

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Sani, Ridwan. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Adnan, Evita dkk, 2016. *Perkembangan Peserta didik*. Jakarta: UNJ Press
- Agustini, Ni Putu Sri dkk, *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantu Media Konkret Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V*. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/7089>), Diunduh tahun 2016.
- Amjad Islam Pitafi and Muhammad Farooq. 2012. "Measurement of Scientific Attitude of Secondary School Students in Pakistan." Academic Research International. ([www.savap.org.pk](http://www.savap.org.pk))
- Arifin , Bambang Syamsul, 2015. *Psikologi Sosial*, Bandung: Cv. Pustaka Setia
- Arikunto, Suharsimi. 2009 *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astayana, Erwin dkk, *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas IV SDN 1 Deppeha Kecamatan Kubutambahan*. (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/842>) , Diunduh tahun 2013.
- Azwar, Syaifuddin. 2011. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Budi, Kurniasih. 2018. *Tahun Ajaran Baru, Sekolah Wajib Terapkan Kurikulum 2013*. Kompas.
- Dadan Juanda dan Maulana. 2015. *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Dewi, Narni Lestari dkk, *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA*. (<https://ejournal.undiksha.ac.id>), Diunduh tahun 2013.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.

- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Dwi Cahyani, Fani. 2017. "Meningkatkan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Inquiry Pada Siswa Kelas IV SD". Skripsi. Jakarta: FIP UNJ.
- Fachrunnissa, Nur. 2012. "Peningkatan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri di SDN Kelapa Gading Timur 04 Jakarta Utara". Skripsi. Jakarta: FIP UNJ.
- Fauzia, Dyah Pramesti dkk, *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Peserta didik Melalui Model Inkuiri Terbimbing*. (<http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>), Diunduh tahun 2019.
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Herabudin. 2010. *Ilmu Alamiah Dasar*. Bandung: CV. PUSTAKA SETIA.
- Hosnan. 2016. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- lif Khoiru Ahmadi dan Sofan Amri. 2014. *Pengembangan & Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Julimah, dkk, *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 9 Bengkulu Tengah*. (<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/dikdas/article/view/12305>), Diunduh tahun 2020.
- Kartika, Indah. 2011. "Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Melalui Metode Inkuiri pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Sukaharja 03 Kecamatan Cijeruk Kabupaten Bogor". Skripsi. Jakarta: FIP UNJ.
- Kemendikbud. 2011. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*, Jakarta: Kementrian Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020. *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024*, Jakarta:kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Margunayasa Parmiti, Yuliani. 2017. “ Pengaruh Model Pembelajaran Pogil Berbantu Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD”. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php>). diunduh pada tanggal 27 November 2019, pukul 10:00
- Mayangsari F, dkk, *Application of guided inquiry learning model to improve students' scientific attitudes and learning outcomes* (<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1460/1/012138>), Diunduh tahun 2020
- Niana, Rulita dkk, *The Application of Guided Inquiry Model On Physic Learning To Improve Scientific Attitude And Students' Analysis Ability* (<https://www.semanticscholar.org/paper/The-Application-of-Guide-Inquiry-Model-On-Physic-Niana-Sarwanto>), Diunduh tahun 2016
- Olasehinde Kayode John dan Olatoye Rafiu Ademole. 2014. “*Scientific Attitude, Attitude to Science and Science Achievement of Senior Secondary School Students in Katsina State, Nigeria.*” *Journal of Educational and Social Research*. (<http://scholar.googleusercontent.com/scholar>)
- Pamuji, Albertus Galih dkk, Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Kelas 4 Pada Pembelajaran Tematik. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/17277>), Diunduh tahun 2019.
- Rizema Putra, Sitiatava. 2013. *Design Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rena Prihatna, dkk. *The Implementasion of Guided Inquiry Learning Models on The Concept Mastery, Scientific Attitude, and Science Process Skill*. ([https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Inquiry+learning+model+to+improve+scientific+attitude+in+elementary+schools&oq](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Inquiry+learning+model+to+improve+scientific+attitude+in+elementary+schools&oq)) Diunduh tahun 2020
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT.Indeks.

- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana).
- Siti Fatonah dan Zudhan K.Prasetyo. 2014. *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Ombak.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. RIANEKA CIPTA.
- Soiman, Aris . 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz.
- Sulistiyowati, Dessy, dkk, Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. ([https://scholar.google.co.id/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=nKcdPAAAAAJ&citation\\_for\\_view=nKcdPAAAAAJ:9ZIFYXVOiuMC](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=nKcdPAAAAAJ&citation_for_view=nKcdPAAAAAJ:9ZIFYXVOiuMC)), Diunduh tahun 2011.
- Supriyatno, Triyono dkk, *Efektifitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran IPA*. (<https://repository.uin-malang.ac.id/6002/>), Diunduh tahun 2020.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi, 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsul Arifin, Bambang. 2015. *Psikologi Sosial*. Bandung: Cv. Pustaka Setia.
- Taniredja, dkk. 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Toharudin, Uus dkk. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Widyaningsih, Ermi, *Peningkatan Sikap Ilmiah Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Prawit No.69 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018*. (<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/23594>), Diunduh tahun 2018

Wisudawati dan Sulistyowati. 2019. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Zainal Aqib dan Ali Murtadlo. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.