

**EVALUASI FORMATIF PELAKSANAAN PROGRAM
INKLUSIF SDN SEMPER BARAT 07 PAGI**



Oleh:
Rira Rahmat (1215151115)

Skripsi

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Evaluasi Formatif Pelaksanaan Program Inklusif SDN Semper Barat
07 Pagi

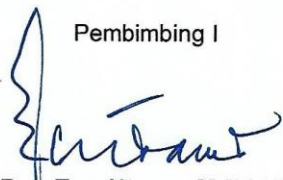
Nama Mahasiswa : Rira Rahmat

Nomor Registrasi : 1215151115

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 4 Februari 2020


Pembimbing I



Drs. Erry Utomo, M.Ed, Ph.D

NIP. 19590130 198401 1 001

Pembimbing II



Drs. Zuhdy H.S,M.Pd

NIP. 19590120 198503 1 003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		17 - 02 - 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		14 - 02 - 2020
Retno Widyaningrum, S.Kom.,MM (Ketua Penguji)***		13 - 02 - 2020
Dra. Suprayekti, M.Pd (Anggota)****		13/2 - 2020
Drs. Mulyadi, M.Pd (Anggota)*****		12 - 02 - 2020

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Penguji I

***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rira Rahmat

No. Registrasi : 1215151115

Program Studi :Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Evaluasi Formatif Pelaksanaan Program Inklusif SDN Semper Barat 07 Pagi**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan November 2019 sampai dengan bulan Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Rira Rahmat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pira Rahmat
NIM : 1215151115
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : pirarahmat@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Formatif Pelaksanaan Program Inklusif SDN
Sempur Barat 07 Parigi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 28 Februari 2020

Penulis

Pira

(Pira Rahmat)
nama dan tanda tangan

EVALUASI FORMATIF PELAKSANAAN PROGRAM INKLUSIF SDN

SEMPER BARAT 07 PAGI

(2020)

RIRA RAHMAT

ABSTRAK

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program inklusif di SDN Semper Barat 07 Pagi. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan model evaluasi formatif. Model evaluasi formatif merupakan evaluasi yang dilakukan ketika program sedang dilaksanakan. Pada penelitian ini, peneliti fokus pada tiga aspek yang akan dievaluasi, yaitu aspek perencanaan program inklusif, aspek pelaksanaan program inklusif, dan aspek fasilitas pendukung program inklusif. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui berbagai cara, yaitu wawancara, observasi, dan penyebaran kuesioner dengan sumber data yaitu pelaksana program inklusif, Anak Berkebutuhan Khusus, dan 16 wali murid Anak Berkebutuhan Khusus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program inklusif di SDN Semper Barat 07 Pagi sudah cukup baik, namun terdapat beberapa aspek yang perlu diperbaiki dalam perencanaan program inklusif yang meliputi modifikasi kurikulum dan pengembangan program pembelajaran individu (PPI).

Kata Kunci : *Evaluasi Program, Evaluasi Formatif, Program Inklusif*

FORMATIVE EVALUATION OF INCLUSIVE PROGRAM IN SDN SEMPER BARAT 07 PAGI

(2020)

Rira Rahmat

ABSTRACT

In general this research's purpose is to describe the implementation of Inclusive Program at SDN Semper Barat 07 Pagi . In this study , researcher used a formative evaluation model. The formative evaluation model is an evaluation that is carried out when the program is being implemented. The research focuses on three aspects to be evaluated, namely aspect of inclusive program planning, aspect of implementing inclusive program, and aspect of inclusive programs supporting facilities. The method used is descriptive qualitative method. Data collection was carried out through a variety of ways namely observation, interviews and questionnaires with data sources that implements the inclusive programs, Children with special needs, and 16 student guardians. The results of the study shows that the implementation of Inclusive programs at SDN Semper Barat 07 Pagi is quite good, but there are some aspects that need to be improved in the planning of inclusive programs that includes modifying the curriculum and development of individual lesson plan.

Keyword: *Program Evaluation, Formative Evaluation, Inclusive Programs.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbillallamin, Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Evaluasi Formatif Pelaksanaan Program Inklusif SDN Semper Barat 07 Pagi”. Melalui penelitian ini, peneliti berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat untuk banyak orang dikemudian hari.

Dalam proses penyelesaian penelitian ini, banyak pihak yang dengan tulus memberikan bantuan baik secara moril maupun materil demi kelancaran pelaksanaan penelitian ini. Untuk itu melalui ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada Alm. Bapak Suyono dan Ibu Yayah serta kakak dan abang juga keponakan yang tidak pernah bosan untuk memberikan motivasi serta doa terbaik.

Ibu Dr. Sofia Hartati, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M. Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ. Bapak Drs. Erry Utomo, Ph. D dan Bapak Drs. Zuhdy HS, M. Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan kritik dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Ibu Dra. Suprayekti, M. Pd selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.

Ibu Retno Wldyaningrum, S.Kom., MM selaku koordinator program studi, Ibu dan Bapak dosen serta staff program studi Teknologi Pendidikan UNJ yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat peneliti, terimakasih untuk ilmu dan pelayanan yang diberikan. Terimakasih kepada pelaksana program inklusif SDN Semper Barat 07 Pagi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian

disekolah, dan peserta didik berkebutuhan khusus beserta wali murid yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan, Lisnawati, Mariliana Berlian, Wulandari, EIBagas Pebiaska, Wendi Kurniawan dan Kartika Maihandawati yang selalu menjadi teman setia dalam mendengarkan keluh kesah peneliti dan selalu memberikan support serta doa terbaik untuk peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Terimakasih untuk seluruh teman-teman kelas A Teknologi Pendidikan 2015 yang telah memberikan pengalaman luar biasa untuk peneliti selama menjalani perkuliahan, serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga Allah memberikan balasan terbaik untuk kalian.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam skripsi ini, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Jakarta, Januari 2020

Peneliti,

RR

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Kajian Evaluasi Program	11
a) Pengertian Evaluasi	11
b) Pengertian Evaluasi Program	12
c) Tujuan Evaluasi Program	13
d) Evaluator Program	13
e) Tahapan Pelaksanaan Evaluasi Program	16
f) Model Evaluasi Program	18

g) Kriteria Evaluasi Program.....	26
2. Pendidikan Inklusif.....	30
a) Pengertian Pendidikan Inklusif	30
b) Tujuan Pendidikan Inklusif	31
c) Karakteristik Pendidikan Inklusif.....	32
d) Landasan Pendidikan Inklusif.....	36
e) Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	37
f) Kajian Program Inklusif SDN Semper Barat 07 Pagi.....	43
g) Kajian Evaluasi Formatif Pelaksanaan Program Inklusif SDN Semper Barat 07 Pagi	47
B. Hasil Penelitian yang Relevan	49
C. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Tujuan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Metode Evaluasi	53
D. Prosedur Evaluasi Program.....	54
E. Sumber Data	56
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
G. Instrument Penelitian	58
H. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	68
A. Deskripsi Data	68
B. Analisis Data.....	85
1. Aspek Perencanaan Program Inklusif	87
2. Aspek Pelaksanaan Program Inklusif	90

3. Aspek Fasilitas Pendukung Program Inklusif	95
C. Keterbatasan Penelitian	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
SUMBER BUKU.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Daftar ABK yang mengikuti Program Inklusif SDN Semper Barat 07 Pagi	46
Tabel 3 1 KISI-KISI INSTRUMEN	61
Tabel 3 2 Kategori Presentase Kuesioner.....	67
Tabel 4.1 Deskripsi Data Wawancara Aspek Perencanaan	69
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Observasi pada Aspek Perencanaan Program Inklusif.....	73
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Kuesioner Aspek Perencanaan Program Inklusif	74
Tabel 4.4 Data Hasil Wawancara pada Aspek Pelaksanaan Program Inklusif	75
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi pada Aspek Pelaksanaan Program Inklusif	79
Tabel 4 6 Data Hasil Kuesioner Pada Aspek Pelaksanaan	81
Tabel 4 7 Data Hasil Wawancara Pada Aspek Fasilitas Pendukung Program Inklusif.....	82
Tabel 4 8 Hasil Data Observasi Pada Aspek Fasilitas Pendukung Program Inklusif.....	84
Tabel 4.9 Data Hasil Kuesioner pada Aspek Fasilitas Pendukung Program Inklusif.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahap-Tahap Evaluasi.....	19
Gambar 4. 1 Data Hasil Kuesioner Aspek Perencanaan Program Inklusif	87
Gambar 4. 2 Data Hasil Kuesioner Aspek Pelaksanaan Program Inklusif	90
Gambar 4. 3 Data Hasil Kuesioner Aspek Fasilitas Pendukung Program Inklusif	95

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian	103
Surat Keterangan Lembaga	104
Validasi Konstru	105
SK Program Inklusif	110
Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tentang Program Inklusif	117
Dokumentasi	124