

**DAMPAK PELATIHAN KETERAMPILAN MENGOLAH LIMBAH  
BUAH DAN SAYUR DALAM MEMBANGUN *LIFE SKILL*  
MASYARAKAT JAMIR INDAH, DEPOK.  
(2022)**

**Rizka Amalia**

**ABSTRAK**

Rizka Amalia. Dampak Pelatihan Mengolah Limbah Buah dan Sayur dalam Membangun Life Skill Masyarakat Jamir Indah, Depok. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari informasi, mempelajari dan mendeskripsikan dampak mengenai pelatihan keterampilan mengolah limbah buah dan sayur dalam membangun *Life Skill* masyarakat Jamir Indah, Depok. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta pelatihan Jamir Indah sebanyak 15 orang. Teknik pengambilan sampel berdasarkan subjek penelitian apabila kurang dari 30, maka diambil semua sampel dari jumlah populasi menggunakan teknik *sampling* jenuh.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif dalam pendekatan kuantitatif dengan menggunakan angket/kuesioner yang telah diuji validitasnya, dan menggunakan wawancara tertutup. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif yang disajikan dengan penyajian data presentase yang dianalisis dengan sederhana menggunakan rumus presentase, dan dianalisis secara sederhana dari hasil wawancara.

Hasil penelitian yang diperoleh secara komprehensif dari pengelolaan data angket adalah : (1) Dampak terhadap aspek kognitif sebesar 100%, (2) Dampak terhadap aspek afektif sebesar 85% (3) Dampak terhadap aspek psikomotorik sebesar 85% (4) Dampak terhadap sosial dan lingkungan hidup sebesar 87% dan (5) dampak terhadap aspek ekonomi sebesar 73%. Data tersebut menunjukkan bahwa penelitian pelatihan keterampilan mengolah limbah buah dan sayur yang diselenggarakan memiliki dampak positif dalam membangun *Life Skill* masyarakat Jamir Indah. Dampak tersebut dapat dirasakan oleh peserta itu sendiri. Oleh karena itu, penyelenggara pelatihan perlu melihat dampak pelatihan sebagai suatu rumusan mengenai hasil yang menjadi bagian dari pelatihan itu sendiri, sehingga peserta pelatihan yang telah mengikuti pelatihan dapat menerapkan keterampilan yang mereka miliki dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata kunci : Dampak, Pelatihan, *Life Skill*.**

**THE IMPACT OF TRAINING IN FRUIT AND VEGETABLE WASTE ON  
THE DEVELOPMENT OF LIFE SKILLS IN THE JAMIR BEAUTIFUL,  
DEPOK COMMUNITY**

(2022)

**Rizka Amalia**

**ABSTRACT**

*Impact of Training on Processing Fruit and Vegetable Waste in Developing Life Skills for the Jamir Indah Community, Depok, by Rizka Amalia. Thesis. 2022: State University of Jakarta, Faculty of Education, Community Education Study Program.*

*This study aims to find information, study and describe the impact of training on skills to process fruit and vegetable waste in building the Life Skills of the Jamir Indah community, Depok. The sample in this study were 15 participants of Jamir Indah's training. The sampling technique is based on the research subject if it is less than 30, then all samples are taken from the total population using a saturated sampling technique.*

*The method used is a descriptive research method in a quantitative approach using a questionnaire/questionnaire that has been tested for validity, and using closed interviews. The data analysis technique used is descriptive statistics presented by presenting percentage data which is analyzed simply using the percentage formula, and analyzed simply from the results of interviews.*

*The results of the research obtained comprehensively from the management of the questionnaire data are: (1) The impact on the cognitive aspect is 100%, (2) The impact on the affective aspect is 85% (3) The impact on the psychomotor aspect is 85% (4) The impact on social and environment by 87% and (5) the impact on economic aspects by 73%. The data shows that the research on skills training in processing fruit and vegetable waste has a positive impact on building the Life Skills of the Jamir Indah community. The impact can be felt by the participants themselves. Therefore, training providers need to see the impact of the training as a formulation of the results that are part of the training itself, so that the trainees who have attended the training can apply the skills they have in their daily lives.*

**Keywords: Impact, Training, Life Skill.**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rizka Amalia

NIM : 1104618036

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pelatihan Keterampilan Mengolah Limbah Buah dan Sayur dalam Membangun Life Skill Masyarakat Jamir Indah, Depok**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Desa Jamir Indah RW 06 RT 04 Kelurahan Pondok Cina Kecamatan Beji Kota Depok
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya ilmiah yang pernah dibuat oleh orang lain.

Demikian lembar pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh. Apabila kemudian ditemukan bukti kuat bahwa skripsi ini tidak asli seperti pernyataan diatas, maka penulis bersedia menerima hukuman yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Agustus 2022  
Yang Membuat Pernyataan



Rizka Amalia  
1104618036

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto :

*“Trust the process”*

### Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang selalu tetap mencoba berusaha dan tidak menyerah. Serta rasa terima kasih saya terhadap kedua orang tua saya yaitu Ibu Rachmawati dan Bapak Sarwono yang selalu mendoakan dan tiada henti-hentinya mendukung saya selama saya mengerjakan skripsi. Selain itu, skripsi ini juga saya persembahkan untuk orang-orang terdekat saya yang selama ini membantu dan selalu memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi. Dan untuk seluruh teman – teman seperjuangan Pendidikan Masyarakat UNJ 2018 yang sudah memberikan dukungan sampai sekarang. Sukses selalu untuk kita semua. Saya juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk para pembaca. Terima kasih.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**Dampak Pelatihan Keterampilan Mengolah Limbah Buah dan Sayur dalam Membangun *Life Skill* Masyarakat Jamir Indah**”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya Skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti, adanya dukungan dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing, orang tua dan kerabat terdekat. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada seluruh bapak/ibu, keluarga dan sahabat yang telah memberikan berbagai hal yang positif pada peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini :

1. Kedua orang tua yang paling saya cintai, ayahanda Sarwono dan ibunda Rachmawati yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa yang tidak henti-hentinya beliau curahkan kepada peneliti untuk kelancaran proses penyusunan skripsi ini.
2. Kepada Nenek peneliti yang selalu mendoakan peneliti atas keselamatan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kedua kakak dan adik yang selalu jadi kebanggaan peneliti Sarah Julianti dan Satrio Ramadhan yang selalu memotivasi dan mendoakan peneliti agar sukses dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Hafid Abbas selaku dosen pembimbing pertama peneliti yang telah membantu serta mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Durotul Yatimah M,Pd selaku dosen kedua yang banyak membantu, mengarahkan serta mendukung peneliti selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih Bunda atas kesabaran dan ketulusannya selama dalam penyusunan skripsi berlangsung.
6. Kepada Kak Nunu alias Manarotul Haq Nusaibah yang telah menyediakan waktu dan tenaga nya untuk kesabaran dan ketulusannya dalam memberi arahan serta dukungan selama proses penyusunan skripsi peneliti.

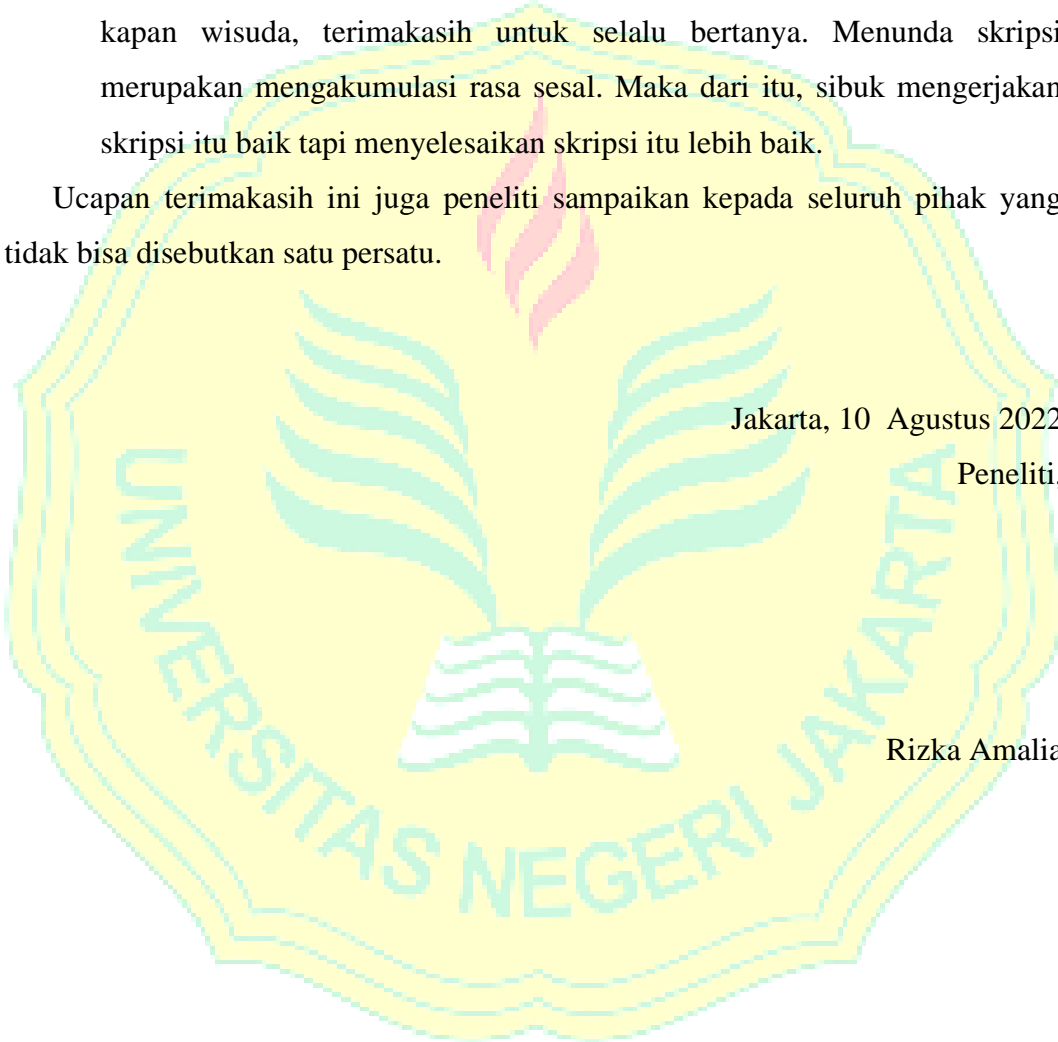
7. Kepada masyarakat Jamir Indah yang bersedia menyediakan waktu untuk penelitian saya dan mendukung saya menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Yuanita Dwi Asih, Sarah Rifqa Afifa dan Grace Marla Bernades Haloho yang merupakan salah satu penyemangat, memberikan warna warni pada kehidupan selama kuliah, sumber informasi serta tempat curah dari berbagai perasaan dan saling memotivasi agar menjadi lebih baik.
9. Kepada seluruh teman-temanku yang sering bertanya kapan sidang dan kapan wisuda, terimakasih untuk selalu bertanya. Menunda skripsi merupakan mengakumulasi rasa sesal. Maka dari itu, sibuk mengerjakan skripsi itu baik tapi menyelesaikan skripsi itu lebih baik.

Ucapan terimakasih ini juga peneliti sampaikan kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Jakarta, 10 Agustus 2022

Peneliti,

Rizka Amalia



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	3
<b>C. Pembatasan Masalah</b> .....	3
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	3
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	3
BAB II .....	5
ACUAN TEORITIK.....	5
<b>A. Acuan Teori Fokus Penelitian</b> .....	5
<b>B. Kajian Hasil – hasil Penelitian yang Relevan</b> .....	18
BAB III.....	20
METODOLOGI PENELITIAN .....	20
<b>A. Tujuan Khusus Penelitian</b> .....	20
<b>B. Metode dan Pendekatan Penelitian</b> .....	20
<b>C. Latar Penelitian</b> .....	20
<b>D. Populasi dan Sampel</b> .....	20
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	21
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	25
<b>G. Langkah – langkah dalam penelitian</b> .....	27
BAB IV .....	28

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	28
<b>A. Gambaran Umum</b> .....	28
<b>B. Hasil Penelitian</b> .....	29
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian</b> .....	57
<b>D. Keterbatasan Penelitian</b> .....	62
BAB V .....	63
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	63
<b>A. Kesimpulan</b> .....	63
<b>B. Implikasi</b> .....	64
<b>C. Saran</b> .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN.....	68
<b>KISI – KISI INSTRUMEN</b> .....	70
<b>LEMBAR ANGKET/KUESIONER</b> .....	73
<b>Petunjuk Pengisian</b> .....	73
Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sebagai salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai :	73
<b>B. Tabel Pertanyaan</b> .....	73
<b>PEDOMAN WAWANCARA</b> .....	75
<b>Pertanyaan</b> .....	75



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Pie Rentang Usia Responden .....	32
Gambar 4.2 Diagram Pie Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
Gambar 4.3 Diagram Pie Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	34
Gambar 4.4 Diagram Pie Pengetahuan materi pelatihan .....	35
Gambar 4.5 Diagram Pie Pengetahuan alat dan bahan .....	36
Gambar 4.6 Diagram Pie langkah-langkah mengolah limbah Buah.....	37
Gambar 4.7 Diagram Pie Hasil Produk pengolahan limbah Buah.....	38
Gambar 4.8 Diagram Pie Pengetahuan jangka waktu proses fermentasi .....	39
Gambar 4.9 Diagram Pie Manfaat Pengolahan Limbah Buah Sayur.....	40
Gambar 4.10 Diagram Pie Mampu mengikuti pelatihan dengan nyaman .....	41
Gambar 4.11 Diagram Pie Merasa lebih aktif saat mengikuti pelatihan.....	42
Gambar 4.12 Diagram Pie Merasa Percaya Diri dalam pelatihan .....	43
Gambar 4.13 Diagram Pie Pemanfaatan Waktu Luang .....	44
Gambar 4.14 Diagram Pie Dapat menghasilkan produk cairan.....	45
Gambar 4.15 Diagram Pie Keterampilan dalam mengemas produk.....	46
Gambar 4.16 Diagram Pie Inovasi dalam memanfaatkan hasil pelatihan. ....	47
Gambar 4.17 Diagram Pie Penerapan Hasil Pelatihan.....	48
Gambar 4.18 Diagram Pie Pemanfaatan bagi warga sekitar.....	49
Gambar 4.19 Diagram Pie bekerja sama dan bertukar pikiran .....	50
Gambar 4.20 Diagram Pie Berinteraksi dengan masyarakat lain .....	51
Gambar 4.21 Diagram Pie Partisipasi dengan baik.....	52
Gambar 4.22 Diagram Pie Mengajak Masyarakat Lain.....	53
Gambar 4.23 Diagram Pie dapat berbagi ilmu kepada masyarakat .....	54
Gambar 4.24 Diagram Pie Memanfaatkan hasil limbah rumah tangga .....	55
Gambar 4.25 Diagram Pie Menghemat pengeluaran biaya sekunder .....	56
Gambar 4.26 Diagram Pie Hasil Penelitian .....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Linkert.....	27
Tabel 3.2 Nilai Presentasi.....	28
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Yayasan.....	31
Tabel 4.2 Identitas Responden Berdasarkan Usia.....	32
Tabel 4.3 Data Responden berdasarkan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	32
Tabel 4.4 Data Responden berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	33
Tabel 4.5 Pengetahuan materi pelatihan.....	35
Tabel 4.6 Pengetahuan alat dan bahan.....	35
Tabel 4.7 Pengetahuan Langkah-langkah mengolah limbah buah dan sayur.....	36
Tabel 4.8 Pengetahuan hasil produk pengolahan limbah buah dan sayur.....	37
Tabel 4.9 Pengetahuan jangka waktu proses fermentasi.....	38
Tabel 4.10 Pengetahuan manfaat dari mengolah limbah buah dan Sayur.....	39
Tabel 4.11 Mengikuti pelatihan dengan nyaman.....	40
Tabel 4.12 Merasa lebih aktif dalam pelatihan.....	41
Tabel 4.13 Merasa Percaya Diri dalam pelatihan.....	42
Tabel 4.14 Pemanfaatan waktu luang.....	43
Tabel 4.15 Dapat menghasilkan produk cairan secara mandiri.....	45
Tabel 4.16 Keterampilan dalam mengemas produk.....	46
Tabel 4.17 Inovasi dalam memanfaatkan hasil pelatihan.....	47
Tabel 4.18 Penerapan Hasil Pelatihan.....	48
Tabel 4.19 Pemanfaatan pelatihan bagi warga sekitar.....	49
Tabel 4.20 Bekerja sama dan bertukar pikiran.....	50

Tabel 4.21 Berinteraksi dengan masyarakat lain.....	51
Tabel 4.22 Partisipasi dengan baik.....	51
Tabel 4.23 Mengajak Masyarakat lain.....	52
Tabel 4.24 Dapat berbagi ilmu.....	53
Tabel 4.25 Memanfaatkan hasil limbah rumah tangga.....	54
Tabel 4.26 Menghemat pengeluaran biaya sekunder.....	55
Tabel 4.27 Indikator Frekuensi Rata-Rata.....	57

