

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KEBUGARAN
JASMANI MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA
SISWA MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Rismanto
9904921005**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Taufik Rihatno

Tanggal: 29-8-2024



Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.

Tanggal: 30-8-2024

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus.
(Ketua)¹



11-9-2024

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.
(Sekretaris)²



30-8-2024

Nama : Rismanto

No. Registrasi : 9904921005


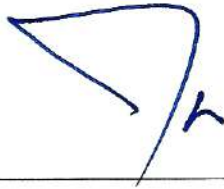





Program Studi : Pendidikan Jasmani

Tgl. Lulus :

¹)Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Prodi S3 Pendidikan Jasmani

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus. (Ketua)		4/9 2024
2.	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. (Koordinator Prodi/ Co-Promotor)		30/8 2024
3.	Prof. Dr. Taufik Rihatno (Promotor)		29/8 2024
4.	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd. (Penguji)		28/8 2024
5.	Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or. (Penguji)		28/8 2024
6.	Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes. (Penguji)		02/09 2024
7.	Dr. Razali, M.Pd. (Penguji Luar)		28/8 2024

Nama : Rismanto

No. Registrasi : 9904921005

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KEBUGARAN JASMANI
MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH (MTS)**

Rismanto
Rismanto_9904921005@mhs.unj.ac.id
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Tujuan Penelitian: menghasilkan dan menguji validitas, kelayakan, dan efektifitas Model Pembelajaran Kebugaran Jasmani Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs). Metode penelitian: penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan mengadopsi model pengembangan Borg & Gall melalui sepuluh tahap. Hasil Penelitian: (1) Analisis permasalahan; kebugaran jasmani siswa Madrasah dalam kategori “kurang” berdasarkan studi pendahuluan di lapangan dan studi literatur, elemen kebugaran jasmani yang paling “kurang” yakni daya tahan (*endurance*), berdasarkan kurikulum MI diarahkan untuk mengenal adapun MTs mengimplementasikan sedangkan MA mengembangkan kebugaran jasmani maka model pembelajaran yang dikembangkan ditujukan untuk MTs. (2) Perencanaan; model pembelajaran yang dikembangkan memuat (*novelty*) model pembelajaran melalui pendekatan bermain dan memanfaatkan *built environment*), perencanaan selanjutnya menentukan ahli yang dilibatkan dalam validasi desain, lokasi dan waktu uji coba pemakaian dan uji efektifitas model. (3) Pengembangan; rancangan awal model latihan diperkenalkan kepada ahli untuk uji ahli (validasi desain), uji ahli melibatkan 3 orang ahli dengan 2 kepakaran (ahli penjas dan permainan). (4) Uji coba awal; setelah model pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan valid oleh ahli kemudian di uji cobakan pada uji kelompok kecil melibatkan 20 siswa dari 1 MTs. (5) Revisi berdasarkan hasil uji kelompok kecil. (6) Uji coba utama; uji kelompok besar melibatkan 80 siswa dari 4 MTs. (7) Revisi berdasarkan hasil uji kelompok besar. (8) Uji efektifitas model; setelah model pembelajaran dinyatakan layak melalui uji kelompok kecil dan besar, kemudian di uji efektifitasnya menggunakan penelitian pre-eksperimen berbentuk “*pretest-posttest with control group*”, hasil analisis data menggunakan Uji *N-Gain Score* bahwa rata-rata *N-Gain Score (%)* kelompok eksperimen PA sebesar 62% atau “Cukup Efektif” sedangkan kelompok kontrol PA sebesar 50% atau “Kurang Efektif”. Adapun kelompok eksperimen PI sebesar 60% atau “Cukup Efektif” sedangkan kelompok kontrol PI sebesar 18% atau “Tidak Efektif”. (9) Revisi akhir berdasarkan hasil uji efektifitas. (10) Hasil penelitian dan pengembangan model ini telah di desiminasikan pada seminar internasional, jurnal internasional terindeks scopus, dan memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI). Kesimpulan: Model Pembelajaran Kebugaran Jasmani Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) valid, layak, dan efektif untuk meningkatkan kebugaran jasmani elemen daya tahan (*endurance*) siswa MTs.

Kata Kunci : Pendekatan bermain, Kebugaran jasmani, Madrasah.

DEVELOPMENT OF A PHYSICAL FITNESS LEARNING MODEL THROUGH A PLAY-BASED APPROACH FOR MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) STUDENTS

Rismanto

Rismanto_9904921005@mhs.unj.ac.id
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRACT

Research Objectives: to produce and test the validity, feasibility, and effectiveness of the Physical Fitness Learning Model Through a Play Approach for Junior High School (MTs) Students. Research method: this research is a research and development (R&D) by adopting the Borg & Gall development model through ten stages. Research Results: (1) Problem analysis; physical fitness of Madrasah students is in the "lacking" category based on preliminary studies in the field and literature studies, the most "lacking" element of physical fitness is endurance, based on the MI curriculum is directed to recognize while MTs implements while MA develops physical fitness, the learning model developed is intended for MTs. (2) Planning; the learning model developed contains (novelty) a learning model through a play approach and utilizes the built environment), further planning determines the experts involved in the design validation, location and time of the trial use and test the effectiveness of the model. (3) Development; the initial design of the exercise model is introduced to experts for expert testing (design validation), the expert test involves 3 experts with 2 expertise (physical education and game experts). (4) Initial trial; After the learning model developed is declared valid by experts, it is then tested in a small group test involving 20 students from 1 MTs. (5) Revision based on the results of the small group test. (6) Main trial; large group test involving 80 students from 4 MTs. (7) Revision based on the results of the large group test. (8) Model effectiveness test; after the learning model is declared feasible through small and large group tests, its effectiveness is then tested using pre-experimental research in the form of "pretest-posttest with control group", the results of data analysis using the N-Gain Score Test that the average N-Gain Score (%) of the PA experimental group is 62% or "Quite Effective" while the PA control group is 50% or "Less Effective". Meanwhile, the PI experimental group is 60% or "Quite Effective" while the PI control group is 18% or "Not Effective". (9) Final revision based on the results of the effectiveness test. (10) The results of the research and development of this model have been disseminated at international seminars, Scopus indexed international journals, and obtained Intellectual Property Rights (IPR). Conclusion: The Physical Fitness Learning Model Through a Play Approach for Junior High School (MTs) Students is valid, feasible, and effective for improving the physical fitness of MTs students' endurance elements.

Keywords: *Play-based approach, Physical fitness, Madrasah.*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rismanto
NIM : 9904921005
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2018/2019
Semester : 121 (Ganjil) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Rismanto

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RISMANTO
Nim : 9904921005
Tempat/Tanggal Lahir : Pematang, 21 Juli 1969
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2021

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “**Pengembangan Model Pembelajaran Kebugaran Jasmani Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs)**” merupakan karya saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiat dari semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Agustus 2024



Rismanto
RISMANTO



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rismanto
NIM : 9904921005
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani
Alamat email : rismanto.respon@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Pembelajaran Kebugaran
Jasmani Melalui Pendekatan Bermain Pada
Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta Agustus 2024

Penulis

Rismanto

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Ta'ala, Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Kebugaran Jasmani Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTS). Penyusunan disertasi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Doktor pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Maksud dan tujuan penyusunan disertasi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Selama penyusunan disertasi ini banyak rintangan dan kesulitan yang penulis hadapi, namun penulis mendapat motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga segala rintangan dan kesulitan tersebut Alhamdulillah dapat penulis atasi. Karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan disertasi ini. Untuk itu sudah sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si., sebagai Wakil Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Samsudin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang juga sekaligus sebagai Co-Promotor, yang tidak henti-hentinya selalu memotivasi juga memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
4. Bapak Prof. Dr. Taufik Rihatno, selaku Promotor, yang telah ikhlas meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan serta evaluasi yang sangat berarti bagi penulis selama proses penulisan disertasi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd., selaku penguji dan pembimbing yang telah ikhlas meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan serta evaluasi yang sangat berarti bagi penulis selama proses penulisan disertasi ini.

6. Bapak Prof. Dr Ramdan Pelana, M.Or., selaku pembimbing sejak awal pengajuan judul disertasi, yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan arahan dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis selama proses penulisan disertasi ini.
7. Bapak Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes, yang telah memberikan bimbingan penulisan data dalam penelitian sampai selesainya penulis menyelesaikan Disertasi ini
8. Bapak Dr. Razali, M.Pd. dari Universitas Syiah Kuala sebagai penguji luar, terima kasih atas saran dan masukannya yang membangun, semoga menjadi amal kebaikan dan menjadi kebaikan bagi penulis di masa datang.
9. Ibu Prof. Dr. Yusmawati, Ibu Dr. Heni Widyaningsih, M.SE., selaku penguji pada proposal disertasi dengan masukan masukannya serta arahan perbaikannya.
10. Seluruh dosen program studi S3 Pendidikan Jasmani yang selalu memberikan bantuan, motivasi dan arahan dalam penyusunan disertasi ini.
11. Staf karyawan tata usaha Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah banyak memberikan bantuan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan surat menyurat selama penyelesaian disertasi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Program S3 Pendidikan jasmani kelas C angkatan 2021, khususnya saudara Aris Mulyono dan saudara Firmansyah Dahlan, yang telah menjadi teman diskusi dan membantu dengan kesungguhan hingga selesainya penulis menyelesaikan Program Doktor di Pasca Sarjana UNJ ini, semoga ilmunya, semuanya menjadi ladang pahala ibadah dan balasan Allah ta'ala yang tiada terhingga.
13. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Pimpinan Kepala Madrasah dan Guru Penjas Olahraga Se-Kelompok Kerja Madrasah/Se-KKM 2 Jakarta Selatan yang telah membantu dalam penelitian disertasi.
14. Selanjutnya peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih tak terhingga kepada keluarga, terkhusus istri tercinta Siti Muslimah, S.Sy. (Al hafidzoh) yang selalu memberikan pengertian, dukungan, doa yang tiada henti, juga kepada anak anak dan menantu tercinta Ruhama dan Usamah Al Aqib, anak Aslan Azzam, S.Sos., Rizqi Syuhada, Rumaisha, Affan Abdussalam serta cucu yang menyenangkan hati Syakiya Sabila Firdaus, terima kasih atas semua doa doa yang di panjatkannya kepada Allah SWT. Sehingga penulis bisa menyelesaikan

studi Doktorat ini, semoga semua di balas dengan kebaikan dan keberkahan dari Allah Ta'ala.

15. Semua pihak, kerabat, handai taulan, rekan sejawat yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik berupa moral maupun materil sehingga selesainya disertasi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan bidang pendidikan jasmani pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya, serta diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk para guru guru pendidikan jasmani olahraga pada umumnya.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan, Tuhan Allah sajalah sumber segala kesempurnaan, kritik dan saran yang sifatnya membangun mudah-mudahan bisa memberikan perbaikan bagi penulis di masa depan dan semoga disertasi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Jakarta, Agustus 2024

Rismanto



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
F. <i>State of The Art</i>	7
G. <i>Road Map</i> Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Konsep Pengembangan Model	12
1. Model pengembangan Borg & Gall	14
2. Model pengembangan ADDIE.....	17
3. Model Pengembangan Instruksional (MPI)	18
4. Model pengembangan Kemp.....	18
5. Model pengembangan Dick & Carey	20
6. Model pengembangan IDLF	21
B. Konsep Model yang Dikembangkan	24
C. Kerangka Teoretik	26
1. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) dalam Kurikulum Madrasah.....	26

2. Kebugaran Jasmani.....	30
3. Pentingnya Kebugaran Jasmani Elemen Daya Tahan (<i>Endurance</i>).....	50
4. Pendekatan Bermain.....	51
5. Keterkaitan Built Environment dan Physical Fitness.....	56
D. Rancangan Model yang Dikembangkan.....	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	60
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
B. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	60
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	60
D. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	61
E. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model.....	65
F. Implementasi Model.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Hasil Pengembangan Model.....	74
B. Pembahasan.....	90
C. Kebaharuan (<i>novelty</i>).....	94
BAB V KESIMPULAN, SARAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran dan Rekomendasi.....	97
C. Implikasi.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	116
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	338

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1	Kompetensi Dasar PJOK SMP/MTs (Kelas VII dan VIII) 3
Tabel 1. 2	Peta jalan penelitian 11
Tabel 3. 1	Kisi-kisi Lembar Observasi (kusioner/angket) Telaah Pakar ... 65
Tabel 3. 2	Ilustrasi Lembar Observasi (kusioner/angket) Telaah Pakar 66
Tabel 3. 3	Perhitungan Kategori 66
Tabel 3. 4	Kategori Telaah Pakar 67
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Lembar Obervasi (kusioner/angket) Uji Coba Produk dan Uji Coba Pemakaian 68
Tabel 3. 6	Ilustrasi Lembar Obervasi (kusioner/angket) Uji Coba Produk dan Uji Coba Pemakaian 69
Tabel 3. 7	Kategori Hasil Uji Coba Produk dan Uji Coba Pemakaian 69
Tabel 3. 8	Desain Penelitian pada Uji Efektifitas Model 70
Tabel 3. 9.	Norma Penilaian TKJI Tes Lari 1000 meter Putra (13-15 Tahun) 72
Tabel 3. 10	Norma Penilaian TKJI Tes Lari 800 meter Putri (13-15 Tahun) 73
Tabel 3.12	Kategori Tafsiran Efektifitas <i>N-Gain Score</i> (%) 73
Tabel 4. 1	Data Hasil Studi Pendahuluan 74
Tabel 4. 2	Hasil Telaah Pakar 77
Tabel 4. 3	Perbaikan Berdasarkan Saran dan Perbaikan Pakar 79
Tabel 4. 4	Hasil Uji Kelompok Kecil 81
Tabel 4. 5	Hasil Uji Kelompok Besar 82
Tabel 4. 6	Hasil Analisis Diskriptif <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol 84
Tabel 4. 7	Hasil Uji Normalitas Data 86
Tabel 4. 8	Hasil Uji Homogenitas Data 86
Tabel 4. 9	Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> Putra 86
Tabel 4. 10	Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> Putri 87
Tabel 4. 11	Hasil Uji-t Tidak Berpasangan Rata-Rata <i>N-Gain Score</i> (%) Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Putra 88

Tabel 4. 12 Hasil Uji-t Tidak Berpasangan Rata-Rata *N-Gain Score*
(%) Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Putri 88



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1	Visualisasi Keterhubungan Variabel Kebugaran Jasmani..... 8
Gambar 1. 2	Visualisasi kepadatan kata kunci kejadian bersama (<i>Co- Occurrence</i>)..... 8
Gambar 2. 1	Ilustrasi Model Penelitian Pengembangan Borg & Gall 17
Gambar 2. 2	Model Desain Sistem Pembelajaran ADDIE..... 17
Gambar 2. 3	Tahapan MPI 18
Gambar 2. 4	Model pengembangan Kemp..... 19
Gambar 2. 5	Model pengembangan Dick & Carrey..... 21
Gambar 2. 6	Model <i>Integrative Learning Design Framework</i> (IDLF)..... 22
Gambar 2. 7	Tahapan Model Penelitian Pengembangan Borg & Gall..... 25
Gambar 2. 8	Rancangan Model Pembelajaran 59
Gambar 3. 1	Tahapan Model Penelitian Pengembangan yang Digunakan 62
Gambar 3. 2	Ilustrasi Sikap Permulaan Lari Tes Daya Tahan 72
Gambar 3. 3	Ilustrasi Sikap Akhir Lari Tes Daya Tahan 72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Administrasi dan Hasil Analisis Kebutuhan Awal.....	117
Lampiran 2. Produk yang Telah Dikembangkan (Model Pembelajaran Kebugaran Jasmani Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa .. Madrasah Tsanawiyah (MTs))	
119	
Lampiran 3 Administrasi dan Hasil Telaah Pakar	148
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Ahli	159
Lampiran 5. Administrasi dan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil dan Uji Coba Kelompok Besar	162
Lampiran 6. Hasil Analisis Data Uji Efektifitas Model	315
Lampiran 7. Surat-surat Penelitian	318
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	335
Lampiran 9. Dokumen Pendukung Penyebar Luasan Hasil Penelitian	336

