

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I: PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| 1. Manfaat Teoritik | 6 |
| 2. Manfaat Praktis | 6 |
| BAB II: KAJIAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Deskripsi Teoritik | 8 |
| 1. Hakikat Tunanetra..... | 8 |
| a. Pengertian Tunanetra | 8 |
| b. Klasifikasi Tunanetra | 9 |
| c. Karakteristik Tunanetra | 10 |
| 2. Hakikat <i>Low Vision</i> | 12 |
| a. Pengertian <i>Low Vision</i> | 12 |
| b. Ciri-ciri <i>Low Vision</i> | 13 |
| c. Pembelajaran Siswa <i>Low Vision</i> | 13 |
| 3. Hakikat Orientasi dan Mobilitas <i>Low Vision</i> Usia Dini..... | 14 |
| a. Pengertian Orientasi dan Mobilitas..... | 14 |
| b. Pengertian Anak Usia Dini..... | 17 |
| c. Melatih Kemampuan OM <i>Low Vision</i> Usia Dini..... | 18 |
| 4. Hakikat Pendidikan Jasmani Adaptif bagi <i>Low Vision</i> | 22 |
| a. Pengertian Pendidikan Jasmani Adaptif..... | 22 |
| b. Karakteristik Pembelajaran Penjas Adaptif | 23 |
| c. Tujuan dan Manfaat Penjas Adaptif | 24 |
| d. Adaptasi Pembelajaran Penjas Adaptif..... | 24 |
| 5. Hakikat Motorik Kasar <i>Low Vision</i> | 26 |
| a. Pengertian Motorik Kasar | 26 |
| b. Tujuan dan Manfaat Motorik Kasar..... | 27 |
| c. Unsur-unsur Kemampuan Motorik Kasar | 29 |
| d. Pengembangan Motorik Kasar | 30 |
| e. Kemampuan Motorik Kasar <i>Low Vision</i> | 31 |
| f. Hambatan Perkembangan Motorik Kasar <i>Low Vision</i> | 32 |

| | |
|---|-----------|
| 6. Hakikat Melempar..... | 33 |
| a. Pengertian Melempar..... | 33 |
| b. Pengamatan Gerak dalam Melempar Bola | 35 |
| c. Petunjuk Pembelajaran Melempar Bola | 37 |
| 7. Hakikat Latihan Fokus..... | 37 |
| a. Pengertian Fokus | 37 |
| b. Faktor yang Mempengaruhi Fokus | 37 |
| c. Latihan Meningkatkan Fokus Pada Anak | 39 |
| d. Cara Melakukan Latihan Fokus Eksternal | 42 |
| e. Kelebihan dan Kekurangan Latihan Fokus Eksternal | 43 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 44 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 46 |
| D. Hipotesis | 47 |
| BAB III: Metodologi Penelitian | 48 |
| A. Tujuan Penelitian | 48 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 48 |
| 1. Tempat Penelitian | 48 |
| 2. Waktu Penelitian | 48 |
| C. Metode dan Desain Penelitian..... | 50 |
| 1. Metode Penelitian | 50 |
| 2. Desain Penelitian | 50 |
| D. Subjek Penelitian | 52 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 52 |
| 1. Penilaian Kinerja | 53 |
| 2. Observasi | 54 |
| F. Variabel..... | 54 |
| 1. Variabel Bebas..... | 54 |
| 2. Variabel Terikat..... | 55 |
| G. Instrumen Penelitian..... | 56 |
| 1. Penilaian Kinerja | 56 |
| 2. Observasi | 60 |
| H. Teknik Analisis Data | 62 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 63 |
| A. Deskripsi Subjek Penelitian..... | 63 |
| 1. Identitas Subjek | 63 |
| 2. Karakteristik Subjek | 63 |
| B. Deskripsi Data..... | 63 |
| 1. Deskripsi <i>Baseline-1</i> | 64 |
| 2. Deskripsi Intervensi..... | 69 |
| 3. Deskripsi <i>Baseline-2</i> | 75 |
| 4. Analisis Keseluruhan..... | 80 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 85 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 87 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 88 |
| A. Kesimpulan | 88 |
| B. Implikasi | 88 |
| 1. Implikasi Teoritis | 89 |
| 2. Implikasi Praktis..... | 89 |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| C. Saran | 90 |
| 1. Bagi guru | 90 |
| 2. Bagi Orangtua..... | 90 |
| 3. Bagi Peneliti Lain | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 91 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 95 |

