

Hubungan Pengetahuan Infeksi *Toxoplasma gondii* dengan  
Sikap Pencegahan Toxoplasmosis pada Mahasiswi

Skripsi

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar sarjana pendidikan



Ivana Melda Anastasia

3415160485








PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS  
MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN INFEKSI *Toxoplasma Gondii* DENGAN  
SIKAP PENCEGAHAN TOXOPLASMOSIS PADA MAHASISWI**

Nama : Ivana Melda Anastasia  
NRM : 3415160485

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	: Dr. Adisyahputra, MS NIP. 196011111987031003		12-02-2020
Wakil Penanggung Jawab Pembantu Dekan I	: Dr. Muktiningsih, M.Si NIP. 196405111989032001		17-02-2020
Ketua	: Dr. Mieke Miarsyah, M.Si NIP. 195805241984032003		12-02-2020
Sekretaris / Penguji I Anggota Pembimbing I	: Dra. Nurmasari S., M.Biomed NIP. 195802071983012001		11-02-2020
Pembimbing II	: Sri Rahayu, S.Kep, M.Biomed NIP. 197909252005012002		11-02-2020
Pembimbing II	: Drs. Refirman Dj., M.Biomed NIP. 195908161989031001		12-02-2020
Penguji II	: Dr. Rusdi, M. Biomed NIP. 196509171992031001		11-02-2020

**Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 5 Februari 2020**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara Pengetahuan Infeksi *Toxoplasma gondii* dengan Sikap Pencegahan Toxoplasmosis pada Mahasiswi” yang disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya serta ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang - undangan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan



Ivana Melda Anastasia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ivana Melda Anastasia  
NIM : 3915160985  
Fakultas/Prodi : MIPA / Pendidikan Biologi  
Alamat email : ivanatsy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Pengetahuan Infeksi Toxoplasma gondii  
dengan Sikap Pencegahan Toxoplasmosis pada Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Ivana Melda Anastasia )



Scanned with  
CamScanner

## ABSTRAK

**IVANA MELDA ANASTASIA.** Hubungan antara Pengetahuan Infeksi *Toxoplasma gondii* dengan Sikap Pencegahan Toxoplasmosis pada Mahasiswi. Di bawah bimbingan Sri Rahayu, S.Kep., M.Biomed dan Refirman Dj., M.Biomed.

Toxoplasmosis merupakan infeksi yang disebabkan oleh *Toxoplasma gondii*. Pencegahan infeksi toxoplasmosis yang melalui dua jalur, yaitu jalur akuisita (tidak diwariskan, atau muncul saat lahir) dan jalur kongenital (kondisi medis yang muncul saat atau sebelum kelahiran) diharapkan dapat dilakukan sedini mungkin. Sikap pencegahan merupakan melindungi tubuh dari berlanjutnya pengaruh yang lebih membahayakan. Sikap dapat berubah seiring dengan bertambahnya pengetahuan. Pengetahuan ialah suatu kinerja yang profesional dan adanya keterlibatan otak dalam menyikapi suatu hal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan infeksi *Toxoplasma gondii* dengan sikap pencegahan toxoplasmosis pada mahasiswi. Penelitian dilaksanakan di program studi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Jakarta pada bulan November 2019 dengan melibatkan sampel sebanyak 128 mahasiswi. Metode yang digunakan ialah metode deskriptif dengan studi korelasional menggunakan analisis regresi korelasi sederhana. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara pengetahuan infeksi *Toxoplasma gondii* dengan sikap pencegahan toxoplasmosis, dimana 0,04% variabel pengetahuan infeksi *Toxoplasma gondii* memberikan kontribusi pada variabel sikap pencegahan toxoplasmosis.

Kata kunci: infeksi, pencegahan, pengetahuan, sikap, *Toxoplasma gondii*, toxoplasmosis.

## ABSTRACT

**IVANA MELDA ANASTASIA.** Relationship between Knowledge of *Toxoplasma gondii* Infection with Toxoplasmosis Prevention Attitudes in Students. Under the guidance of Sri Rahayu, S. Kep., M.Biomed, and Refirman Dj., M.Biomed.

Toxoplasmosis is an infection caused by *Toxoplasma gondii*. Prevention of toxoplasmosis infection was done through two pathways, namely the path of acquired (not inherited, or present at birth) and the congenital (medical condition that is present at or before birth) pathway is expected to be done as early as possible. A preventive attitude is to protect the body from continuing harmful effects. Attitudes can change along with increasing knowledge. Knowledge is a professional performance and the involvement of the brain in dealing with a thing. Therefore, this study to determine the relationship between knowledge of *Toxoplasma gondii* infection with the attitude of preventing toxoplasmosis in female college students. The research was carried out at the Biology Education study program, Jakarta State University in November 2019 involving a sample of 128 female students. The method used descriptive method with correlational studies using simple correlation regression analysis. The results revealed that there was a positive and significant relationship between knowledge of *Toxoplasma gondii* infection with toxoplasmosis prevention attitudes, where 0.04% of *Toxoplasma gondii* infection knowledge variables contributed to the variable of toxoplasmosis prevention attitudes.

Keywords: attitude, infection, knowledge, prevention, *Toxoplasma gondii*, toxoplasmosis.

## KATA PENGANTAR

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada pihak yang turut membantu. Ucapan terima kasih ini disampaikan kepada :

1. Sri Rahayu S.Kep., M.Biomed selaku dosen pembimbing I dan Refirman Dj, M.Biomed selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi saya serta atas ilmu yang diberikan.
2. Dra. Nurmasari S. M., M.Biomed selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun serta memberikan motivasi serta bimbingan kepada penulis.
3. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku dosen penguji dan ketua program studi S1 Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik dan saran serta bimbingan dan motivasi.
4. Dra. Ratna Dewi W, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan atas ilmu yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
5. Seluruh dosen Pendidikan Biologi dan Biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat
6. Orang tua (Bapak Givson Pandapotan Sianipar dan Ibu Linda Krismas Magdalena Hutahaean), kakak (Golddy Bunga Sianipar), abang (Kevin Julian Sianipar), dan tante (Monica Ledi Zeni) , serta anggota keluarga lainnya yang senantiasa menanyakan penulis progress selama perkuliahan, memberikan dukungan moril dan materi, baik lewat perkataan maupun perbuatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.
7. Shania Putri Apriani, Sekar Darmastuti, dan Tanjil Amaliah yang setia menemani, berbagi sukacita dan dukacita, memberikan doa, arahan, dan dukungan serta saling menguatkan selama penulis menempuh pendidikan.

8. Yesika Kristin Sirait, kakak rohani, yang setia menemani, menjawab, mendukung, menghibur, baik dari sebelum pendidikan S1 hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya.
9. Rekan-rekan komunitas *House of Truth* GPS yang selalu mendukung dan menghibur hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya.
10. Teman-teman rumpun Biologi 2016 terutama Pendidikan Biologi A 2016 yang telah memberikan semangat selama penulis menempuh pendidikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan keterbatas sehingga masih jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca.

Jakarta, Januari 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah.....	2
D. Perumusan Masalah.....	2
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	5
A. Deskripsi Konseptual.....	5
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	13
D. Hipotesis Penelitian.....	13
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Metode Penelitian.....	20
D. Desain Penelitian.....	20
E. Populasi dan Sampel.....	20
F. Teknik Pengumpulan Data.....	21
G. Instrumen Penelitian.....	21
H. Hipotesis Statistik.....	24
I. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan.....	33

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	38
A. Kesimpulan .....	38
B. Implikasi.....	38
C. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA .....	39
LAMPIRAN .....	41

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan Infeksi <i>Toxoplasma gondii</i> .....	22
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Sikap Pencegahan Toxoplasmosis berdasarkan Level Sikap Pencegahan .....	23
Tabel 3. Kriteria Skor Pengetahuan Infeksi <i>Toxoplasma gondii</i> .....	24
Tabel 4. Kriteria Skor Sikap Pencegahan Toxoplasmosis .....	25
Tabel 5. Kriteria Kekuatan Hubungan .....	25
Tabel 6. Statistik Deskriptif Data Variabel .....	28
Tabel 7. Hasil Perhitungan Regresi Linier Sederhana .....	32

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siklus Hidup <i>Toxoplasma gondii</i> .....	7
Gambar 2. Jalur persebaran infeksi toxoplasmosis .....	11
Gambar 3. Distribusi Sampel Berdasarkan Tempat Tinggal .....	26
Gambar 4. Distribusi Sampel Berdasarkan Kepemilikan Hewan .....	27
Gambar 5. Distribusi Sampel Berdasarkan Keikutsertaan Mata Kuliah Parasitologi .....	27
Gambar 6. Distribusi Sampel Berdasarkan Uji Toxoplasmosis.....	27
Gambar 7. Histogram Data Tes Pengetahuan Infeksi <i>Toxoplasma gondii</i> .....	28
Gambar 8. Distribusi Skor Rata – rata Dimensi Pengetahuan .....	29
Gambar 9. Histogram Data Kuesioner Sikap Pencegahan Toxoplasmosis.....	29
Gambar 10. Distribusi Skor Rata – rata Dimensi Sikap.....	30
Gambar 11. Distribusi Kategori Nilai Pengetahuan dan Sikap Pencegahan.....	30
Gambar 12. Grafik Hubungan antara pengetahuan infeksi <i>Toxoplasma gondii</i> (X) dengan sikap pencegahan toxoplasmosis (Y) mahasiswa.....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alokasi Proporsional Sampel .....	42
Lampiran 2. Kuesioner Sosiodemografi .....	43
Lampiran 3. Instrumen Pengetahuan Infeksi <i>Toxoplasma gondii</i> .....	44
Lampiran 4. Instrumen Sikap Pencegahan Toxoplasmosis.....	49
Lampiran 5. Uji Validitas Tes Pengetahuan Infeksi <i>Toxoplasma gondii</i> .....	52
Lampiran 6. Uji Realibilitas Instrumen Tes Pengetahuan Infeksi .....	53
Lampiran 7. Uji Validitas Kuesioner Sikap Pencegahan Toxoplasmosis.....	54
Lampiran 8. Uji Realibilitas Instrumen Kuesioner Sikap Pencegahan Toxoplasmosis.....	56
Lampiran 9. Nilai Responden dan Pengkategorian Tes Pengetahuan dan Kuesioner Sikap Pencegahan .....	57
Lampiran 10. Hasil Data Sekunder Sampel .....	61
Lampiran 11. Uji Normalitas .....	62
Lampiran 12. Uji Homogenitas.....	63
Lampiran 13. Uji Linearitas Model Regresi .....	64
Lampiran 14. Uji Signifikansi Model Regresi .....	65
Lampiran 15. Uji Koefisien Korelasi .....	66
Lampiran 16. Uji Koefisien Determinasi dan perhitungan Nilai Kontribusi .....	67