

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE
STORYLINE* PADA MATERI GERAK MENENDANG BOLA BESAR
DI KELAS V SEKOLAH DASAR
(2022)

Oleh
Rifyan Fauzi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan multimedia pembelajaran *Articulate Storyline* pada pembelajaran PJOK “Gerak Menendang Bola Besar” sebagai media pembelajaran jarak jauh maupun tatap muka pada siswa kelas V Sekolah Dasar. Responden dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V. Model Pengembangan yang digunakan yaitu model *ADDIE* dengan tahap analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan kuisisioner. Hasil rekapitulasi multimedia *Articulate Storyline* yang dilakukan oleh ahli media mendapatkan nilai 91,66%, ahli materi mendapatkan nilai 75%, dan ahli bahasa mendapatkan nilai 94,44%. Hasil rekapitulasi uji coba kelas V pada tahap *one to one* melibatkan 3 orang siswa mendapatkan nilai 93,3%, uji coba kelas V pada tahap *small group* melibatkan 5 orang siswa mendapatkan nilai 79,5 %, dan uji coba kelas V pada tahap *field test* melibatkan satu kelas mendapatkan nilai 80,71%. Oleh karena itu multimedia pembelajaran *Articulate Storyline* dapat dikatakan valid dan layak untuk digunakan pada pembelajaran jarak jauh maupun tatap muka pada siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Multimedia Pembelajaran, *Articulate Storyline*, Gerak Menendang Bola Besar, *ADDIE*

**DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA ARTICULATE STORYLINE
LEARNING ON LARGE BALL KICKING MOTION MATERIALS IN
CLASS V ELEMENTARY SCHOOL
(2022)**

By
Rifyan Fauzi

ABSTRACT

This study aims to develop multimedia learning Articulate Storyline on PJOK learning "Big Ball Kicking Motion" as a medium for distance and face-to-face learning in class V elementary school students. Respondents in this study were students of class V. Development Model used was the ADDIE model with stages of analysis, planning, development, implementation, and evaluation. The data collection techniques used are observation, interviews, and questionnaires. The results of the Articulate Storyline multimedia recapitulation conducted by media experts got a score of 91.66%, material experts got a score of 75%, and linguists got a score of 94.44%. The results of the recapitulation of the class V trial in the one to one stage involved 3 students getting a score of 93.3%, the class V trial in the small group stage involved 5 students getting a score of 79.5%, and the class V trial in the field test stage involved one class getting a score of 80.71%. Therefore, articulate storyline learning multimedia can be said to be valid and suitable for use in distance and face-to-face learning in class V elementary school students.

Keywords: Multimedia Learning, Articulate Storyline, Big Ball Kicking Motion, ADDIE