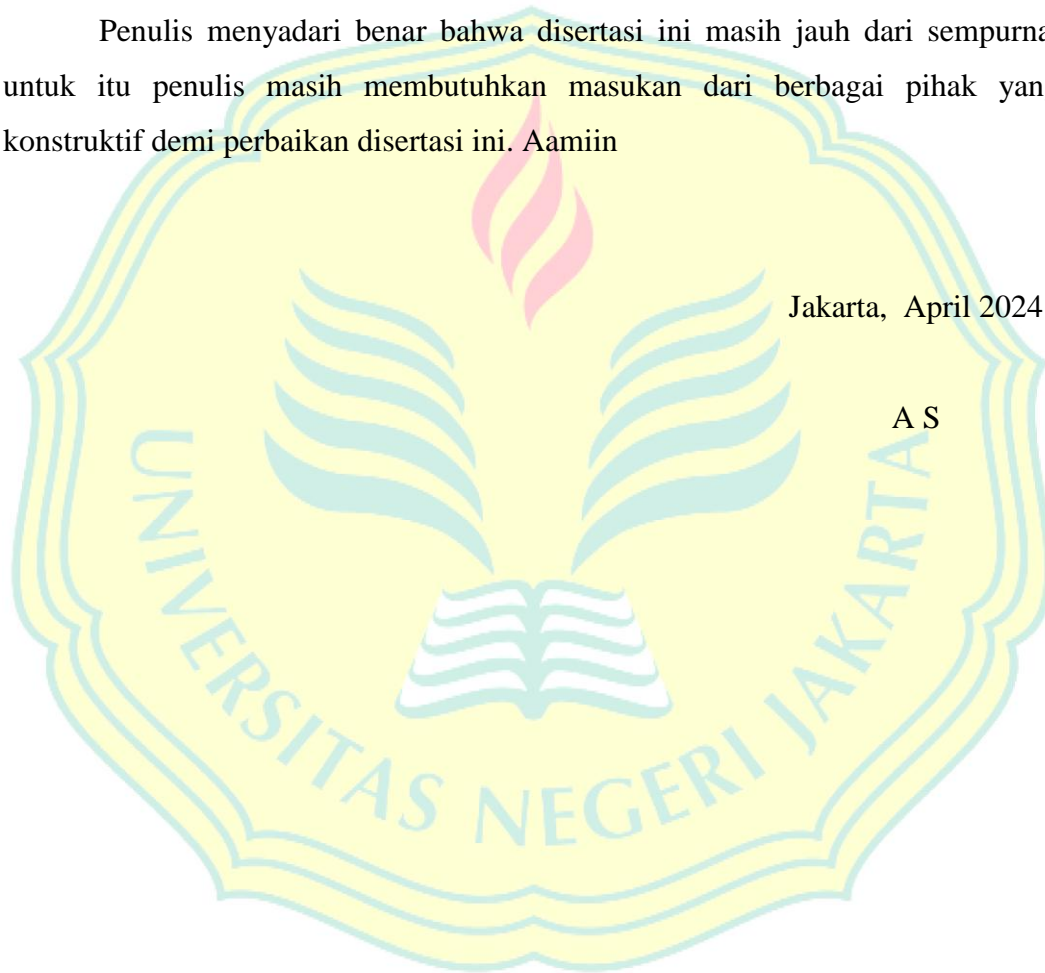
Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada suami tercinta H. Mubasar dan putra putriku tersayang yang senantiasa memberi motivasi, semangat dan doa sehingga disertasi ini bisa diselesaikan.

Ucapan terima kasih yang amat dalam kepada ayah dan ibu saya Bapak Peltu (Purn) Miskan dan Ibu Siti Asijah yang sejak dari buaian sampai saat ini tidak kenal lelah terus memberikan dukungan baik doa, motivasi, kekuatan, dan semangat sehingga akhirnya disertasi ini bisa diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Penulis menyadari benar bahwa disertasi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis masih membutuhkan masukan dari berbagai pihak yang konstruktif demi perbaikan disertasi ini. Aamiin

Jakarta, April 2024

A S



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	v
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
SURAT PERNYATAAN	ix
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR DIAGRAM	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub-Fokus Penelitian	9
1. Fokus Penelitian.....	9
2. Sub-Fokus Penelitian	10
C. Perumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
1. Secara Teoretis.....	11
2. Secara Praktis.....	11
F. <i>State of the Art</i> dan Kebaharuan Penelitian	12
G. Road Map Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Deskripsi Konseptual.....	21
1. Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris	21
2. Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing.....	27

3. Penilaian Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris.....	34
4. Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara	40
B. Metode Resitasi atau Penugasan	48
1. Pengertian Metode Resitasi atau Penugasan	48
2. Langkah-langkah Penggunaan Metode Resitasi atau Penugasan dalam Pembelajaran <i>Speaking</i>	53
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Penugasan	54
C. Pembelajaran Bahasa dengan Bantuan Media Seluler <i>Mobile Assisted Language Learning</i> (MALL).....	56
1. Gambaran Tentang <i>Mobile Assisted Language Learning</i> (MALL).....	56
2. Prinsip-prinsip <i>Mobile Assisted Language Learning</i> (MALL)	64
3. Karakteristik <i>Mobile Assisted Language Learning</i> (MALL).....	69
4. Prosedur <i>Mobile Assisted Language Learning</i> (MALL) serta Langkah Penerapan Aplikasi dalam <i>Smartphone</i>	74
5. Peran Dosen dan Mahasiswa dalam Metode Resitasi melalui <i>Mobile Assisted Language Learning</i> (MALL).....	78
D. Penelitian yang Relevan.....	79
E. Kerangka Teoretik.....	87
F. Hipotesis Tindakan	90
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	93
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	93
B. Metode dan Desain Intervensi Tindakan	93
1. Metode.....	93
2. Desain Intervensi Tindakan.....	97
a. Tahap Awal	97
3. Pelaksanaan Tindakan.....	98
a. Perencanaan.....	98
b. Tindakan.....	98
c. Observasi.....	100
d. Refleksi	100
4. Peranan Peneliti dan Kolaborator.....	102
C. Kriteria Keberhasilan Tindakan	102
D. Data dan Sumber Data	103

E. Teknik Pengumpulan Data	104
1. Observasi	104
2. Wawancara	105
3. Tes.....	106
a. Definisi Konseptual	107
b. Definisi Operasional	107
F. Validasi Instrumen.....	109
G. Validasi Data	110
H. Teknik Analisis Data	113
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	115
A. Hasil Penelitian.....	115
1. Deskripsi Kondisi Awal Penelitian.....	115
2. Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris dengan Metode Resitasi MALL.....	119
a. Deskripsi Tindakan Siklus 1	121
b. Deskripsi Tindakan Siklus II	135
c. Deskripsi Tindakan Siklus III.....	146
3. Hasil Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris dengan MALL	156
a. Hasil <i>Pre-Test</i>	156
b. Hasil Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris dengan MALL	162
B. Pembahasan	180
1. Proses Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa dengan Metode Resitasi melalui <i>Mobile Assisted Language Learning</i> MALL.....	180
2. Hasil Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris dengan Metode Resitasi Melalui <i>Mobile Assisted Language Learning</i> (MALL).....	184
a. Pelafalan	184
b. Kosakata	185
c. Tata Bahasa.....	186
d. Kelancaran	186
e. Pemahaman.....	187
3. Hasil Wawancara.....	193
4. Keterbatasan Penelitian	197

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	199
A. Kesimpulan	199
B. Implikasi	203
C. Rekomendasi	204
DAFTAR PUSTAKA	207
LAMPIRAN	223
RIWAYAT HIDUP	319



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Menurut Brown.	42
Tabel 2.2	Tingkat Penguasaan Keterampilan Berbicara	44
Tabel 2.3	Tingkatan dan Deskripsi Kompetensi	45
Tabel 2.4	Implementasi <i>Mobile Assisted Language Learning</i> (MALL).....	77
Tabel 2.5	Rancangan Tahapan Tindakan Siklus 1, 2, dan 3	89
Tabel 3.1	Rancangan Tahapan Tindakan Siklus 1, 2, dan 3	100
Tabel 3.2	Tabel Kriteria Keberhasilan Tindakan	103
Tabel 3.3	Keterangan Kriteria Ketuntasan	103
Tabel 3.4	Catatan Lapangan Model Mertler (2012).....	105
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara Mahasiswa	106
Tabel 3.6	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris menurut Brown.....	108
Tabel 3.7	Tingkat Penguasaan Keterampilan Berbicara	110
Tabel 3.8	Validasi Pakar	112
Tabel 4.1	Kriteria Keterampilan Berbicara	157
Tabel 4.2	Penilaian Pelafalan Bahasa Inggris Mahasiswa	158
Tabel 4.3	Penilaian Kosakata Bahasa Inggris Mahasiswa	159
Tabel 4.4	Penilaian Tata Bahasa Bahasa Inggris Mahasiswa	159
Tabel 4.5	Penilaian Kelancaran Bahasa Inggris Mahasiswa.....	160
Tabel 4.6	Penilaian Pemahaman Berbicara Mahasiswa	161
Tabel 4.7	Penilaian Keterampilan Berbicara Mahasiswa pada Siklus I.....	163
Tabel 4.8	Penilaian Pelafalan Bahasa Inggris Mahasiswa pada Siklus I	164
Tabel 4.9	Penilaian Kosakata Bahasa Inggris Mahasiswa pada Siklus I	164
Tabel 4.10	Penilaian Tata Bahasa Bahasa Inggris Mahasiswa pada Siklus I..	165
Tabel 4.11	Penilaian Kelancaran Bahasa Inggris Mahasiswa pada Siklus I...	166
Tabel 4.12	Penilaian Pemahaman Berbicara Mahasiswa pada Siklus I.....	166
Tabel 4.13	Nilai Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa pada Siklus II	169
Tabel 4.14	Penilaian Pelafalan Bahasa Inggris Mahasiswa pada Siklus II.....	170
Tabel 4.15	Penilaian Kosakata Bahasa Inggris Mahasiswa pada Siklus II.....	171
Tabel 4.16	Penilaian Tata Bahasa Mahasiswa pada Siklus II.....	171

Tabel 4.17 Penilaian Kelancaran Berbicara Mahasiswa pada Siklus II	172
Tabel 4.18 Penilaian Pemahaman Berbicara Mahasiswa pada Siklus II	172
Tabel 4.19 Hasil Tindakan pada Siklus III	174
Tabel 4.20 Penilaian Pelafalan Bahasa Inggris Mahasiswa pada Siklus III....	176
Tabel 4.21 Penilaian Kosa Kata Bahasa Inggris Mahasiswa pada Siklus III..	176
Tabel 4.22 Penilaian Tata Bahasa Mahasiswa pada Siklus III	177
Tabel 4.23 Penilaian Kelancaran Berbicara Mahasiswa pada Siklus III	177
Tabel 4.24 Penilaian Pemahaman Berbicara Mahasiswa Pada Siklus III.....	178
Tabel 4.25 Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris pada Aspek Pelafalan	188
Tabel 4.26 Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris pada Aspek Kosakata	188
Tabel 4.27 Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris pada Aspek Tata Bahasa.....	189
Tabel 4.28 Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris pada Aspek Kelancaran	190
Tabel 4.29 Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris pada Aspek Pemahaman.....	190
Tabel 4.30 Grafik Perbandingan Peningkatan Nilai Siklus I, II, dan III	191

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Hasil Olah Data Bibliografi Vos Viewers.....	15
Gambar 1.2	Alur Penelitian.....	19
Gambar 3.1	Alur Penelitian Tindakan Model Kemmis & McTaggart.....	96



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR DIAGRAM

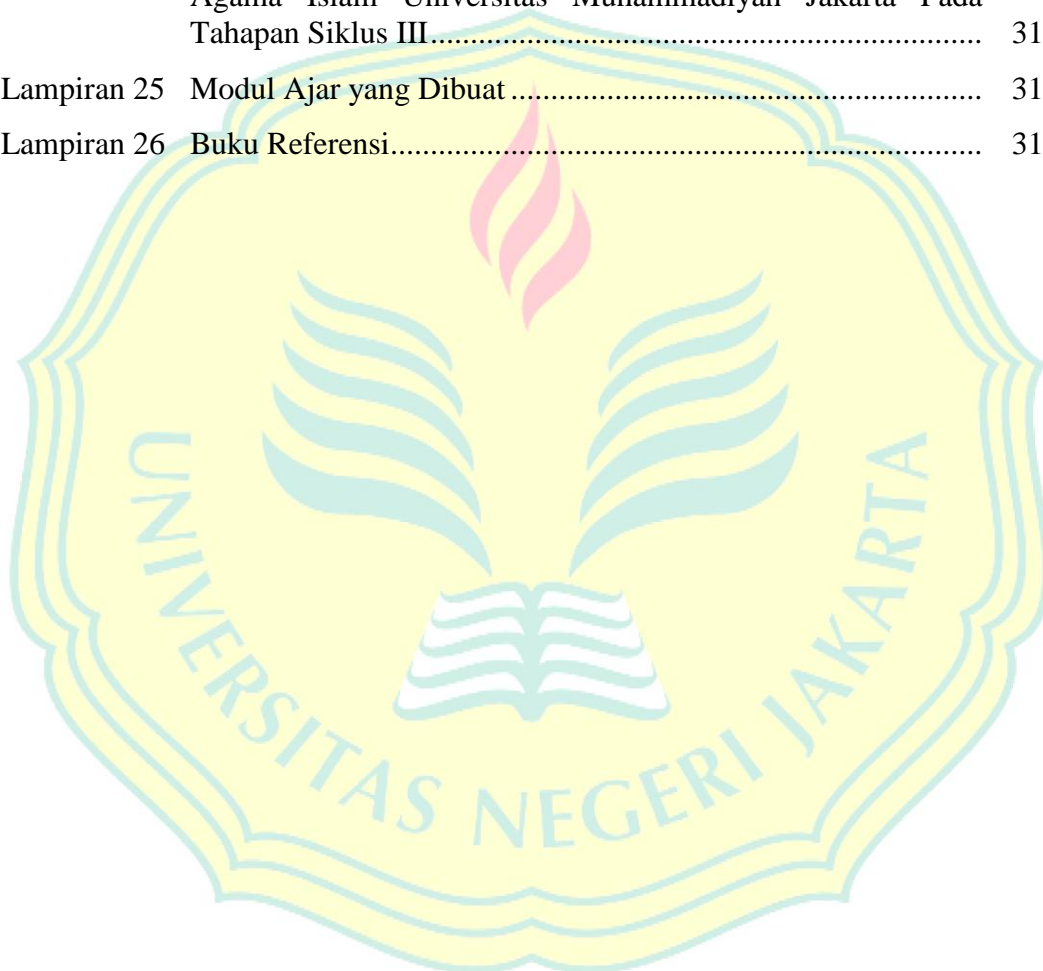
Diagram 4.1	Hasil <i>Pre-Test</i> pada Tahapan Pratindakan.....	119
Diagram 4.2	<i>Pre-test</i> Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa...	156
Diagram 4.3	Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa pada Siklus I	162
Diagram 4.4	Hasil Tindakan pada Siklus II.....	168
Diagram 4.5	Analisis Deskriptif Kuantitatif pada Siklus III	175
Diagram 4.6	Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa pada Setiap Siklus.....	180
Diagram 4.7	Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa pada Setiap Siklus.....	181
Diagram 4.8	Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris pada Aspek Pelafalan	188
Diagram 4.9	Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris pada Aspek Kosakata	189
Diagram 4.10	Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris pada Aspek Tata Bahasa.....	189
Diagram 4.11	Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris pada Aspek Kelancaran	190
Diagram 4.12	Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris pada Aspek Pemahaman.....	191

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPRAN

Lampiran 1	Soal Tes Lisan	225
Lampiran 2	Skenario Pelaksanaan Pembelajaran <i>Mobile Assisted Language Learning</i>	227
Lampiran 3	Lembar Refleksi Pelaksanaan Tindakan Kelas	246
Lampiran 4	Catatan Lapangan	249
Lampiran 5	Pedoman dan Hasil Wawancara Mahasiswa	259
Lampiran 6	Dokumentasi Foto	261
Lampiran 7	Format Penilaian Speaking	264
Lampiran 8	Materi Siklus I	266
Lampiran 9	Materi Siklus II	269
Lampiran 10	Materi Siklus III	271
Lampiran 11	Rencana Pembelajaran Semester	273
Lampiran 12	Hasil Pre-Test Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa	281
Lampiran 13	Kriteria Keterampilan Berbicara <i>Pre-Test</i>	282
Lampiran 14	Hasil Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris dengan MALL Siklus I	284
Lampiran 15	Hasil Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris dengan MALL Siklus II	287
Lampiran 16	Hasil Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris dengan MALL Siklus III	290
Lampiran 17	Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siklus I, II & III	293
Lampiran 18	Tiga Aplikasi Pembelajaran	297
Lampiran 19	Aplikasi TALK	299
Lampiran 20	Aplikasi Hello	303
Lampiran 21	Hasil Observasi Proses Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta Pada Tahapan Pratindakan	307
Lampiran 22	Hasil Observasi Proses Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta Pada Tahapan Siklus I	309

Lampiran 23	Hasil Observasi Proses Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta Pada Tahapan Siklus II	311
Lampiran 24	Hasil Observasi Proses Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta Pada Tahapan Siklus III.....	313
Lampiran 25	Modul Ajar yang Dibuat	316
Lampiran 26	Buku Referensi.....	317



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*