

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Spesifikasi <i>Software</i> dan <i>Hardware</i>	40
Tabel 2. 2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	44
Tabel 2. 3 Warna yang dianjurkan untuk Background dan Teks di atas Background dalam Media Interaktif.....	54
Tabel 3. 1 Kegiatan, Responden, dan Bentuk Instrumen.....	65
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kebutuhan Untuk Guru Kelas V SD.....	66
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Untuk Peserta Didik kelas V SD.....	67
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media	68
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	70
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa	71
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	72
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner <i>One to One, Small Group, dan Feild Test</i>	73
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara One to One	74
Tabel 3. 10 Deskripsi Penilaian Kuesioner <i>Expert Review</i>	81
Tabel 3. 11 Kriteria Penilaian Kuesioner <i>Expert Review</i>	82
Tabel 3. 12 Deskripsi Penilaian Kuesioner Peserta didik.....	83
Tabel 3. 13 Deskripsi Penilaian Kuesioner Motivasi Belajar	84
Tabel 3. 14 Kriteria Penialain gain score	84
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar	89
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar (KD)	93
Tabel 4. 3 Indikator	93

Tabel 4. 4 Tujuan Pembelajaran	93
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media	117
Tabel 4. 6 Kritik dan Saran Media Pembelajaran Interaktif Perpindahan Panas oleh Ahli Media	119
Tabel 4. 7 Tabel Hasil Validasi Ahli Materi.....	119
Tabel 4. 8 Komentar Media Pembelajaran Interaktif Perpindahan Panas oleh Ahli Materi.....	120
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Bahasa	121
Tabel 4. 10 Kritik dan Saran Media Pembelajaran Interaktif Perpindahan Panas oleh Ahli Bahasa	122
Tabel 4. 11 Penilaian Produk Pada Uji Coba <i>One to One</i>	127
Tabel 4. 12 Penilaian Produk Pada Uji Coba <i>Small Group</i>	131
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Motivasi Belajar IPA Sebelum Menggunakan Media Interaktif	132
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Motivasi Belajar IPA Setelah Menggunakan Media Interaktif	134
Tabel 4. 15 Data Peningkatan Motivasi Belajar	135
Tabel 4. 16 Hasil Olah Data Uji t (<i>Paired Samples T-Test</i>).....	136