

## C. PENUTUP

### 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pemaparan dari pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa media papan ulat kata dapat menjadi sebuah alternatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang terutama pada menghafal kosakata-kosakata baru yang diterima oleh siswa.

Dalam penerapan penggunaan media papan ulat kata pada pembelajaran kosakata bahasa Jepang bagi siswa terdapat kelebihan dan kekurangan dalam menjalankannya, yaitu :

Kelebihan :

1. Pembelajaran menjadi lebih aktif dan menyenangkan.
2. Siswa dapat menghafal kosakata dengan mudah.
3. Melatih kekompakan antar siswa.
4. Selain untuk pembelajaran kosakata, dapat juga digunakan untuk pembelajaran huruf hiragana atau katakana.

Kekurangan :

1. Guru harus memastikan bahwa cara penggunaan media yang digunakan siswa sesuai dengan yang ditentukan.
2. Pada penggunaan media dengan kelompok besar, siswa kurang kondusif sehingga kelas menjadi ramai.
3. Memerlukan waktu yang lama untuk penggunaan media papan ulat kata ini.

Pelaksanaan penggunaan media papan ulat kata tidak dapat dilakukan secara individu, tetapi membutuhkan suatu kelompok kecil yang dapat kerja sama dalam penggunaan media. Media papan ulat kata adalah media yang menggunakan papan bergambar ulat yang memiliki delapan bulatan di badannya dan satu bangun datar berbentuk persegi panjang. Delapan bulatan yang ada pada badan ulat akan di letakkan huruf hiragana yang akan disusun menjadi sebuah kosakata. Sedangkan pada bangun datar di letakkan gambar yang memiliki kosakata bahasa Jepang. Media pembelajaran ini dapat membangun semangat menghafal huruf dan kosakata bahasa Jepang. Diharapkan dengan penggunaan media papan ulat kata ini pembelajaran menjadi lebih efektif, semangat menghafal dan menyenangkan.

Berdasarkan hasil kuesioner tanggapan yang telah disebarkan, respon siswa terhadap penggunaan media papan ulat kata pada pembelajaran kosakata pada siswa SMA adalah positif. Sekalipun dalam praktek dikelas siswa memiliki pendapat masing-masing dalam penggunaan media baik secara kelompok kecil ataupun kelompok besar.

## **2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang dapat diberikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, media papan ulat kata dapat menjadi alternatif media pembelajaran kosakata dalam pembelajaran bahasa Jepang pada khususnya, dan pada pembelajaran yang lainnya. Kosakata sebaiknya

2. dikenalkan pada pertemuan yang berbeda dengan penggunaan media papan ulat kata, agar dapat mempersingkat penggunaan media.
3. Bagi siswa, media papan ulat kata ini dapat digunakan sebagai salah satu media untuk menghafal secara mudah dan menyenangkan.
4. Bagi penulis, hasil penulisan ini dapat dikembangkan lagi dalam berbagai aspek ataupun bidang bahasa Jepang, seperti keterampilan menghafal huruf bilangan atau kata sifat dalam perbendaharaan kosakata, sehingga siswa lebih kreatif lagi dalam berbahasa Jepang.

