

Analisis Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Peningkatan Sikap Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar (2021)

Retno Puspitasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tentang model pembelajaran *inquiry* terhadap peningkatan sikap ilmiah IPA pada siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan metode penelitian kepustakaan atau *library research* untuk memperoleh data sesuai topik permasalahan dalam penelitian. Sumber data yang diambil adalah jurnal online yang relevan serta sumber data lainnya. Berdasarkan hasil kajian serta analisis pada sumber data, model pembelajaran *inquiry* efektif digunakan dalam pembelajaran IPA serta dapat meningkatkan sikap ilmiah IPA pada siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Inquiry*, Sikap Ilmiah, Pembelajaran IPA.

Analysis of the Inquiry Learning Model on Increasing the Scientific Attitude of Natural Science in Grade V Elementary School Students (2021)

Retno Puspitasari

ABSTRACT

This study aims to analyze the inquiry learning model to improve science scientific attitudes in fifth grade elementary school students. This research is a descriptive qualitative research that uses library research methods to obtain data according to the topic of the research problem. Sources of data taken are relevant online journals and other data sources. Based on the results of the study and analysis of data sources, the inquiry learning model is effectively used in science learning and can improve science scientific attitudes in fifth grade elementary school students.

Keywords: *Inquiry Learning Model, Scientific Attitude, Science Learning*