

## DAFTAR PUSTAKA

- Absawati, H. (2020). Telaah Sistem Pendidikan Finlandia: Penerapan Sistem Pendidikan Terbaik Dunia Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 64–70.
- Achmad Nur Sutikno. (2020). Bonus Demografi Di Indonesia. *VISIONER : Jurnal Pemerintahan Daerah Di Indonesia*, 12(2), 421–439. <https://doi.org/10.54783/jv.v12i2.285>
- Afriadi, B., Kaswati, R., Tjalla, A., & Sutisna, A. (2022). TRANSFORMATIVE PEDAGOGY IN PRESENT AND SUBSEQUENT *International Journal of Business , Law , and Education*. 3(2), 111–117.
- Ahmadi, Khoirul, I., & Amri, S. (2014). *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya
- Anwar, B. (2019). Kompetensi Pedagogik sebagai Agen Pembelajaran. *Shaut Al Arabiyyah*, 6(2), 114. <https://doi.org/10.24252/saa.v6i2.7129>
- Azhar. (2022). Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Dari Klasik Ke Modern. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 13(April), 15–38.
- Borg, W.R. dan Gall, M. D. G. (1989). *Educational Research: An Introduction*, Fifty Edition. New York: Longma.
- Castle, S.R., & McGuire, C.J. (2010). An analysis of student self assessment of online, blended, and face to face learning environments: implication for sustainable education delivery. (Versi elektronik). *Journal of International Education Studies*, 3 (3), 36-46.
- Charron, N., Lapuente, V., & Rothstein, B. (2013). *Quality of Government and Corruption from a European Perspective*. Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9780857936943>
- Clark, R.C. & Mayer, R.E. (2008). *E-learning and the science of instruction: proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning*, second edition. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Effendi, M. M. (2018). Menyoal Kualifikasi Dan Kompetensi Profesi Guru: Kegagalan Lptk Atau Peluang. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 14(2), 141. <https://doi.org/10.22219/jinop.v14i2.5864>
- Elinda Rizkasari, Ifa Hanifa Rahman, P. T. A. (2022). Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21. *Pendidikan Dan Konseling*, 4, 694–699. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4451>

- Ernawati, Y. dkk. (2019). Neraca Pendidikan Nasional. In *Kemdikbud RI (Issue 76)*.  
<https://npd.kemdikbud.go.id/>
- Fitriani, I., Saragih, S., & Murni, A. (2020). Developing Learning Documents Using Assure Design With Problem-Solving Strategy On Social Arithmetic Materials To Increase Mathematical Problem-Solving Ability. 4(1), 53–63.  
<https://doi.org/10.32581/ijebp.v4n1.p53-63>
- Guo, H. (2018). Application of a computer-assisted instruction system based on constructivism. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 13(4), 33–44.  
<https://doi.org/10.3991/ijet.v13i04.8468>
- Gleitman, H. (2016). Implementasi Desain Pembelajaran Assure Model Pada Mata Pelajaran Pai Dengan Materi Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan Umayyah Dan Abbasiyah. עלון הנוטע, 66, 39–37.
- Hager, P., & Gonczi, A. (2016). What is competence? *Medical Teacher*, 18(1), 15–18.  
<https://doi.org/10.3109/01421599609040255>
- Hamka L, Ms. H., Sitti Saenab, M., & Sitti Rahma Yunus, Mp. (2017). Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017 Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Online, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Kependidikan*, 12–13.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 465–503.  
[file:///C:/Users/win10/Downloads/8503-Article Text-27609-1-10-20200629 \(1\).pdf](file:///C:/Users/win10/Downloads/8503-Article Text-27609-1-10-20200629 (1).pdf)
- Hendikawati, P., Zahid, M. Z., & Arifudin, R. (2019). Android-based Computer Assisted Instruction development as a learning resource for supporting self-regulated learning. *International Journal of Instruction*, 12(3), 389–404.  
<https://doi.org/10.29333/iji.2019.12324a>
- Indonesia, P. (1989). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 2 TAHUN 1989 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Journal of the Japan Society of Air Pollution*, 24(1), 45–51.
- Irawati, E., & Susetyo, W. (2017). IMPLEMENTASI UNDANG-UNDANG NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DI BLITAR. *Jurnal Supremasi*, 7(1), 3. <https://doi.org/10.35457/supremasi.v7i1.374>

- Iskandar, R. (2014). Paradigma Membangun Generasi Emas 2045 dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 11(1), 61–76. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa/article/view/3336>
- Istiani, N., & Islamy, A. (2020). PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PERUBAHAN SOSIAL MASYARAKAT DI INDONESIA. *Asy Syar'iyah: Jurnal Ilmu Syari'Ah Dan Perbankan Islam*, 5(2), 202–225. <https://doi.org/10.32923/asy.v5i2.1586>
- Jordana, T. A., & Suwanto, D. H. (2017). Pemetaan Program Literasi Digital di Universitas Negeri Yogyakarta. *INFORMASI: Kajian Ilmu Komunikasi*, 47(2), 167–180.
- Kasnowo, K., & Hidayat, M. S. (2022). Penguatan Kompetensi SDM Guru melalui Kurikulum Merdeka di SDN Jatirejoyoso. In *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Indonesia* (Vol. 1, Issue 3, pp. 33–38). Universitas Gajah Putih. <https://doi.org/10.55542/jppmi.v1i3.251>
- Kutluca, T. (2019). The effect on students' achievements of computer assisted instruction designed for quadratic functions. *Journal of Research and Reflections in Education*, 13(2), 339–349.
- Lafendry, F. (2020). Kualifikasi dan kompetensi guru dalam dunia pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam* (2020), 3, 1–16.
- Lidyawati, R., & Kurnia, D. M. (2019). Profesionalisme Guru Dalam Implementasi Kolaborasi Kurikulum Pada Sekolah Dasar. In *Halaqa: Islamic Education Journal* (Vol. 3, Issue 2, pp. 129–137). Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i2.2728>
- Mardiana, D., Supriyanto, R. M. T., & Pristiwati, R. (2021). Tantangan Pembelajaran Abad-21: Mewujudkan Kompetensi Guru Kelas Dalam Mengaplikasikan Metode Pengajaran Bahasa. In *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue 2, pp. 1–18). Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. <https://doi.org/10.33084/tunas.v6i2.2519>
- Mawati, A. T., Hamrin, H., Sauri, S., & Barlian, U. C. (2021). Implementasi Uji Kompetensi Dan Penilaian Kinerja Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan SMA Kota Bandung. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 410–419. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.936>
- McCarthy, M. (2015). Introduction: Blended learning. In *The Cambridge Guide to Blended learning for Language Teaching* (pp. 1–4). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781009024754.001>

- Muga, W., Suryono, B., & Januarisca, E. L. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Model Problem Based Learning Dengan Menggunakan Model Dick and Carey. *Journal of Education Technology*, 1(4), 260. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i4.12863>
- Muhajir, Oktaviyanthi, R., Lida, U. M., Nasikhin, Muflihah, A., Syadzili, M. F. R., Nitasari, N., Zukana, S., Hariadi, Babang, V. M. M. F., Romadhon, S., Juwariyah, I., Ande, A., Bangun, S. Y., Maimunah, I., Martiningsih, D., Babang, M. P. I., Widanita, N., Nurdinah, ... Kukuh, N. (2021). Implementasi dan Problematika Merdeka Belajar. In *Angewandte Chemie International Edition (Vol. 6, Issue 11)*.
- Mulyani, F. (2018). Konsep Kompetensi Guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 03(01), 1–8.
- Muna, A., Sunardi, S., & Widyastono, H. (2021). Teachers' Efforts to Improve Pedagogic Competency in Learning Children with Special Needs in Inclusion Basic Schools in Surakarta. *IJDS Indonesian Journal of Disability Studies*, 8(01), 61–72. <https://doi.org/10.21776/ub.ijds.2021.008.01.04>
- Mursid, R. (2017). Pengembangan model pembelajaran penguatan vocational life skills mahasiswa berwawasan kewirausahaan di bidang teknik mesin. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(1), 110. <https://doi.org/10.21831/jpv.v7i1.12653>
- Noor, F. A. (2019). Kompetensi Pendidik MI di Era Revolusi Industri 4.0. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 7(2), 251. <https://doi.org/10.21043/elementary.v7i2.6386>
- Nugroho, I. S., & Pertiwi, R. E. (2018). Prosiding Online ( e-ISBN : 978-5498-30-5 ) Seminar Nasional dan Workshop Bimbingan dan Konseling 2018 Imam Setyo Nugroho , Rizka Eliza Pertiwi KONSELOR DI ERA DISRUPTION : SEBUAH HARAPAN DAN TANTANGAN Program Studi Bimbingan dan Konseling , Fakultas Keg. 30–39.
- Nur, A., A. (2019). Meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SD Yayasan Mutiara Gambut. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 65–72. [ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/viewFile/3735/2970](http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/viewFile/3735/2970)
- Nurwahidah, I., & Muthar, T. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5692–5699.
- Nurwiatin, N. (2022). PENGARUH PENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DAN KESIAPAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENYESUAIAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. 9(2), 472–487.

- Prandika, D. D., & Amrullah, M. (2021). The Effect of the Covid 19 Pandemic on the Online Learning Process. *Proceedings of The ICECRS*, 10, 63–71. <https://doi.org/10.21070/icecrs20211058>
- Prilianti, R., Sutarto, D., & Yanto, H. (2022). The Effectiveness of Blended learning Assessment for Islamic School Teachers at the Religious Education and Learning Center of Semarang. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211125.125>
- Purnama, N. G., Risnawati, R., & Lismayanti, D. (2021). Teacher's Pedagogic Competence in Teaching English at Secondary School Level. *Jadila: Journal of Development and Innovation in Language and Literature Education*, 1(3), 362–376. <https://doi.org/10.52690/jadila.v1i3.127>
- Purwanto putra. (2021). Menyikapi Kebijakan Pendidikan Di Tengah Pandemi Covid-19 Dalam Tatanan Budaya Yang Berubah: Penjangkauan Dan Adaptasi Pembelajaran Online Bagi Anak Didik. *Al Wuhyah Journal Woman And Children Studies Vol 1, No 1 June 2021*.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. In *Jurnal Basicedu* (Vol. 6, Issue 4, pp. 6313–6319). Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Raihana, R. (2018). URGENSI SEKOLAH PAUD UNTUK TUMBUH KEMBANG ANAK USIA DINI. *Generasi Emas*, 1(1), 17. [https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(1\).2251](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2251)
- Rani, A. P. (2020). peranan guru dalam pengembangan kurikulum di sekolah. *Center for Open Science*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/7xwnp>
- Ratnawati. (2018). Peranan Guru Sebagai Model Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1–11.
- Rovai, A.P., Jordan, H.M. 2004. Blended learning and sense of community: a comparative analysis with traditional and fully online graduate courses, *International Review of Research in Open and Distance Learning*, Vol. 5, Number 2, 1492-3831, diunduh 15 Februari 2012, dari <http://www.irrodl.org>
- Rozi, M. F. (2020). Penerapan Adaptasi Kebiasaan Baru pada Era Pandemi Virus Corona 19 di Berbagai Sektor Pendidikan. In *Pembelajaran Daring* (Issue 11).
- Septiani, R., Murtono, M., & Ismaya, E. A. (2021). IMPLEMENTING ONLINE LEARNING IN THE COVID-19 PANDEMIC. In *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 10,

Issue 4, p. 934). Program Studi PGSD FKIP Universitas Riau.  
<https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i4.8224>

Sherly, Edy dharma, & Humiras Betty Sihombing. (2020). Merdeka belajar: kajian literatur. UrbanGreen Conference Proceeding Library, 1, 183–190.

Smaldino E Sharon L, Lowther Deborah, & Russell D., J. (2008). *Intructional Technology and Media For Learning (Ninth Edition)*. NJ: Pearson Education Inc.

Sortrakul, T., & Denphaisarn, N. (2017). The Evolution of Instructional System Design Model. The Sixth International Conference on ELearning for Knowledge-Based Society, December, 40.1-40.10.

Srisulistiwati D, M. A. . (2016). STUDI AWAL IMPLEMENTASI E-LEARNING DI MATA KULIAH ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN 2 SEBAGAI ALAT BANTU MEDIA PEMBELAJARAN. *Jurnal Sistem Informasi) Universitas Suryadarma*, 7(1).  
<https://doi.org/10.35968/jsi.v7i1.379>

Sugiarta, I. M., Mardana, I. B. P., Adiarta, A., & Artanayasa, W. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124.  
<https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22187>

Sulfemi, W. B., & Lestari, A. H. (2017). Korelasi Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah Pamijahan Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah Edutecno*, 16(1), 1–17.

Susanti, L., & Estherina, R. (2022). Pembelajaran Blending Asynchronous-Synchronous Learning Berbasis Relevan terhadap Hasil Belajar Koqnitif Peserta Didik Sekolah Dasar pada Masa Pandemi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1), 79–89.  
<http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/26211>

Triyono. (2016). Meniapkan\_Generasi\_Emas. Seminar Nasional ALFA-VI, 1–9. Menyiapkan Generasi Emas 2045, Seminar Nasional ALFA-VI, Unwidha Klaten, 5 Oktober 2016%0AMENYIAPKAN

Umar, F., & Doewes, R. (2019). The effectiveness of football learning model based on assure design in JPOK FKIP UNS students. *Journal of Education, Health and Sport*, 9(4), 23–41.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.2617055>

Utami, I. H. (2018). KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI MAGUWOHARJO 1 YOGYAKARTA. *Occupational Medicine*, 53(4), 130.

- Wahyuni, R., & Berliani, T. (2018). Pelaksanaan Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 27(2), 108–115. <https://doi.org/10.17977/um009v27i22018p108>
- Watts, L. (2016). Synchronous and Asynchronous Communication in Distance Learning. *The Quarterly Review of Distance Education*, 17(1), 23–32.
- Wahyulestari, Mas Roro. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi. 199-210.
- Wina Sanjaya. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yulianti, Y. (2021). PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MEMBANGUN GENERASI EMAS INDONESIA. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 28. [https://doi.org/10.36841/cermin\\_unars.v5i1.969](https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v5i1.969)
- Yuniarti, R., Djuanda, U., Aliyyah, R. R., & Djuanda, U. (2021). Pembentukan Karakter Peserta didik Melalui Kompetensi Guru di Provinsi Lampung. July. [https://www.researchgate.net/publication/352902887\\_Pembentukan\\_Karakter\\_Peserta\\_didik\\_Melalui\\_Kompetensi\\_Guru\\_di\\_Provinsi\\_Lampung](https://www.researchgate.net/publication/352902887_Pembentukan_Karakter_Peserta_didik_Melalui_Kompetensi_Guru_di_Provinsi_Lampung)
- Zamrodah, Y. (2016). PELAKSANAAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DI KELAS IV A SD NEGERI JAGERAN SEWON BANTUL. 15(2), 1–23.
- Zhou, W., Shi, L., & Chen, Z. (2018). Design and Implementation of the Online Computer-Assisted Instruction System based on Object-Oriented Analysis Technology. *iJET – Vol. 13, No. 10*