

**MODEL LATIHAN POLA MENYERANG SEPAKBOLA
UNTUK PEMAIN USIA 14-17 TAHUN**



Intelligentia - Dignitas

**FIRMANSYAH DAHLAN
9904921009**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.
Tanggal:



Dr. Hernawan, S.E., M.Pd.
Tanggal: 28-8-2024

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
(Ketua)¹



11-9-2024

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.
(Sekretaris)²



30-8-2024

Nama : Firmansyah Dahlan

No. Registrasi : 9904921009



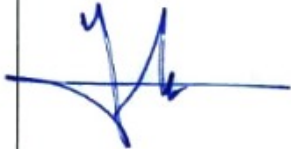



Program Studi : Pendidikan Jasmani

Tgl. Lulus :

¹⁾ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²⁾ Koordinator Prodi S3 Pendidikan Jasmani

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)		11/9 2024
2.	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. (Koordinator Prodi/Promotor)		30/2024 /8
3.	Dr. Hernawan, S.E., M.Pd. (Co-Promotor)		28-8-2024
4.	Dr. Iwan Setiawan, M. Pd. (Penguji)		28-8-2024
5.	Dr. Iman Sulaiman, M.Pd. (Penguji)		28-8-2024
6.	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd. (Penguji)		27-8-2024
7.	Dr. Ilham Kamaruddin, M.Pd. (Penguji Luar)		28-8-2024

Nama : Firmansyah Dahlan
No. Registrasi : 9904921009

MODEL LATIHAN POLA MENYERANG SEPAKBOLA UNTUK PEMAIN USIA 14-17 TAHUN

FIRMANSYAH DAHLAN

ABSTRAK

Tujuan Penelitian: (1) Menganalisis model latihan pola menyerang untuk pemain sepakbola usia 14-17 tahun. (2) Menganalisis kelayakan model latihan pola menyerang untuk pemain sepakbola usia 14-17 tahun. (3) Menganalisis efektifitas model latihan pola menyerang untuk pemain sepakbola usia 14-17 tahun. Metode penelitian: penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) dengan mengadopsi model pengembangan Borg & Gall melalui sepuluh tahap. Hasil Penelitian: (1) Analisis permasalahan; studi literatur menunjukkan bahwa pembinaan sepakbola di Indonesia utamanya latihan belum maksimal, serta referensi terkait latihan taktik, strategi, pola permainan sepakbola sangat minim. Studi lapangan menemukan bahwa kinerja taktis pola menyerang sepakbola pemain usia 14-17 tahun sangat rendah. (2) Perencanaan; rancangan awal model latihan pola menyerang untuk pemain sepakbola usia 14-17 tahun, memuat pola dan latihan menyerang, serta instrumen tes kinerja taktis pola menyerang, perencanaan selanjutnya menentukan ahli yang dilibatkan dalam validasi desain, menentukan lokasi dan waktu uji coba pemakaian dan uji efektifitas model. (3) Pengembangan; rancangan awal model latihan diperkenalkan dihadapan ahli untuk uji ahli (validasi desain), uji ahli melibatkan 7 orang ahli dengan 2 kepakaran, revisi produk berdasarkan saran dan perbaikan ahli. (4) Uji coba awal; model latihan yang dinyatakan valid oleh ahli kemudian di uji cobakan pada uji kelompok kecil melibatkan 20 pemain dari 1 Sekolah Sepak Bola (SSB). (5) Revisi berdasarkan hasil uji kelompok kecil. (6) Uji coba utama; uji kelompok besar melibatkan 100 pemain dari 5 SSB. (7) Revisi berdasarkan hasil uji kelompok besar. (8) Uji efektifitas model; setelah model latihan dinyatakan layak melalui uji kelompok kecil dan besar, kemudian di uji efektifitasnya menggunakan penelitian pre-eksperimen berbentuk “*pretest-posttest with control group*”, hasil analisis data menggunakan Uji N-Gain Score bahwa rata-rata N-Gain (%) kelompok eksperimen sebesar 58,2672 (58%) “Cukup Efektif”. Adapun N-Gain (%) kelompok kontrol sebesar 22,1954 (22%) “Tidak Efektif”. (9) Revisi akhir berdasarkan hasil uji efektifitas. (10) Hasil penelitian dan pengembangan model ini telah didesiminasikan pada seminar internasional, jurnal internasional terindeks scopus, dan memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI). Kesimpulan: model latihan pola menyerang untuk pemain sepakbola usia 14-17 tahun telah dinyatakan valid, layak, dan efektif untuk meningkatkan kinerja taktis pola menyerang sepakbola pemain usia 14-17 tahun.

Kata Kunci: Model Latihan, Pola Menyerang, Sepakbola.

TRAINING MODEL FOR ATTACKING PATTERNS IN FOOTBALL FOR PLAYERS AGED 14-17 YEARS

FIRMANSYAH DAHLAN

ABSTRACT

The objectives of this research are: (1) To analyze a training model for attacking patterns in football for players aged 14-17 years. (2) To assess the feasibility of the training model for attacking patterns in football for players aged 14-17 years. (3) To evaluate the effectiveness of the training model for attacking patterns in football for players aged 14-17 years. The research method used is research and development (R&D), adopting the Borg & Gall development model, which consists of ten stages. The research findings are as follows: (1) Problem analysis; a literature review revealed that football training in Indonesia, particularly in tactical training, has not been optimized, and there is a significant lack of references related to football tactics, strategies, and game patterns. Field studies found that the tactical performance of attacking patterns in football players aged 14-17 years is very low. (2) Planning; the initial design of the training model for attacking patterns for players aged 14-17 years includes attacking patterns and training modules, as well as instruments to test the tactical performance of attacking patterns. Further planning involved determining the experts involved in design validation, as well as selecting the location and timing for the trials and effectiveness tests of the model. (3) Development; the initial model design was introduced to experts for expert testing (design validation). This testing involved seven experts with two areas of expertise. The product was revised based on the experts' suggestions and improvements. (4) Initial trials; the training model, validated by the experts, was then tested in a small group trial involving 20 players from one Football School (SSB). (5) Revisions were made based on the results of the small group trial. (6) Main trials; a larger group trial involved 100 players from five SSBs. (7) Revisions were made based on the results of the large group trial. (8) Effectiveness testing; after the training model was deemed feasible through small and large group trials, its effectiveness was tested using a pre-experimental design in the form of a "pretest-posttest with control group." Data analysis using the N-Gain Score Test showed that the average N-Gain (%) for the experimental group was 58.2672 (58%), indicating it was "Moderately Effective." Meanwhile, the N-Gain (%) for the control group was 22.1954 (22%), indicating it was "Ineffective." (9) Final revisions were made based on the results of the effectiveness test. (10) The results of this research and model development have been disseminated at an international seminar, published in an international journal indexed by Scopus, and have obtained Intellectual Property Rights (HKI). Conclusion: The training model for attacking patterns in football for players aged 14-17 years has been validated, deemed feasible, and proven effective in enhancing the tactical performance of attacking patterns in football players aged 14-17 years.

Keywords: *Training Model, Attacking Patterns, Football.*

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firmansyah Dahlan
NIM : 9904921009
Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Pandang, 4 Agustus 1988
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian "**Model Latihan Pola Menyerang Sepakbola Untuk Pemain Usia 14-17 Tahun**" merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2024



Firmansyah Dahlan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firmansyah Dahlan
NIM : 9904921009
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2021/2022
Semester : 121 (Ganjil) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,



Firmansyah Dahlan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firmansyah Dahlan
NIM : 9904321009
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani
Alamat email : _____

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Latihan pola Menyerang Sepak bola
Untuk Pemain Usia 14-17 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.


Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Agustus 2024

Penulis


(Firmansyah Dahlan)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah atas kehadiran ALLAH Subhanahu Wa Ta'ala yang senantiasa melimpahkan kasih sayang dan rahmat-Nya sehingga Disertasi yang berjudul “Model latihan pola menyerang untuk pemain sepakbola usia 14-17 tahun” dapat selesai sesuai dengan waktu yang diharapkan. Penyusunan Disertasi ini ditulis untuk dipersiapkan sebagai persyaratan untuk meraih Gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Disertasi ini dapat diselesaikan karena adanya dukungan dan keterlibatan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, sekaligus selaku Promotor.
4. Dr. Hernawan, S.E., M.Pd., selaku Co-Promotor.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Negeri Jakarta serta seluruh staf akademik, administrasi dan karyawan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
6. Rekan-rekan S3 Pendidikan Jasmani angkatan 2021 dan terkhusus Kelas C Universitas Negeri Jakarta.

7. Kedua Orang Tua, Dahlan Zainuddin (Alm) dan Suriati Ali. Beserta saudara-saudara saya yang telah mendoakan dan mendukung selama melaksanakan studi di PPs Universitas Negeri Jakarta.

8. Istri saya, Febriyani Asimin, S.Kom., bersama putra dan putri saya, Faidhan Munir Firmansyah (Idhan) dan Fadhiyah Firmansyah (Nona) yang mendukung dan menjadi semangat saya dalam menjalani studi Program Doktor di PPs Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam arah dan tujuan di dalam Disertasi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan segala saran dan masukan yang dapat membangun agar Disertasi ini dapat menjadi sempurna. Terima kasih.

Jakarta, 2024

Firmansyah Dahlan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	i
DAFTAR TABEL	i
DAFTAR LAMPIRAN	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Hasil Penelitian.....	10
E. <i>State of The Art</i>	10
F. <i>Road Map</i> Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	19
A. Konsep Pengembangan Model	19
1. Model Pengembangan ADDIE (<i>Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate</i>)	24
2. Model Pengembangan Borg and Gall.....	27
3. Model Pengembangan Dick & Carey	30
4. Model Pengembangan Smith & Ragan.....	33
5. Model Pengembangan Kemp.....	34
6. Model Pengembangan R-D-R.....	35
7. Model Pengembangan R2D2.....	36
8. Model Pengembangan Tomlinson	37
9. Model Pengembangan Brown.....	37

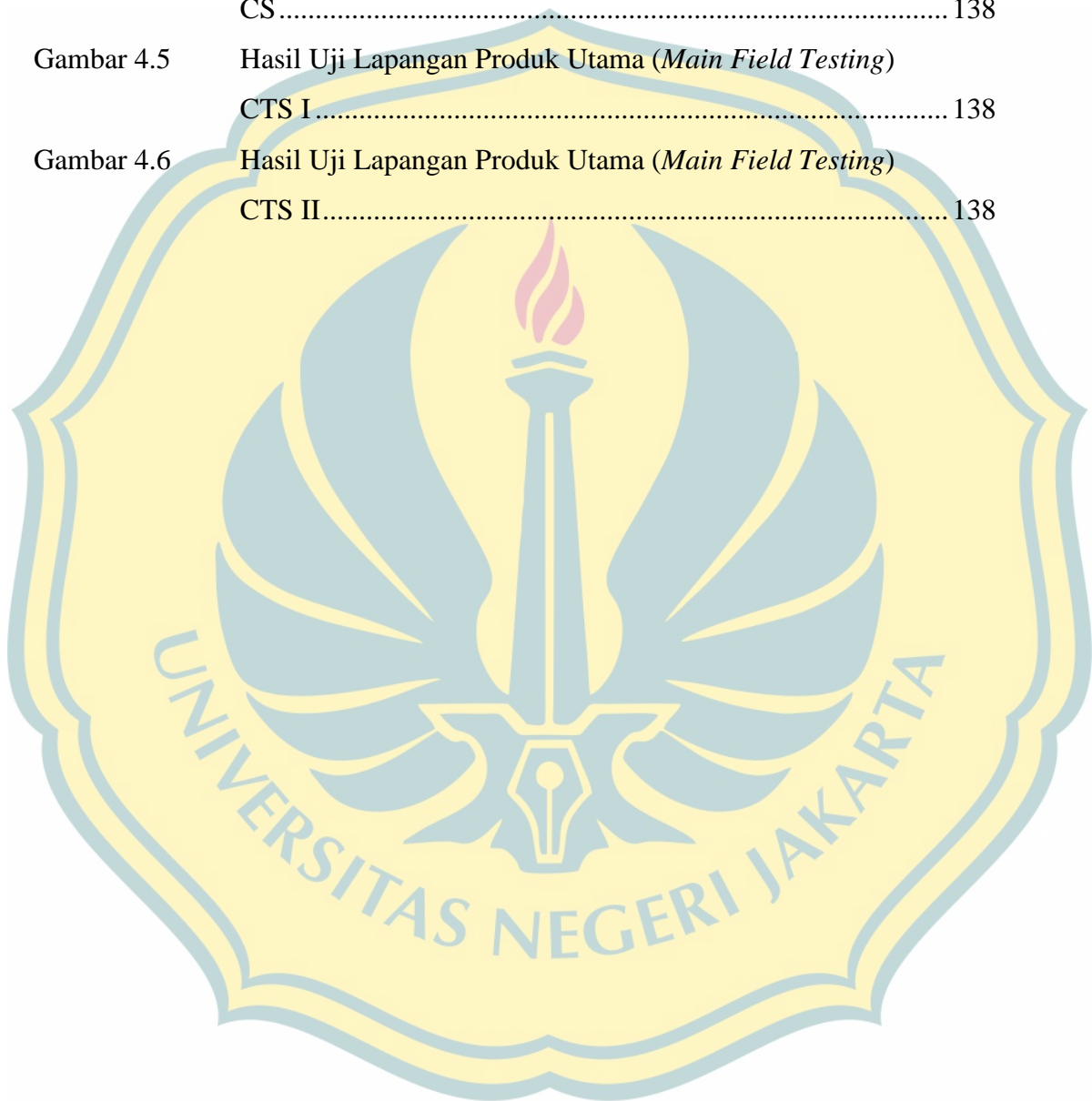
10. Model Pengembangan Jolly & Bolitho	39
11. Model Pengembangan <i>For-D Model</i> (F-D)	40
12. Model Pengembangan IDI (<i>Instruksional Development Institute</i>)	44
13. Model Pengembangan ASSURE.....	45
14. Model Pengembangan Maartin Tasmer	45
B. Kekurangan dan Kelebihan Masing-Masing Model Pengembangan, serta Model Pengembangan yang digunakan.....	45
C. Konsep Model yang Dikembangkan	49
D. Kerangka Teoretik.....	54
1. Fase Pembinaan Sepakbola	54
2. Latihan.....	59
3. Hakekat Strategi, Taktik, dan Pola Permainan Dalam Olahraga Kompetitif	67
4. Hakekat Taktik dan Pola Permainan Dalam Sepakbola.....	77
5. Terminologi Menyerang, Bertahan, dan Transisi Dalam Sepakbola	82
6. Menyusun dan Merencanakan Pola Permainan Menyerang Sepakbola	89
7. Latihan Pola Permainan Menyerang Sepakbola Menggunakan <i>Small-sided Conditioning Games</i> (SSCG)	92
8. Mengukur Kinerja Taktis dan Pola Penyerangan Sepakbola	96
E. Rancangan Model yang Dikembangkan	97
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	102
A. Tempat dan Waktu Penelitian	102
B. Karakteristik Model yang Dikembangkan	102
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	103
D. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	104
E. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	110
F. Implementasi Model.....	116
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	125
A. Hasil Pengembangan Model.....	125

1. Penelitian pendahuluan dan pengumpulan data (<i>Research and information collecting</i>)	125
2. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	127
3. Pembuatan Produk Awal (<i>Develop preliminary form of product</i>)	128
4. Uji Coba Lapangan Awal (<i>Preliminary field testing</i>).....	136
5. Revisi Produk Awal (<i>Main product revision</i>)	137
6. Uji Lapangan Produk Utama (<i>Main Field Testing</i>).....	137
7. Revisi Produk Utama (<i>Operational Product Revision</i>).....	139
8. Uji Efektifitas Model (<i>Operational Field Testing</i>).....	139
9. Revisi Hasil Uji Efektifitas Model (<i>Final Product Revision</i>)	143
10. Desiminasi Produk Akhir (<i>Dissemination And Implementation</i>).....	144
B. Pembahasan	145
C. Kebaharuan (<i>Novelty</i>)	153
BAB V KESIMPULAN, SARAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI..	155
A. Kesimpulan	155
B. Saran dan Rekomendasi	156
C. Implikasi	157
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN.....	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Analisis Kebutuhan Awal melalui Penelitian Lapangan	5
Gambar 1.2	Persentase Tema Riset Sepakbola di Indonesia pada Jurnal Terindeks Sinta Terkait Aspek-Aspek Latihan.....	6
Gambar 1.3	Visualisasi Keterhubungan Variabel <i>Tactical Soccer/Football</i>	11
Gambar 1.4	Visualisasi kepadatan kata kunci kejadian bersama (<i>Co- Occurrence</i>).....	12
Gambar 1.5	Peta jalan penelitian	18
Gambar 2. 1	Ilustrasi Tahapan Model Penelitian Pengembangan ADDIE ...	26
Gambar 2. 2	Ilustrasi Model Penelitian Pengembangan Borg & Gall.....	29
Gambar 2. 3	Ilustrasi Tahapan Model Pengembangan Dick & Carey	30
Gambar 2. 4	Ilustrasi Tahapan Model Penelitian Pengembangan Kemp	34
Gambar 2. 5	Ilustrasi Tahapan Model Penelitian Pengembangan R-D-R.....	35
Gambar 2. 6	Ilustrasi Tahapan Model Penelitian Pengembangan 4D	40
Gambar 2. 7	<i>Flowchart</i> langkah-langkah model yang dikembangkan.....	53
Gambar 2.8	Piramida Faktor Pelatihan.....	76
Gambar 2.9	Komponen Sistem Pelatihan.....	77
Gambar 2.10	Siklus Permainan sepakbola	86
Gambar 2.11	Unsur-Unsur Penting Dalam Siklus Permainan Sepakbola.....	87
Gambar 2.12	Pola Penyerangan F.C. Barcelona (2009-2012)	91
Gambar 2.13	Dimensi Lapangan Instrumen <i>System of Tactical Assessment in Soccer (FUT-SAT)</i>	97
Gambar 2.14	Rancangan Model Model Latihan Pola Menyerang Sepakbola Untuk Pemain Sepakbola Usia 14-17 Tahun	101
Gambar 3.1	Rancangan Model Pengembangan Borg & Gall.....	104
Gambar 3. 2	Desain Awal Produk Sebelum Telaah Pakar (Validasi Desain)	107
Gambar 4. 1	Hasil Uji Coba Lapangan Awal (<i>Preliminary field testing</i>) CS	136

Gambar 4.2	Hasil Uji Coba Lapangan Awal (<i>Preliminary field testing</i>) CTS I.....	136
Gambar 4.3	Hasil Uji Coba Lapangan Awal (<i>Preliminary field testing</i>) CTS II.....	136
Gambar 4.4	Hasil Uji Lapangan Produk Utama (<i>Main Field Testing</i>) CS.....	138
Gambar 4.5	Hasil Uji Lapangan Produk Utama (<i>Main Field Testing</i>) CTS I.....	138
Gambar 4.6	Hasil Uji Lapangan Produk Utama (<i>Main Field Testing</i>) CTS II.....	138



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Sistem Latihan Olahraga	62
Tabel 3. 1	Daftar Nama Ahli/Pakar/ <i>Expert</i>	107
Tabel 3.2	Perhitungan kategori lembar validasi ahli TPO.....	112
Tabel 3.3	Kategori lembar validasi ahli TPO	112
Tabel 3.4	Desain Penelitian pada Uji Efektifitas Model	116
Tabel 3.5	Kategori Tafsiran Efektifitas <i>N-Gain Score</i> (%).....	124
Tabel 4. 1	Nama Ahli/Pakar/ <i>Expert</i> Dalam Kegiatan <i>Expert Judgement</i>	127
Tabel 4.2	Kesimpulan Telaah Pakar TPO Terhadap Instrumen Penelitian .	129
Tabel 4.3	Saran dan Perbaikan Validator Ahli TPO	130
Tabel 4. 4	Hasil Validasi Terhadap Rancangan Awal Model Latihan Pola Menyerang Untuk Pemain Sepakbola Usia 14-17 Tahun	131
Tabel 4. 5	Saran dan Perbaikan Validator Ahli Materi (Sepakbola).....	133
Tabel 4. 6	Kesimpulan Uji Ahli Materi (Sepakbola) Terhadap Model Latihan Pola Menyerang Untuk Pemain Sepakbola Usia 14-17 Tahun.....	135
Tabel 4.7	Hasil Analisis Diskriptif.....	140
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data	141
Tabel 4. 9	Hasil Uji Homogenitas Data.....	141
Tabel 4. 10	Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	142
Tabel 4. 11	Hasil Uji-t Tidak Berpasangan Rata-Rata <i>N-Gain Score</i> (%) Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	143

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Produk yang Dikembangkan (Pola Menyerang Sepakbola <i>Centroid System</i> (CS), Latihan Pola Menyerang <i>Centroid Training System</i> (CTS) dan Program Latihan).....	170
Lampiran 2.	Instrumen Penelitian	188
Lampiran 3.	Persuratan Penelitian	193
Lampiran 4.	Hasil Penelitian.....	203
Lampiran 5.	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	217
Lampiran 6.	Dokumen Pendukung Hasil Desiminasi Produk Akhir	227

